

**ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКО-ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ
«ЧУДЕСА НА ГРЯДКЕ»**

**МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №90 «ЕЛОЧКА»
г. НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ, РТ**

**г.НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ
2013 г.**



Тема проекта:
«Чудеса
на
грядке»



- ▣ *Тип проекта* – исследовательско-творческий
- ▣ *Время проекта* – долгосрочный
- ▣ *Участники проекта* – дети средней группы, родители, воспитатель
- ▣ *Гипотеза* – овощи – полезные продукты
- ▣ *Проблема* – овощи поспорили, кто из них главнее



Цель: НАКОПЛЕНИЕ ДЕТЬМИ
ЭМОЦИОНАЛЬНО-ПОЗИТИВНОГО
ОПЫТА ОБЩЕНИЯ С ПРИРОДОЙ



Задачи развития:

- **Дать детям представление о том, что овощи – полезные продукты**
- **Расширять знания детей об овощах: названиях, форме, цвете, вкусе, запахе, твердости (мягкости)**
- **Обеспечить психологическое благополучие и здоровье детей**
- **Развивать любопытство, любознательность**
- **Развивать творческое воображение, мышление**
- **Воспитывать интерес к миру природы**



Задачи исследовательской деятельности:

- **Вхождение детей в проблемную игровую ситуацию (ведущая роль педагога)**
- **Активизация желания искать пути разрешения проблемной ситуации (вместе с педагогом)**
- **Формирование начальных предпосылок исследовательской деятельности (практические опыты)**



ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- Дети будут уверенно называть отличительные признаки овощей**
- Дети узнают много интересного из жизни овощей, определяют какую пользу они приносят**
- Научатся правильно ухаживать за овощами.**
- Дети будут бережно относиться и правильно вести себя в природе.**



РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ЭТАПАМ ПРОЕКТА

1 этап : Накопление знаний

- 1. Воспитатель формирует проблему (Овощи на грядке поспорили: кто из них главней. Как им помочь разрешить проблему?)**
 - 2. Воспитатель вводит детей в игровую ситуацию (Сказочные овощи пришли к детям, рассматривание, сравнение, описание)**
 - 3. Воспитатель формирует задачу: определить, какую пользу приносят овощи**
- Воспитатель знакомит родителей с проектом**





II этап : ПРАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРОЕКТА

Целевая прогулка на огород

Цель: формировать представление, что на огороде вырастают овощи, закреплять представления об овощах и отличительных признаках (форма, цвет)

Занятие «Гости с огорода»

Задачи: продолжать учить различать овощи по форме, цвету, размеру (огурец – продолговатый, зеленый, помидор круглый красный, капуста большая зеленая, круглая, морковь – длинная, оранжевая, репа круглая, желтая), знать и называть корнеплоды, их сенсорные характеристики

Беседы с родителями «Ребенок на огороде»



Игра «Чудесный мешочек» (рассматривание овощей)

Цель: продолжать учить называть овощи и различать их по цвету, по величине (большой, маленький), по характеру поверхности (гладкий, шероховатый), по вкусу (сладкий, горький, кислый), учить обследовательским действиям

Занятие «В гостях у Сентябринки»

Цель: уточнить представление о названиях, форме, вкусе, цвете, запахе овощей, фруктов и о местах их произрастания; формировать представление о некоторых способах употребления овощей и фруктов в пищу.



Занятие «Незнайка пришел в гости»

Цель: расширить представления детей об овощах и фруктах; активизировать словарный запас, внимание и память детей, развивать логическое мышление; учить сравнивать, анализировать, устанавливать простейшие причинно-следственные связи, делать обобщения.

Занятие «Могут ли овощи принести вред нашему здоровью?»

Задачи: закрепить знания детей об овощных культурах, об их пользе. Сформировать представление детей о нитратах. Рассказать о том, в каких растениях они содержатся и какой вред приносят человеку.



Труд «Уборка урожая овощей»

Цель: расширять знания детей о том, что на огороде вырастают овощи. Закрепить знания о моркови (оранжевая, длинная, вкусная, большая, сладкая, сочная, крепкая, есть листья – ботва), картофеле, капусте, свекле, воспитывать желание трудиться, помогать взрослым, активизировать словарь определениями

Занятие «Овощи, фрукты – полезные продукты»

Цель: расширять знания детей о пользе овощей и фруктов, содержащихся в них витаминах



Инсценировка сказки «Репка»

Цель: закреплять знания об овощах, развивать умение инсценировать сказку

Инсценировка «Борщ»

Цель: закреплять знания об овощах, развивать творческие способности, выразительность

Рисование «Консервируем на зиму»

Цель: учить изображать овощи (огурец, помидор), закреплять знания об их форме и цвету

Знакомство с изобразительным искусством «Рассматривание натюрмортов»

Цель: дать детям представление о натюрморте, о том, что картины пишут художники, закреплять знания об овощах



Лепка «Овощная история»

Цель: продолжать учить детей лепить предметы овальной, круглой, конусообразной формы, закреплять знания об овощах, их внешнем виде

Аппликация «Собираем урожай»

Цель: учить детей приемам наклеивания готовых форм, закреплять знания об овощах

Лепка «Морковь для зайчат»

Цель: учить детей лепить предметы конусообразной формы, осваивать прием лепки - раскатывание пластилина ладонями под углом, закреплять знания о моркови и ее внешнем виде

Для родителей создать выставку из детских работ по темам

Практическое занятие «Приготовление винегрета «Разноцветное угощенье»

Цель: закреплять понятие «овощи», учить резать вареные овощи, развивать мелкую моторику рук, воспитывать навыки осторожного обращения с **НОЖОМ**



Работа с родителями: Обмен кулинарными рецептами «Витаминный салат»

Практическое занятие «Приготовление салата из капусты «Заячья радость»


Цель: познакомить детей с последовательностью приготовления салата из капусты, научить пользоваться теркой, закреплять знания о капусте, ее полезных свойствах

Приготовление салата «Лакомство гномов»

Цель: познакомить с процессом приготовления морковного салата, закреплять умение пользоваться теркой, закреплять знания о моркови, ее полезных свойствах

Речевое развитие – составление описательных загадок на тему «Я расскажу, а ты угадай»

Цель: учить детей составлять описательные загадки об овощах, активизировать словарь словами, обозначающими свойства, качества предметов.





III ЭТАП: ЗАВЕРШАЮЩИЙ

- ▣ **Изготовление альбома «Загадки про витаминки с грядки»**

ПЕРЕЦ



**Если красный твой
стручок –
Горький, злой ты
старичок!
Если ты зеленый
малый,
Твоя горечь
убежала,
Ты гордишься
сочным тельцем,
То зовешься
сладким... (мецреп)**



ПОМИДОР

Что это за елочки,
Нет на них
иглочек?
Что за красные
шары,
Но не видно
мишуры?
Так красиво вдоль
забора
Летом спеют...
(ыродимоп)



МОРКОВКА



**Раскудрявая коса
И блестит на ней
роса!**

**Чья коса лежит
на грядке? Где
оранжевые
пятки?**

**В землю спрятала
плутовка,
Витаминная...
(аквокром)**



ОГУРЕЦ



На июньской
грядке
Все у нас в
порядке!
Строем, словно
молодцы,
Зеленеют...
(ыцруго)



КАПУСТА

С королевой

Овощей

Подружитесь

поскорей!

На столе не

будет пусто,

Если

вырастишь...

(утсупак)



**СОВМЕСТНОЕ ИЗГОТОВЛЕНИЕ ДЕТЬМИ И РОДИТЕЛЯМИ
ПОДЕЛОК ИЗ ОВОЩЕЙ И УЧАСТИЕ В ВЫСТАВКЕ
«ЧУДЕСА С ГРЯДКИ».**

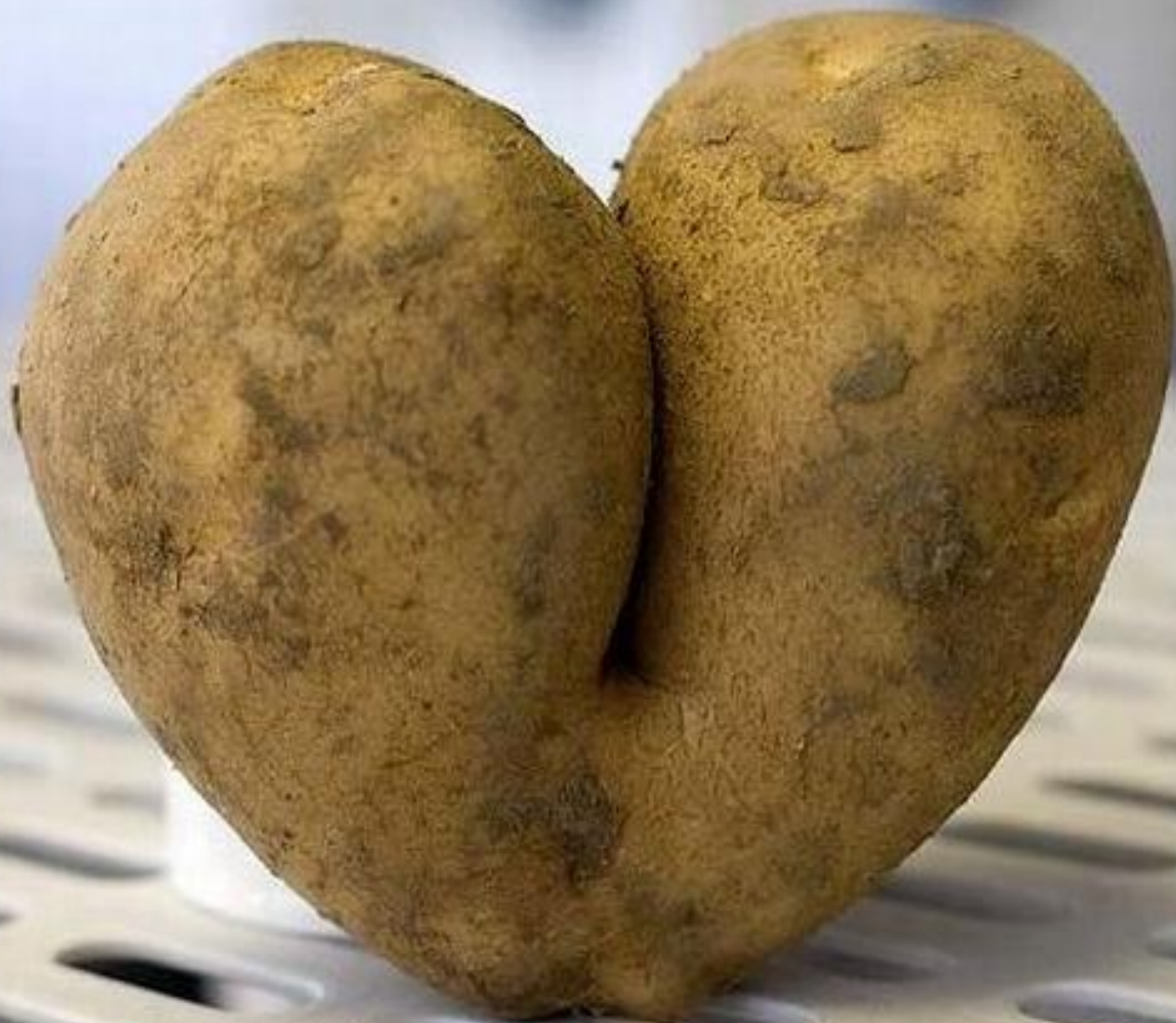


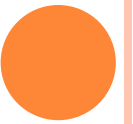




***ЧУДО ВЫСТАВКА
ОВОЩЕЙ
«ПРИЧУДЛИВОЙ
ФОРМЫ»***











СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

