

The background is a vibrant green with a white curved line on the left side. It features several green leaves of various sizes, some with water droplets. There are three green butterflies and one red ladybug. Numerous translucent green and white bubbles of different sizes are scattered throughout the scene. The overall theme is nature and environmental friendliness.


Деловая игра для  
педагогов

*«Знаток природы»*

# Конкурс №1 «Теоретический»


## 1. Что Вы понимаете под термином «экология»? Каково значение этого слова?

*(Само слово «экология» образовано от греческих «экос» «дом» и «логос» - наука. То есть экология в широком смысле - наука о Доме, в котором мы живем. В более узком смысле экологией называют науку «Об отношениях растительных и животных организмов и образуемых ими сообществ между собой и окружающей средой»)*



**3. Перечислите  
практические методы  
экологического  
воспитания детей  
дошкольного возраста.**


*(Игровой метод,  
труд в природе,  
элементарные  
опыты и  
моделирование)*



**4. Перечислите  
словесные  
методы экологического  
воспитания детей  
дошкольного возраста**


*(рассказ воспитателя,  
чтение*

*художественной  
природоведческой  
книги, беседы)*




**5. По определению скажите, что это такое:  
целенаправленное,  
планомерное, активное  
восприятие детьми предметов  
и явлений окружающего  
мира. В экологическом  
воспитании этот метод  
является ведущим.**

***(Наблюдение)***



**6. На ком, по Вашему мнению, лежит основная нагрузка и ответственность в экологическом воспитании детей?**

*(На воспитателе, который, не ограничиваясь непосредственно-образовательной деятельностью, вводит элементы экологического воспитания во все виды деятельности детей)*



**7. Назовите условия  
необходимые для  
экологического воспитания  
дошкольников?**


*(Групповые уголки природы,  
экологическая комната,  
лаборатория,  
экологическая тропа,  
огород,  
сад,  
зимний сад,  
цветник,  
альпийская горка,  
участок детского сада)*



## **8. Перечислите разнообразные формы работы с дошкольниками по экологическому воспитанию?**


*(Экологические занятия, экологические экскурсии, прогулки, экологические кружки, экологические конкурсы, КВН, викторина «Поле чудес», экологические акции, обсуждение и проигрывание ситуаций, трудовой десант, лаборатория юного эколога, составление экологических карт, ведение «Панорамы добрых дел», ведение календарей природы, коллекционирование, экологические выставки, экологические музеи, день (неделя) экологического творчества, экологические тропы, экологические игры (дидактические, имитационные, моделирование экосистем, подвижные, творческие), инсценировки, театрализация)*






**9. Назовите 3 объекта неживой природы, за которым проводится наблюдение в ДОУ.**

*(Облака, ветер, солнце)*



**11. Пожалуйста, закончите предложение: «Экологическое воспитание должно стать неотъемлемой частью всего воспитательно-образовательного процесса и включаться ...»**

***(во все виды деятельности: непосредственно-образовательную деятельность, прогулки, режимные моменты, игры)***

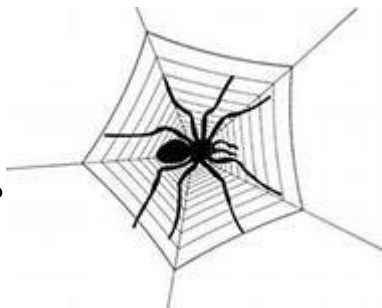


## **12. Почему экологическим воспитанием ребенка нужно заниматься с самого раннего возраста?**

*(Дошкольный возраст – наиболее благоприятный период экологического воспитания. Ребенок познает мир с открытой душой и сердцем. Именно в этом возрасте накапливаются яркие, образные эмоциональные впечатления, первые природоведческие представления, закладываются фундамент правильного отношения к окружающему миру и ценностной ориентации в нем. Как писал А. В. Луначарский «маленького ребенка можно лепить, старшего приходится уже гнуть, взрослого ломать». Поэтому, любовь к природе, сознательное, бережное и заинтересованное отношение к ней каждого человека должны воспитываться с раннего детства)*

# Конкурс №2 «Народные приметы»

Паук плетет большую паутину –  
*к сухой погоде.*



Греется уж на дороге –  
*будет дождь*



Птицы низко летают –  
*скоро дождь*

Черемуха в цвету –  
*к холоду, заморозкам*

Если утром трава сухая –  
*к вечеру будет дождь*





Из березы течет много сока –

**к дождливому лету**

Ворона кричит зимой –

**к метели**

Лягушки квакают –

**к дождю**

Воробьи купаются в пыли –

**к дождю**

Звезда рядом с луной –

**к потеплению**



Звезды сильно блестят –

**к морозу**


Сверчок стрекочет –

**к хорошей погоде**

# Конкурс №3 «Вопрос - ответ»

6. Какая птица никогда в  
3. Что такое «КИСЛОТНЫЙ  
5. Куми-Зайи не боится набнее:  
4. Какое явление природы  
природное явление? Горы?  
(Стриж, Хатя оль, пехом  
катастроф?  
внеши, волниста, охотна  
относительно, жестко, охотна  
(Экологическая, охотна, охотна  
отражающая, охотна, охотна  
визитная, охотна, охотна  
этот, охотна, охотна, охотна  
очень, охотна, охотна, охотна  
ноги, охотна, охотна, охотна  
также, охотна, охотна, охотна  
стриж, охотна, охотна, охотна  
бы вновь взлететь и погиб)

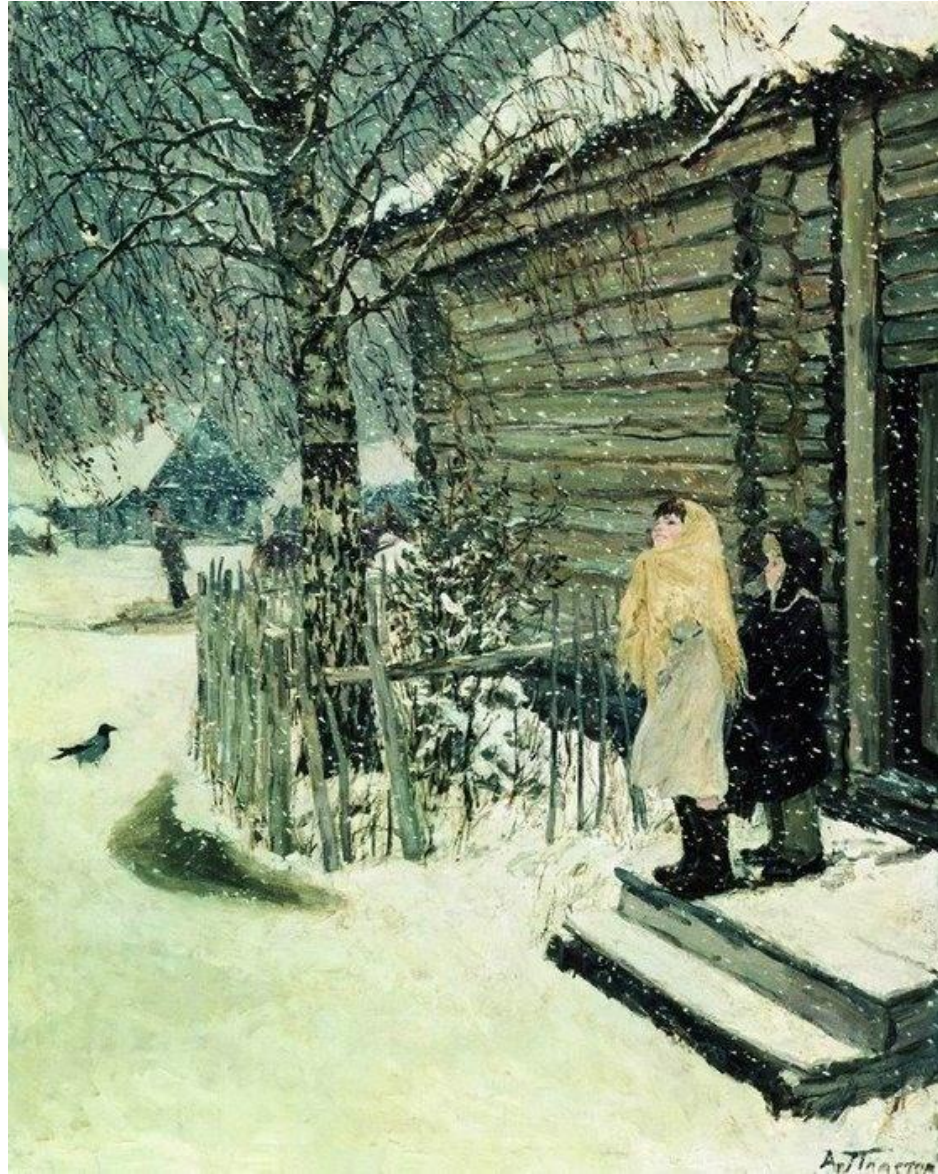




Какой праздник отмечают  
7. Вода температура  
11.5. Песвидаирон живое  
10. Ус. Как вода образуются?  
10. Но что такое мой жаба?  
красной, а не зеленой?

**День Земли,  
(красный цвет)  
(ниже, зеленая)**  
**обратить внимание  
человечества на  
экологические  
проблемы)**

# А. А. Пластов «Первый снег»





# А. К. Саврасов «Грачи прилетели»



# *И. И. Левитан «Золотая осень»*

