

Чудо из горошины



Исследовательский
проект
по познавательному
развитию
в подготовительной
группе №9

Актуальность проекта

- В наши дни, когда мир находится на грани экологической катастрофы, экологическое воспитание, как никогда, является одной из актуальнейших проблем современности. Чтобы сохранить природу на планете, нужны образованные люди. И первые основы экологической культуры должны закладываться в дошкольном возрасте.
- Необходимо постепенно повышать экологическое сознание детей, стимулируя их интерес к природе.
- Занятия по экспериментированию пробуждают чувства ребенка. Важно, чтобы ребенок мог оценить поведение человека в природе и его роль, высказать свое суждение по этой проблеме. Важно донести до ребенка понимание зависимости человека от природы. Деятельность по проекту поможет создать условия для общения ребенка с природой и для активной деятельности.

Цель проекта: Формирование экологической культуры детей путем создания условий для развития элементарных естественно- научных представлений о растительном мире.

Задачи проекта:

- Расширять знания детей о том, что земля является кормилицей для людей, что продукты питания люди выращивают на земле.
- Развивать у детей представление о единстве окружающего мира.
- Развивать познавательный интерес и любознательность в процессе наблюдений за реальными природными объектами.
- Развивать интерес к практическому экспериментированию с ними.
- Формировать навыки мыслительных действий, анализа, синтеза, классификации в процессе познания природной картины мира.
- Воспитывать любовь к природе и стремление защищать ее.
- Учить объяснять наблюдаемое и фиксировать результаты доступными методами.

Планируемые результаты

- Формируется собственный жизненный опыт детей.
- Они проявляют интерес к объектам окружающего мира, условиям жизни людей, растений.
- С желанием участвуют в экологически ориентированной деятельности
- Эмоционально реагируют при встрече с прекрасным и пытаются передать свои чувства в доступных видах творчества(рассказ, рисунок и т. п.).
- Имеют понятия о значении природы для жизни человека, почему землю называют кормилицей.
- Пытаются контролировать свое поведение, поступки, чтобы не причинить вреда окружающей среде.

Вид проекта:

исследовательский
долгосрочный (3 месяца)
групповой

Участники проекта:

воспитанники подготовительной группы
№9;

воспитатели;

родители воспитанников

Подготовительный этап

- Знакомство детей с бобовыми культурами и их полезными свойствами;
- Чтение художественной литературы С.Бурка «Сказка про горох», К. Г.Паустовский «Черное море» и т.д.
- Рассматривание семян гороха:
- Дидактическая игра «Золушка» – отделить семена гороха от семян тыквы



Основной этап

Подготовка к замачиванию семян. Рассматривание проросшего гороха



Основной этап

Посадка гороха в землю.

Опыт первый

Высаживаем проросшие
и сухие семена гороха.

Наблюдаем,
какие семена прорастут
быстрее



Основной этап

Наблюдение за ростками.



Опыт второй
Наблюдение за ростом

в различных условиях для
всходов: освещённость



интенсивности,
разное время
полива.

Основной этап

Словно в сложенных ладошках,
Ловко спрятаны горошки!

Не похож на сундучок
Наш гороховый стручок.

Мы «ладошки» раскрываем, а потом
Мы горошки добываем языком!



Рассматривание
стручков гороха.

Основной этап

Работа с родителями

- Подготовка наглядно – информационного материала « Огород на окошке», « Чем полезны бобовые культуры?»



ГОРОХ

ПОЛЕЗНЫЕ СВОЙСТВА

ГОРОХ – ВАЖНЕЙШИЙ ИСТОЧНИК ВИТАМИНА К1, УКРЕПЛЯЮЩЕГО КОСТИ И СУСТАВЫ, И ВИТАМИНА В6, АКТИВИЗИРУЮЩЕГО ОБМЕН ВЕЩЕСТВ.

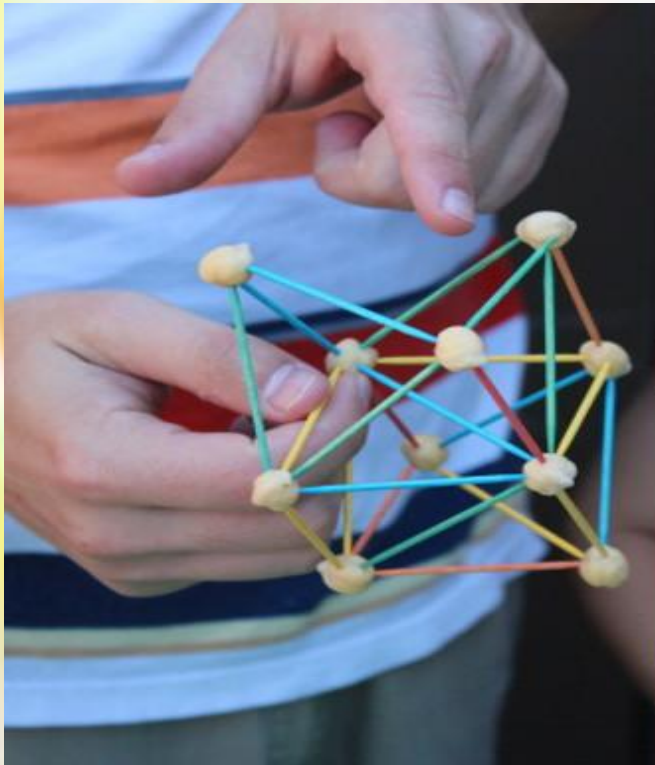
ТАКЖЕ ГОРОХ ПОМОГАЕТ УРЕГУЛИРОВАТЬ СВЕРТЫВАНИЕ КРОВИ, ИЗБАВИТЬСЯ ОТ УСТАЛОСТИ И ЛЕНОСТИ.

КРОМЕ ТОГО, ГОРОХ РЕКОМЕНДУЕТСЯ ИСПОЛЬЗОВАТЬ КАК СРЕДСТВО ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ РАКОВЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ.

The infographic features a central image of a green pea pod with several peas inside. The text is arranged around this image, with the title 'ГОРОХ' at the top left, a subtitle 'ПОЛЕЗНЫЕ СВОЙСТВА' in a green box below it, and three paragraphs of text to the right. The background of the infographic is white with a subtle green and yellow gradient.


Заключительный этап

В завершении исследовательской деятельности, ребята выясняют, что семена гороха можно использовать как конструктор



Обобщение и подведение итогов работы

- Ценность деятельности в рамках данного проекта в том, что он дал детям реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта. Знания, добытые самостоятельно, путем экспериментирования, всегда являются осознанными и более прочными. Исследовательская деятельность в рамках проекта способствовала гармоничному развитию и получению возможности постановки ребенком новых все более сложных целей.



**Спасибо за
внимание!**