

Что вы знаете о птицах

Автор: Тихонов Слава.

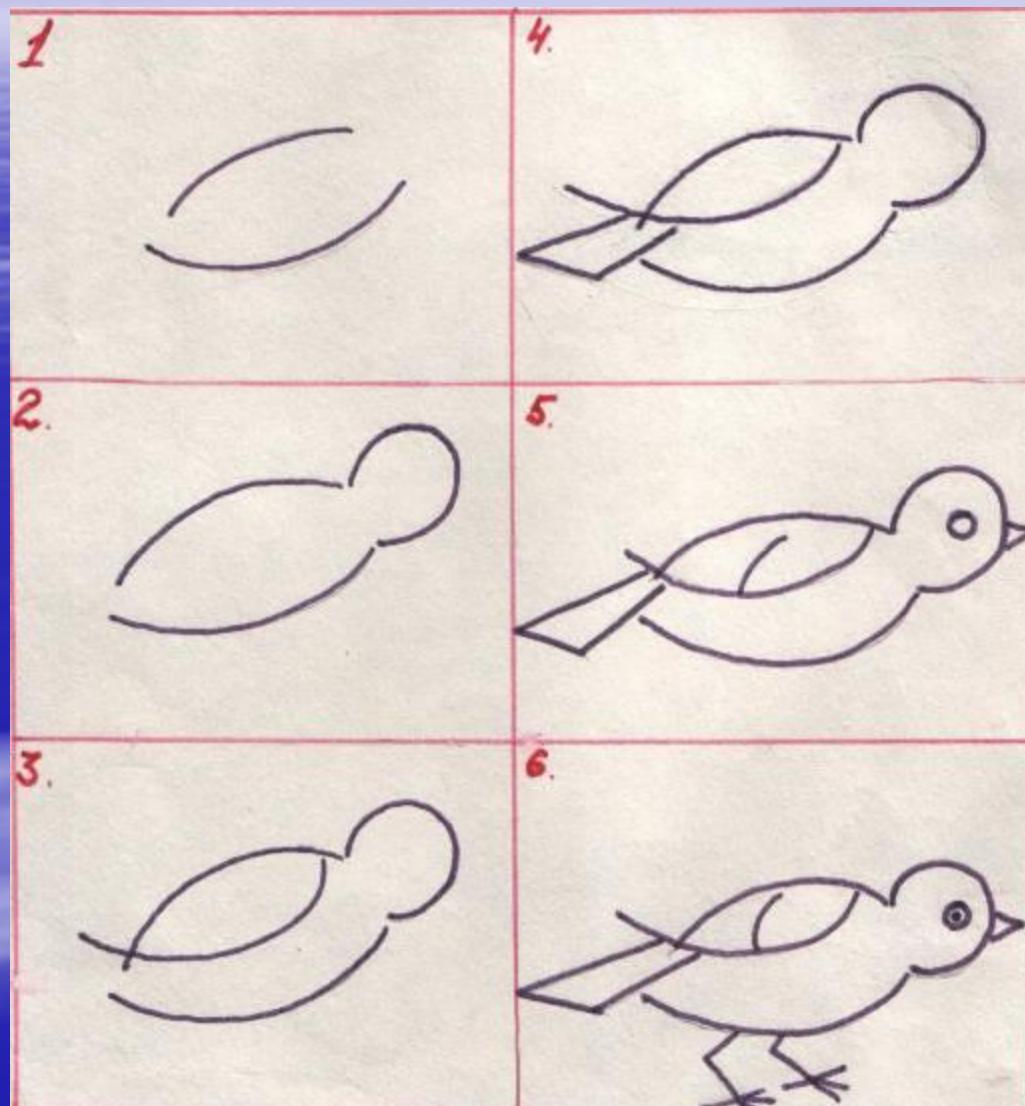
Преподаватель: Фролова Н.А.

Цель: расширить представления детей о птицах.

- Задачи: познакомить детей с внешним видом, с образом жизни в разное время года, воспитывать заботливое отношение к птицам.

РАССКАЖИТЕ ДЕТЯМ

- ПТИЦЫ – НЕПОСЕДЫ. УЛЕТАТЬ ЗА ТЫСЯЧИ КИЛОМЕТРОВ И ПОСЛЕ СНОВА ВОЗВРАЩАТЬСЯ МОГУТ ТОЛЬКО ПТИЦЫ. И ДАЖЕ НЕ ВСЕ ПТИЦЫ. ДРОЗДЫ И ЗЯБЛИКИ, ЖАВОРОНКИ И ЧИЖИ, ЛАСТОЧКИ И ИВОЛГИ, АИСТЫ И
- КУКУШКИ-МОГУТ. ПОЭТОМУ ОНИ НАЗЫВАЮТСЯ ПЕРЕЛЕТНЫМИ.
- А ВОРОБЬИ И ГАЛКИ, ВОРОНЫ И СИНИЦЫ, ДЯТЛЫ, СОРОКИ И ГОЛУБИ НИКУДА НЕ УЛЕТАЮТ. КРУГЛЫЙ ГОД ОНИ ЖИВУТ У НАС И НАЗЫВАЮТСЯ ОСЕДЛЫМИ. ЭТИ ПТИЦЫ НЕ БОЯТСЯ МОРОЗОВ, А ЕДУ УХИТРЯЮТСЯ ДОБЫВАТЬ ДАЖЕ В ОЧЕНЬ СНЕЖНЫЕ ЗИМЫ. В ЭТО ВРЕМЯ ГОДА НАДО ПОМОЧЬ ПТИЦАМ - СДЕЛАТЬ КОРМУШКУ, НАСЫПАТЬ НЕМНОГО ЗЕРЕН, КРУПЫ. ЭТИМ МЫ СПАСЕМ НЕ ОДНУ ПТИЧЬЮ ЖИЗНЬ.

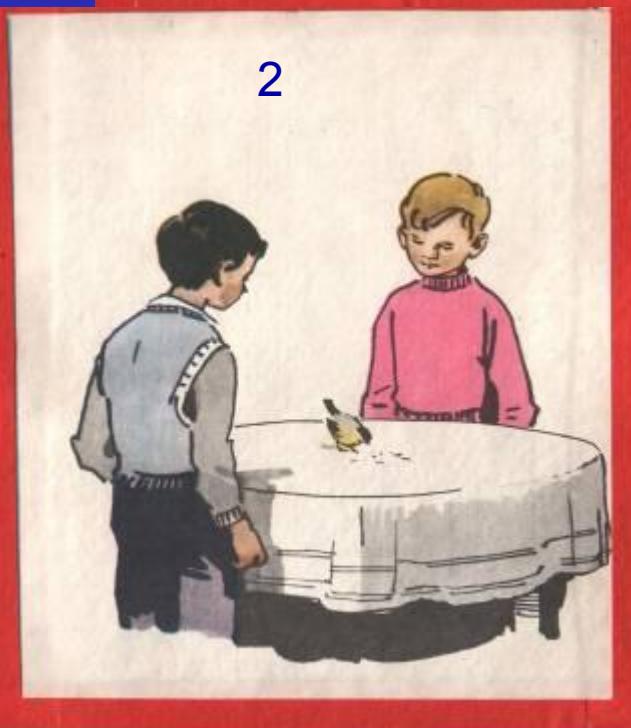
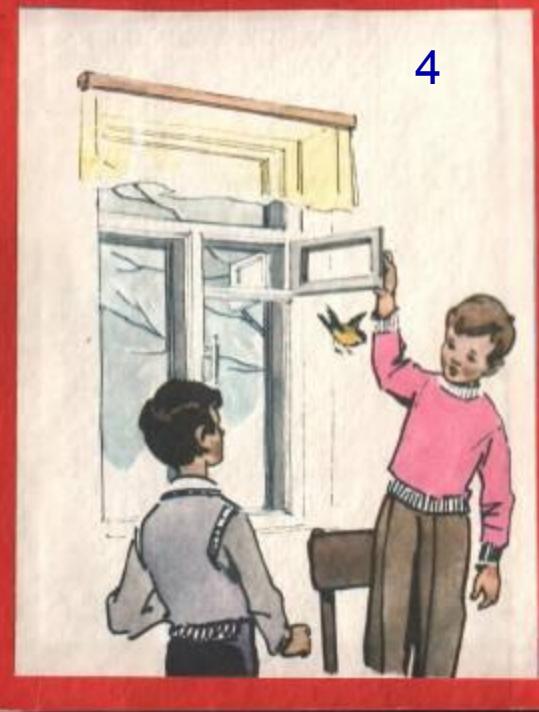


Учите ребенка
рисовать птицу в
этой
последовательности.

СИНИЧКА

Была холодная зима. К окну дома прилетела синичка. Ей было очень холодно. У окна стояли дети. Они открыли форточку и синичка влетела в комнату. Птичка была голодна. Она стала клевать хлебные крошки на столе. Всю зиму синичка жила у детей. Весной они ее выпустили на свободу.

РАССТАВЬТЕ КАРТИНКИ В
НУЖНОЙ
ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ



ВЫВОДЫ

- ДЕТИ УЗНАЛИ, КАК ЖИВУТ ПТИЦЫ, ЧЕМ ПИТАЮТСЯ, ПОЗНАКОМИЛИСЬ С ВНЕШНИМ ВИДОМ, УЗНАЛИ, КАК ПРАВИЛЬНО РИСОВАТЬ ПТИЦ.

ЛИТЕРАТУРА

- СИСТЕМА КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ Н.В.НИЩЕВА.
- РИСОВАНИЕ С ДЕТЬМИ Е.А.ЯНУШКО
- ЗАНЯТИЯ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ
- АЛЬБОМ «ЧТО ТЫ ЗНАЕШЬ О ПТИЦАХ»