



Да, здравствует мыло душистое!

Образовательная деятельность с
элементами экспериментирования
в младшей группе

Автор: воспитатель Андриянова Е.В.



Цель:

- 1.познакомить детей со свойствами мыла;*
- 2.закрепить знания детей о том, для чего люди используют мыло;*
- 3. обогатить словарный запас (душистое, туалетное мыло, пена)*
- 4. воспитывать культурно – гигиенические навыки;*



К вам сегодня в гости
пришел Мойдодыр.
Он принес волшебный
сундучок.
Но, чтобы узнать, что
внутри - нужно отгадать
загадку

Чтоб грязнулею не быть
Следует со мной дружить
Пенное, душистое,
Ручки будут – чистыми





Дети давайте
посмотрим какой
формы мыло? (
круглое,
овальное,
квадратное)
- Какого цвета?
(белое, розовое ,
красное)

Какой бывает
запах туалетного
мыла





В волшебном
сундучке есть еще
одно мыло – мыло
«Медвежонок»

Для чего нужно
пользоваться
мылом?

- Мыло отмывает
грязь, уничтожает
микробы, что бы
мы с вами не
заболели.

- Мыло, которым
моем руки,
называется





-А сейчас, мы с вами отправимся в лабораторию,
где будем проводить опыты с мылом и еще
узнаем много интересного о мыле. ВПЕРЕД!

*По ровненькой
дорожке*

Шагали наши ножки

*По камешкам, по
камешкам*

И в ямку за товарищем

Встали мы на ножки

По ровненькой





С помощью трубочки ,мы, будем дуть в мыльный раствор. В нашем стаканчике образуются мыльные пузыри.





Игра «У кого пена выше и пышней»





**Внимание! Фокус от Мойдодыра!
Огромные пузыри!**





Да Здравствует мыло душистое
И полотенце пушистое!



