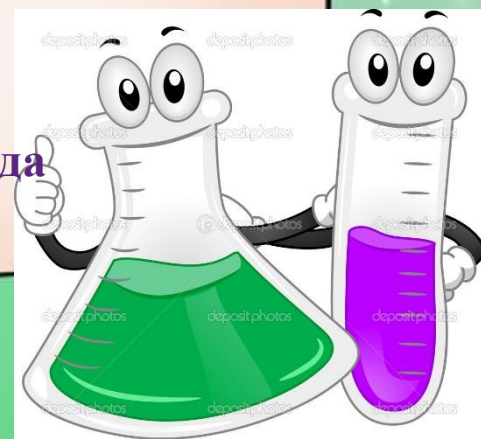


ПРОЕКТ

«Чудо- магнит»

Руководитель проекта:
воспитатель : Былинкина Надежда
Вячеславовна



Актуальность проекта:

Данная тема актуальна тем, что в образовательном процессе экспериментирование является тем методом обучения, который позволяет ребенку моделировать в своем сознании картину мира, основанную на собственных наблюдениях, опытах, установлении взаимосвязей, закономерностей.

В дошкольном возрасте в процессе развития познавательной деятельности у ребёнка формируется стремление узнать и открыть для себя как можно больше нового.

Проблема: В этом году в нашем детском саду открылась лаборатория «Занимательные науки». А тема «Недели игры и игрушки» была «Игры умные важны, интересны и нужны». Целью этой недели было формирование интереса дошкольников к различным наукам и познанию мира.

Дети подготовительной группы в рамках этой недели, пришли на занятие «Знакомство с магнитом» в лабораторию. Занятие им понравилось, но они пожаловались, что в их уголке нет магнита. Им было разрешено взять магнит из лаборатории. При помощи его они обследовали группу, нашли предметы которые магнитятся, а которые нет. На следующем занятии в лаборатории две девочки задали вопрос «А можно ли поднять предмет без магнита?» Было решено взять этот вопрос за основу проекта.

Гипотеза:

Предположим, что магнит – объект, которое создаёт магнитное поле, обладает свойством притягивать другие предметы и широко используется в жизни человека.



Цель: развивать познавательную активность детей в процессе знакомства со свойствами магнита.

Задачи:

- учить обследовать предмет и экспериментировать с ним; формировать представление о свойствах магнита; познакомить с понятиями «магнит», «магнетизм», «магнитные силы».
- развивать мыслительные операции, умение выдвигать гипотезы, делать выводы; активизировать словарь детей;
- способствовать воспитанию самостоятельности и развитию коммуникативных навыков общения; воспитывать аккуратность в работе, соблюдение правил техники безопасности.



ТИП ПРОЕКТА: познавательно – исследовательский,
краткосрочный

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА: дети подготовительной группы,

педагог

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ: неделя

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- научатся взаимодействию с педагогом и сверстниками при проведении исследовательской деятельности;
- научатся самостоятельно работать в коллективе;
- появится стремление к познанию;
- разовьется логическое мышление, обогатится словарь дошкольников по теме «Магниты»;
- научатся делать выводы, обосновывать свой ответ.



Этапы проведения проекта:

I. Подготовительный этап:

1. Разработка плана проекта «Чудо - магнит».
2. Подготовка методической литературы.
3. Подборка рассказов, картин, иллюстраций по теме «Опыты, экспериментирование с магнитом».
4. Подготовка дидактического и практического материала для проведения опытов.
5. Оформление информационно-просветительского материала для родителей в виде, папок-передвижек, материала в уголке для родителей
6. Помощь родителей в оформлении уголка экспериментирования.

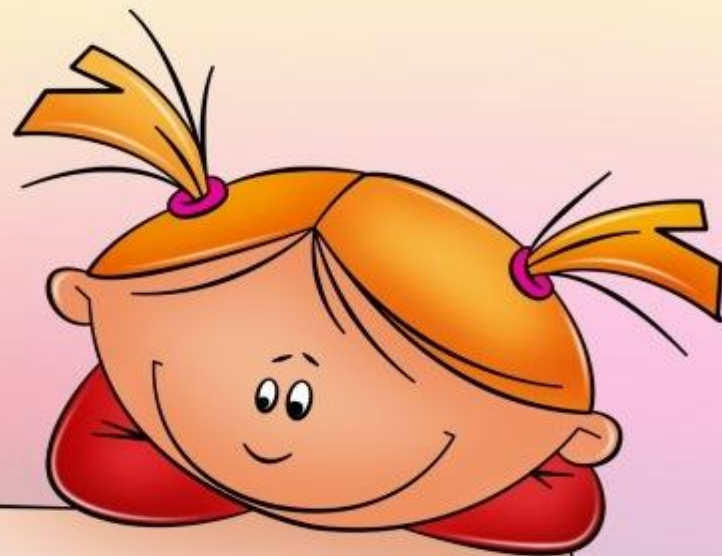
II. Основной этап:

1. Чтение сказки «Мечты одного магнита». Легенды о магнитах.
2. Презентация «Ознакомление с природным происхождением магнита».
3. Разучивание стихотворения о магните.
4. Просмотр мультфильма «Фиксики» («Магнит», «Компас»).
5. Проведение опытов с магнитами.
6. Игры с магнитным конструктором, азбукой, мозаикой.

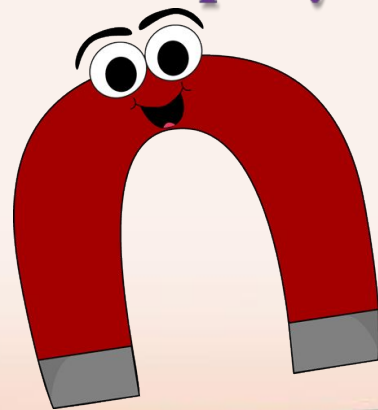
III. Заключительный этап:

1. Оформление презентации проекта.





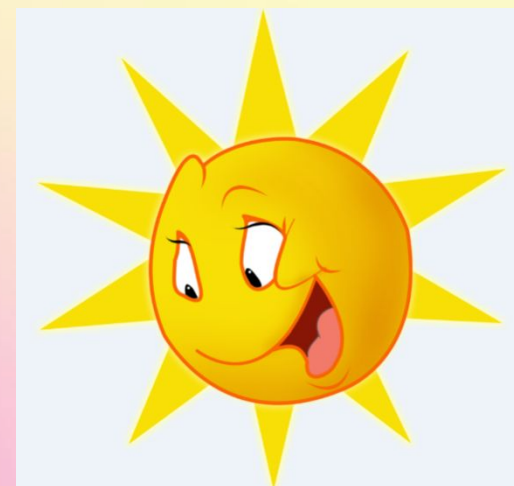
«Путешествие в страну магнитов»



Опыт «Как достать скрепку из воды не намочив рук»

Гипотеза: Продолжать знакомить детей со свойствами магнита в воде.

Вывод: Вода не мешает действию магнита. Магниты действуют на железо и сталь, даже если они разделены с ним водой.



Опыт: «Сила магнита»

Гипотеза: можно ли с помощью магнита построить цепочку предметов соединенных между собой?

Вывод: вокруг магнита есть магнитное поле. Металлические предметы, находясь рядом с магнитом, намагнитились и стали магнитами тоже. Они обладают магнитными свойствами незначительное время.



Опыт - игра «Магнитные гонки»

Гипотеза: «Можно ли с помощью магнита передвигать предметы?».

Вывод: магнит образует магнитное притяжение которое действует через препятствие.



Спасибо за внимание!

