

«ЧТО МЫ ЗНАЕМ О ВОЗДУХЕ»



ВОСПИТАТЕЛЬ
ДЕТСКОГО САДА
«ЗВЕЗДОЧКА»

ШУМАЕВА
ГАЛИНА
АЛЕКСАНДРОВНА

Цель: закрепить знания о неживой природе (воздух).

АКТУАЛЬНОСТЬ ЗАНЯТИЯ:

Назначение воздуха в жизни человека и других живых организмов.

Свойства воздуха.

Роль ветра в природе и жизни человека.

Понимание опасности загрязнённого воздуха для здоровья, формирование отрицательного отношения к факторам загрязняющих воздух.

ЗАДАЧИ

- ✘ Закрепить знания детей о воздухе; развивать навыки проведения опытов; совершенствовать навыки техники дыхания;
- ✘ Закладывать в детях первоначальные элементы экологической культуры;
- ✘ Познакомить детей с таким природным явлением, как ветер, его ролью в жизни природы и человека;
- ✘ Воспитывать культуру общения, активизировать речевую деятельность.

Методические приемы.

- ✘ Эксперименты, проводимые воспитателем совместно с детьми;
- ✘ Вопросы к детям, художественное слово (загадка);
- ✘ Дыхательная гимнастика, физкультминутка, игра;
- ✘ Сюрпризный момент.

МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЮ;

- ✘ Демонстрационный: воздушный шар, большая емкость с водой.
- ✘ Раздаточный: по одному стакану, одной миске с водой, салфетки, трубочки.

Организационный момент (мотивация)

Отгадайте загадку:

Через нос проходит в грудь
И обратный держит путь.
Он невидимый, и всё же
Без него мы жить не можем.

(ВОЗДУХ)



Ход занятия.

Для чего нужен воздух?

Через какой орган люди дышат?

А кто ещё дышит носом?



И что же такое воздух?

Кто-нибудь видит сейчас воздух?

А может его вообще нет?

Давайте вместе с вами докажем, что воздух всё-таки есть.

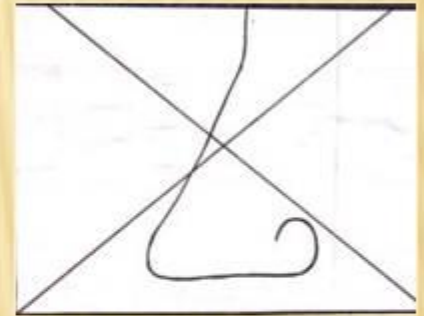
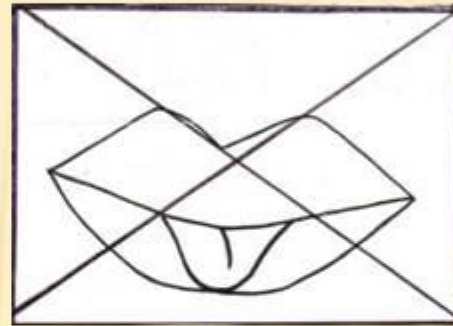
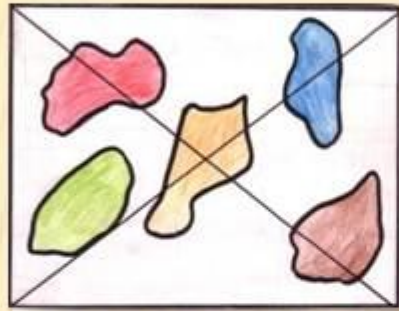
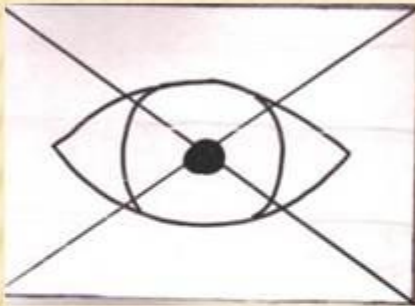
Скажите, а почему мы не видим воздух?

Какого цвета воздух?

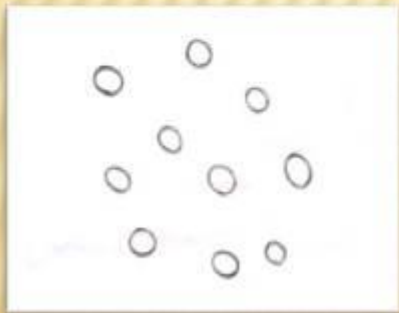
Вдохните

Вдохните воздух носом. Какого он запаха?





Воздух невидим, бесцветный, не имеет собственного вкуса и запаха



ОПЫТ 1. ОПЫТ С КАМНЕМ.
ВОЗЬМЕМ В РУКИ КАМЕШЕК, СОЖМЕМ ЕГО В РУКЕ. КАКОЙ ОН НА
ОЩУПЬ?
КАМЕНЬ - ЭТО ТВЕРДОЕ ТЕЛО. ВОЗДУХ НЕ ТВЕРДОЕ ТЕЛО.



Опыт 2. Что внутри баночки? Ничего.
Давайте проверим.



Вывод: Воздух есть везде



Опыт 3. Можно ли воздух увидеть? Что произойдет, если опустить соломинку в воду и подуть? Появляются пузырьки.



ОПЫТ 4.

**ВОЗЬМЕМ ТАЗ С ГАЗИРОВАННОЙ ВОДОЙ И
ОПУСТИМ КУСОЧКИ ПЛАСТИЛИНА.**



**ПУЗЫРЬКИ ВОЗДУХА ПРИЛИПАЮТ К ПЛАСТИЛИНУ И
ДЕЛАЮТ ЕГО ЛЕГЧЕ, ПОЭТОМУ ОН ВСПЛЫВАЕТ. ВЫВОД:
ВОЗДУХ ЛЕГЧЕ ЧЕМ ВОДА.**



ОПЫТ 5. Возьмем воздушный шарик. Если мы его надуваем, он наполняется воздухом.



Дыхательная гимнастика



- ✘ Подыши одной ноздрей и придет к тебе покой

- ✘ Тихо мы подышим, сердце мы свое услышим



ФИЗМИНУТКА

Дует ветер нам в лицо,

Закачалось деревцо.

Ветер тише, тише, тише.

Деревцо всё выше, выше.



ВОЗДУХ МОЖНО УСЛЫШАТЬ, ЧТО ДЕЛАЕТ АРТИСТ ИГРАЮЩИЙ НА ДУХОВЫХ ИНСТРУМЕНТАХ?

Он дует в отверстие инструмента.
Воздух дрожит, получаются звуки.

Звуки распространяются по
воздуху. Например, на Луне, где
нет воздуха, ничего не слышно,
бесполезно разговаривать – звуки
не передаются.



**ЕСЛИ МЫ ПОДУЕМ В ДУДОЧКИ, ТО УСЛЫШИМ
РАЗНЫЕ ЗВУКИ. ВОЗДУХ ВЫХОДИТ ЧЕРЕЗ
ОТВЕРСТИЕ.**





ГДЕ РАБОТАЕТ ВОЗДУХ?



Как в играх используют воздух?

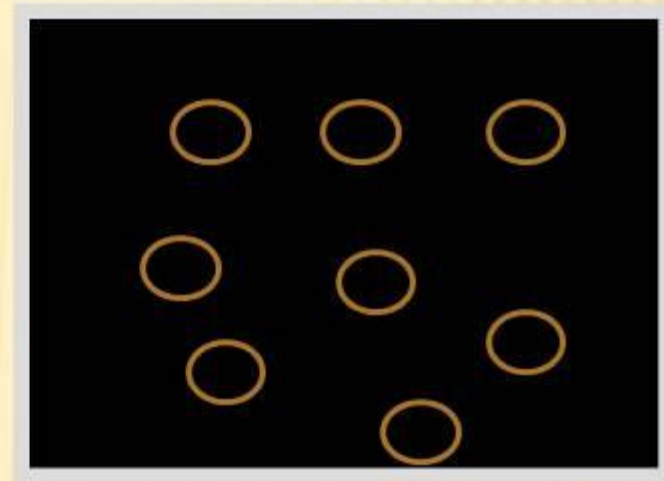
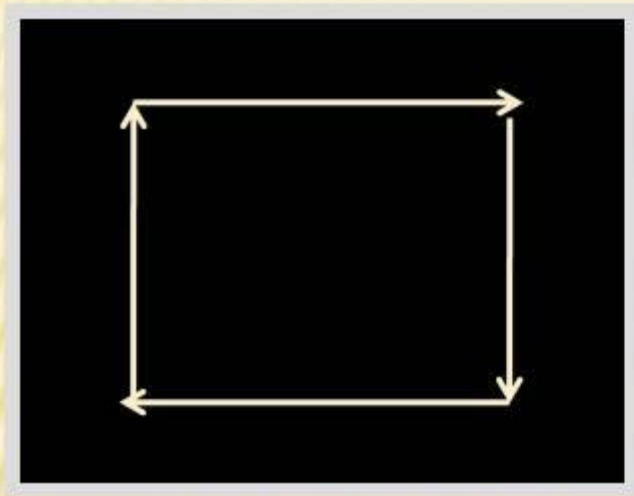
С помощью воздуха пускают мыльные пузыри

Надувают воздушные шары

пускают летающего змея



А что же такое ветер?



Ветер – это движение воздуха

ОТГАДАЙТЕ ЗАГАДКУ

Летит без крыльев и поет,

Прохожих  задевает.

Одним проходу не дает,

Других он прогоняет. (ветер)

МОЖНО ЛИ СОЗДАТЬ «ИСКУССТВЕННЫЙ ВЕТЕ



КАК ДЫШАТ РАСТЕНИЯ?

У растений на листочках есть маленькие отверстия: их трудно увидеть, вот через них и дышат все растения.



УЖНО ДЕЛАТЬ, ЧТОБЫ В КОМНАТЕ БЫЛ
СВЕЖИЙ И СВЕЖИЙ ВОЗДУХ?

ПРОВЕТРИВАТЬ ПОМЕЩЕНИЕ И ПРОТИРАТЬ

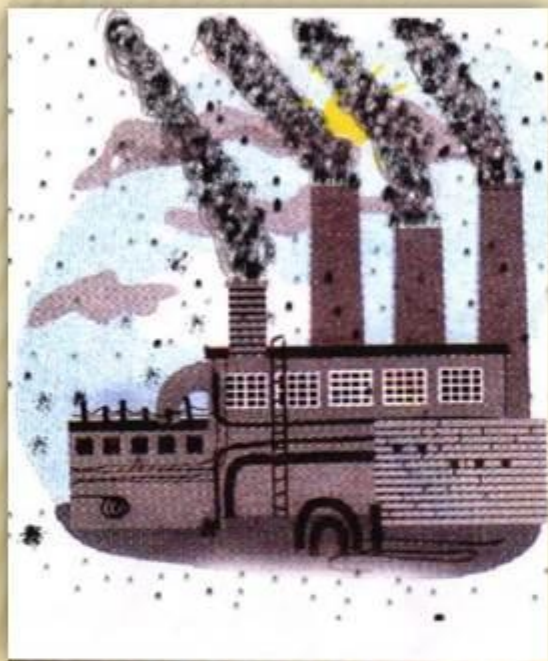
ПРОВЕТРИВАТЬ ПОМЕЩЕНИЕ



Как заботиться о своем здоровье?

Загрязнённый воздух очень вреден для здоровья.

Нельзя играть возле дорог, стоянок автомобилей, заводов, мусорных свалок.



**Давайте с вами беречь планету
Другой такой на свете нету
Развеем над нею пожары и дым
В обиду её не дадим.**



Спасибо за внимание!