

Природоведение.5 класс.

**Подведем итоги:  
что мы узнали о жизни на  
Земле.**

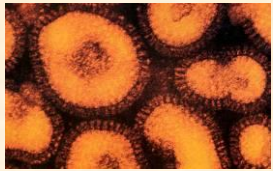
Составила Кижватова Е.В.

# Подведем итоги: что мы узнали о жизни на Земле.

Урок обобщения и  
закрепления  
пройденного материала.

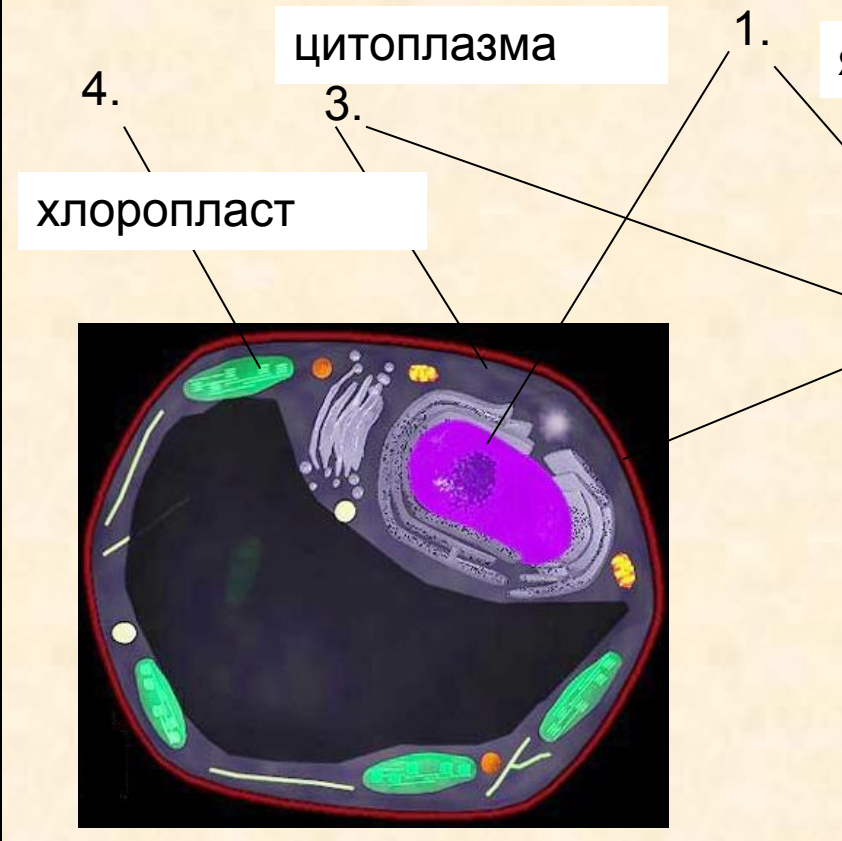
Цели урока: обобщить знания о строении и свойствах живых организмов, повторить строение живых клеток и их разнообразие, закрепить понятия, связанные с распределением энергии в пищевых цепях, выявить взаимосвязь между поведением человека в природе и окружающей средой.

# 1. Ныне живущие организмы на Земле ( кроме вирусов) состоят из клеток.

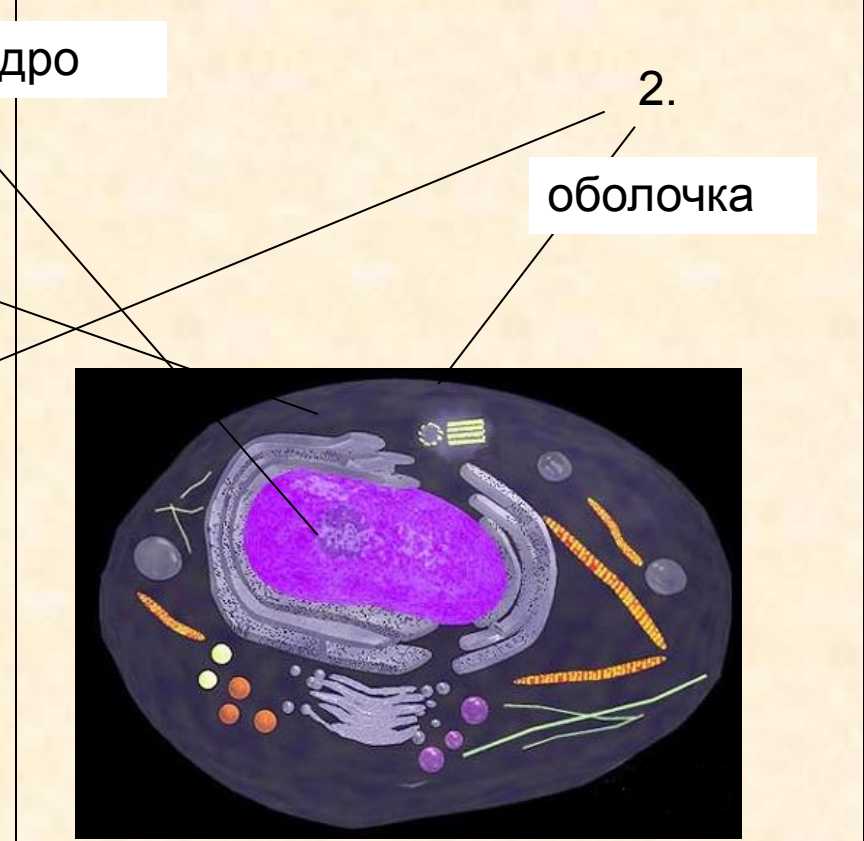


2. Каким организмам принадлежат следующие клетки?  
Что обозначено под цифрами 1- 4?

• Рисунок 1.



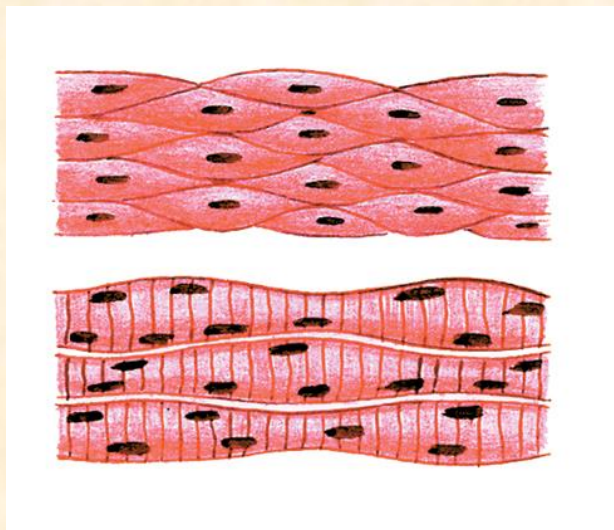
• Рисунок 2.



Растительная клетка

Животная клетка

3. Клетки образуют ткани,  
ткани образуют ...,  
а органы – единый... .



Мышечные клетки



Мышцы

Организм - птица





4. Одни живые организмы состоят только из одной клетки, другие – из ... клеток.



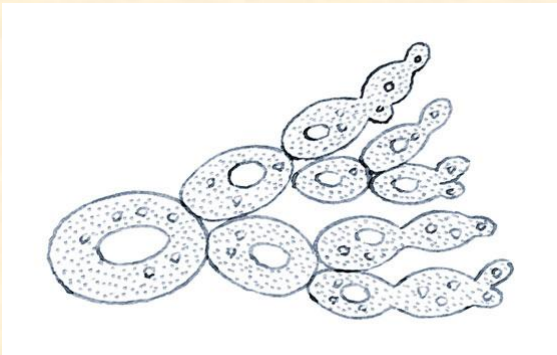
Амебы.



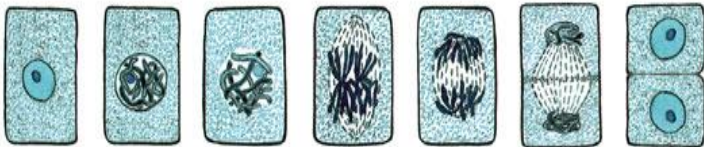
Птицы.

## 5. Любой новый организм возникает только из живых клеток.

- А) у одних из клеток тела, это размножение ... .



В его основе лежит ...  
деление клеток.



- Б) у других – из ... и ...  
половых клеток, это ...  
размножение .



6. Всем живым организмам приходится бороться с неблагоприятными условиями, поэтому они производят потомства больше, чем его выживает. Благодаря этому ... продолжается.

- Какое потомство могут оставить за один год эти живые существа?



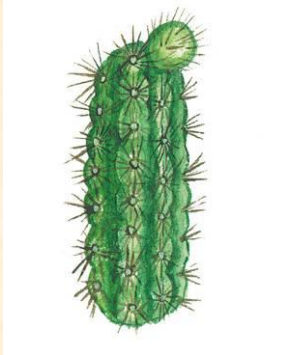
- Решите задачу.  
Один цветок гороха после опыления может дать 10 семян. Сколько потомства может оставить семя гороха, если на одном растении за год может распуститься до 30 цветков?





## 7. Живые организмы вырабатывают приспособления для защиты, нападения, сохранения потомства.

- А) органы защиты



- В) маскировка



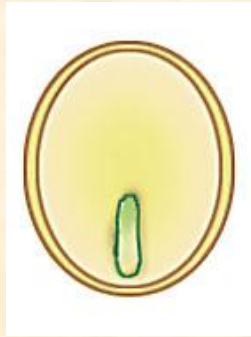
- Б) органы нападения



- Г) ваш пример защиты потомства

8. Живые организмы должны питаться. Взрослые организмы обеспечивают себя питательными веществами и запасают их для развития нового организма.

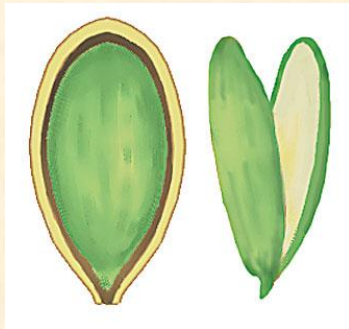
Строение семени ландыша.



Строение куриного яйца.



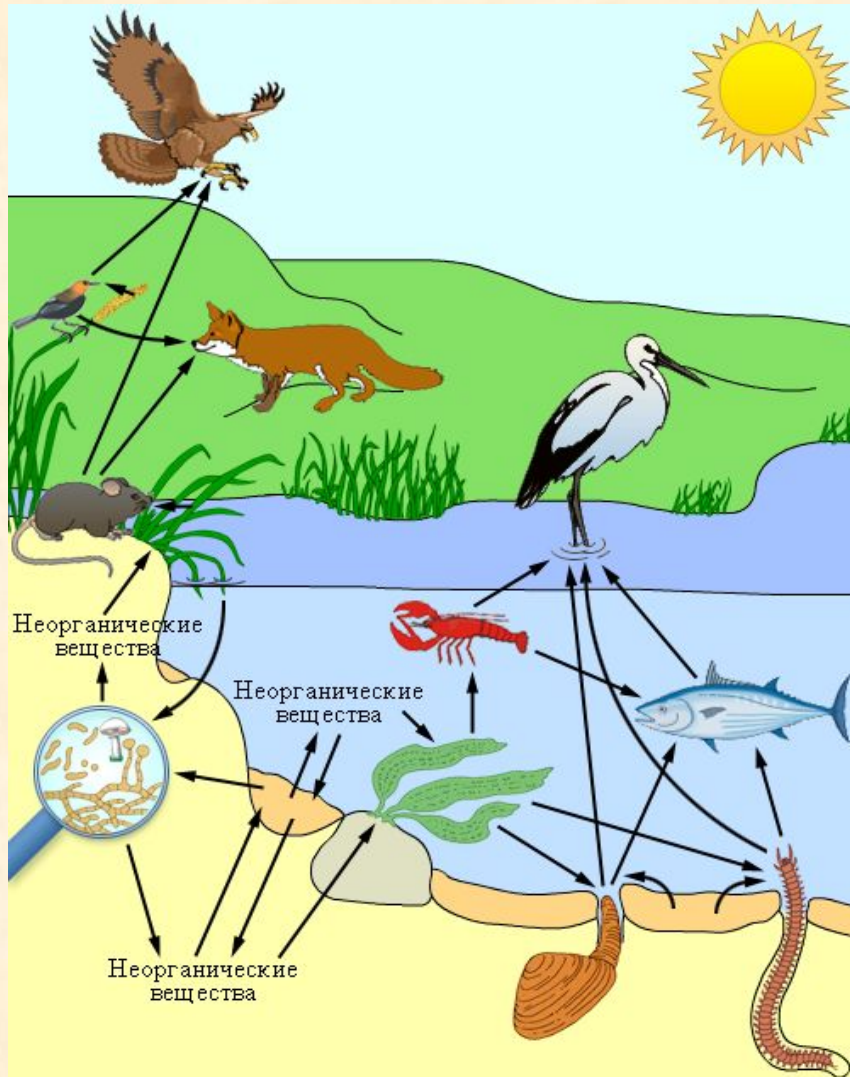
Строение семени тыквы.



Плод в животе у матери через 4 недели, 7 недель, 3 и 4 месяца.



9. Пищу на нашей планете организмы перераспределяют через пищевые цепи. Все звенья цепи играют важную роль. Они регулируют число других живых организмов и сохраняют разнообразие жизни.



- 1. Начальное звено – это растения. Только они кормят себя сами, образуя органические вещества из ... и ... . В процессе питания - ... растения выделяют ... .
- 2. Далее идут растительноядные животные. Необходимые органические вещества они получают из ... .
- 3. Далее следуют хищники и паразиты. Хищники используют питательные вещества, накопленные в их ..., а паразиты – СВОИХ ... .

10. Для жизни организмам необходима энергия. Источником энергии для всех жителей Земли является ... . Взять энергию Солнца и передать ее животным и человеку вместе с пищей может только ... .

- Поток энергии через типичную пищевую цепь.





11. Растению нет необходимости передвигаться в поисках пищи. Животные и человек должны добывать уже готовые органические вещества.

Поэтому животные ..., а человек трудится.



- Волки загоняют лося

12. Живые организмы не могут жить без воды, в которой растворяются необходимые для жизни вещества.

Химические реакции, происходящие в живых организмах невозможны без воды, так как вода является ... большинства веществ.



- Дышать, питаться, размножаться, расселяться живые организмы могут, только живя вместе.
- Бесконтрольно уничтожая растения и животных, загрязняя воздух и почву, человек ставит под угрозу существование жизни на Земле, и своей в том числе.





Для рыбы нужна чистая вода – будем охранять наши водоемы.





В лесах, степях, горах разные звери -  
будем охранять наши леса, степи, горы.



Рыбе – вода, птице - воздух,  
зверю – лес, степь, горы.





А человеку нужна Родина.

И охранять природу – значит охранять  
Родину.

