

The background of the slide is a close-up photograph of autumn leaves. The leaves are in various shades of orange, yellow, and brown, with some showing detailed vein patterns. The lighting is warm, creating a soft, golden glow. The text is overlaid on the right side of the image.

# **«ПУТЕШЕСТВИЕ В ОСЕННИЙ ЛЕС»**

Совместная деятельность  
с детьми средней группы  
«Пчёлка» в рамках проекта  
«Подарки осеннего леса»

# Задачи:

Обобщение знаний и представлений детей о признаках осени, изменениях в живой и неживой природе в осенний период

формирование основ безопасного поведения в природе и разумного взаимодействия с природным сообществом – «грибы»;

Развитие связной речи детей, умения составлять связные рассказы с помощью мнемотаблиц, расширение активного словаря детей.

Воспитания бережного, эмоционально-положительного отношения к природе, закладывание основ экологического сознания.

# Материал для организации совместной деятельности:

- Звуковая фонограмма с записью музыки П.И. Чайковского «Времена года»;
- Дидактическая кукла «Осень»;
- Силуэты листьев разных деревьев (клён, дуб, осина);
- Мнемотаблицы для составления рассказов об осени;
- Разрезные картинки с силуэтным изображением грибов.



## **Ход совместной деятельности:**

Прослушивается отрывок музыкальной записи из цикла «Времена года» П.И. Чайковского

Воспитатель читает:

Птицы к югу улетают,  
Грибники в леса спешат,  
Листья жёлтые летят.  
Ежик листья собирает –  
Свою норку утепляет.  
(Когда это бывает?)

# Да, ребятки, это Осень!



**Здравствуй, Осень! Спасибо тебе ,что так  
красиво украсила нашу группу. Наши  
ребятки ждали тебя, готовились к твоему  
приходу и стихи про тебя выучили.  
Послушай их пожалуйста!**



Осень благодарит детей за стихи. Она рассказывает ребятам о том, что, по дороге в наш детский сад собирала листья с деревьев, которые только что украсила. А с каких деревьев упали эти листья, Осень не знает и просит ребят подсказать ей.

**Осень: Спасибо, ребятки! Вы такие молодцы: теперь я хочу с вами немного поиграть и проверить, хорошо ли вы загадки разгадывать умеете.**

Дни стали короче,  
Длиннее стали  
ночи.

Кто скажет, кто  
знает:  
Когда это бывает  
(Осень)

Слетают с  
ветки,  
Золотые  
монетки  
(листья)

Слёзки капают из тучки-  
Плачет мастер невезучий,  
Хмурой осени художник  
Хлюпает по лужам ...  
(дождик)



**Пальчиковая игра:**

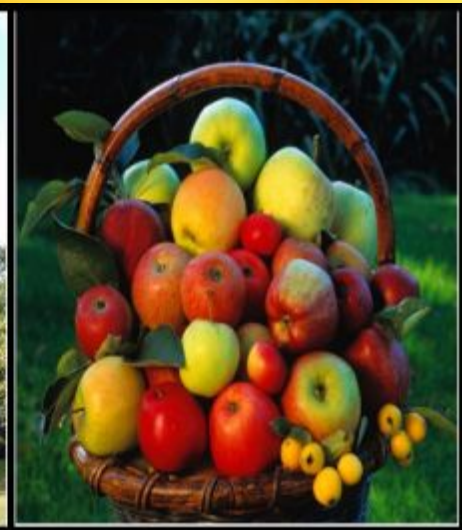
Дождь осенний так и льёт,  
Погулять нам не даёт  
Кап-кап-кап  
Да тук-тук-тук,  
По стеклу раздался стук.  
Это дождик по утру  
Разогнал всю детвору.  
Только детки не грустят,  
Танцевать и петь хотят

А сейчас, Дорогая Осень, наши  
ребята про тебя весёлую песню  
споют. Она так и называется:  
«Осень наступила»



**Воспитатель:**

**Мы уже показали Осени, как много мы умеем: и песни для неё пели и стихи читали и загадки разгадывали, а теперь давайте придумаем рассказы об Осени, а помогут нам в этом мнемотаблицы.**



Осень:

**Спасибо вам, ребята, за хорошие и интересные рассказы обо мне.**

**А теперь угадайте ещё загадки:**

**Стоит Антошка  
На одной ножке**

**Урожай в лесу поспел.  
Все берут корзины.  
Что же будут собирать?  
Вам придётся угадать.**

**Правильно, ребята, это грибы! Я вам сейчас покажу, какие грибы я собрала сегодня в лесу. Ой! Грибочки раскрошились, шляпки отделились от ножек! Помогите, ребята, мне их собрать.**



**Молодцы, ребята! А кто мне подскажет,  
какой грибочек лишний? Почему?**

**Спасибо вам, ребята, за хорошие ответы, за  
стихи, за интересные рассказы обо мне, за  
хорошие знания.**

**До свидания!**



*Мини-отчёт  
по итогам занятия*











