

Тема урока:

# "ЧТО ТАКОЕ ДЕНЬГИ?"

ЦЕЛЬ: ознакомить с историей развития денег, познакомить с монетами, денежными единицами.

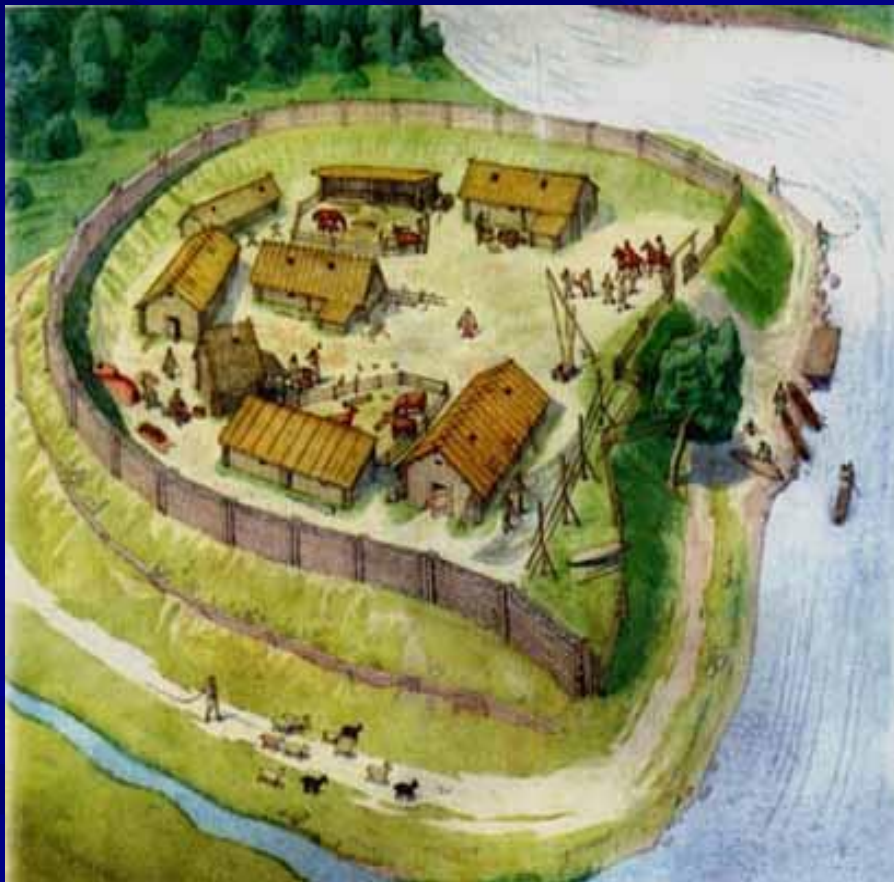
# СЛОВАРЬ

- «Деньги – металлические и бумажные знаки, являющиеся мерой стоимости при купле- продаже.»

С.И.Ожегов.

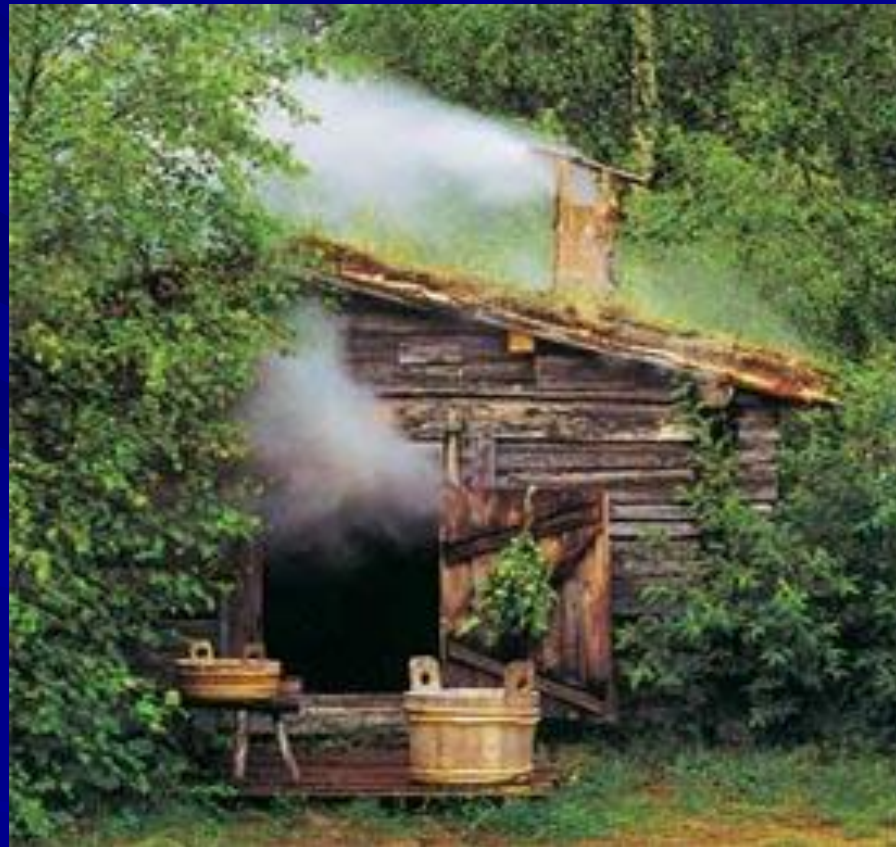
# Страница 1

«История появления денег.»



- Поселение древних людей.

Жилище вождя  
древнего племени.



# Словарь

- ЭКВИВАЛЕНТ – товар, к которому нужно приравнять все другие товары.

# Товаро-деньги в Монголии – прессованный чай.



# На Королинских островах деньги – огромные камни.





# Раковины каури





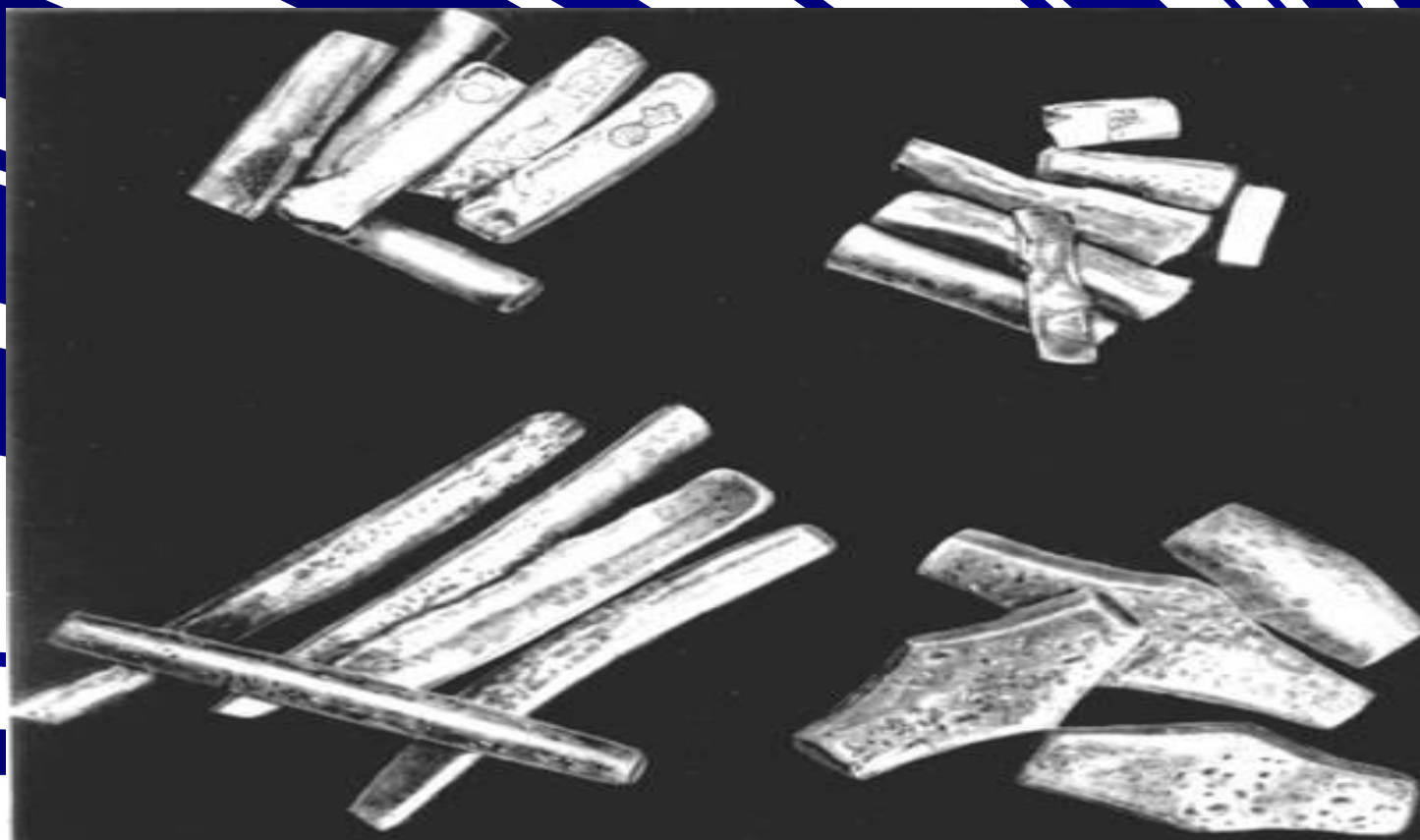
# СТРАНИЦА 2

КУНЫ  
НОГАТЫ  
РЕЗАНЫ  
БЕЛКИ

# КУНЫ (серебряные деньги)



СЕРЕБРЯНЫЕ  
(длиной 10 см, сток серебра,  
который покрывает топором)



# УБЛІ

(половина рубля - голтина)



# КОПЕЙКА

(наши первые копейки)





# ДЕНЬГА, ДЕНЕЖКА, ПОЛУШКА (1\2 копейки, 1\4 копейки)



# СТРАНИЦА 3

# СЛОВАРЬ

- **НУМИЗМАТИКА** – наука, изучающая историю монет, денежных слитков, медалей.

Лицевая сторона монеты – аверс («орел»).

Оборотная сторона монеты-реверс («решка»)







СТРАНИЦА 4

# ПРОВЕРЬ!

- 1 - Б
- 2 - В
- 3 - В
- 4 - А
- 5 - В



- Денежка без ног, а весь свет обойдет.
- Нелегко деньги нажить, а легко прожить.
- Не имей сто рублей, а имей сто друзей.

# ВНИМАНИЕ!

- Домашнее задание:
- С. 72 задание 1,2,3,4 - всем,
- С. 72 задание 5 – по желанию.

# Ресурсы:

- <http://imhoblog.ru/2008/02/10/desyat-tajn-o-dengax/>
- <http://goldturtle.ru/>
- <http://www.bibliotekar.ru/dengi9.htm>