

# ДЕЛОВАЯ ИГРА

**Составитель:  
Веселова С.М.**

# **Цель проведения деловой игры -**

**Расширить представления  
учащихся о том или ином  
событии, получить новые знания  
в доступной (игровой) форме,  
учить детей слушать и слышать  
друг друга, взаимодействовать и  
помогать друг другу.**



# ЗАДАЧИ ИГР:

- **научиться планировать ответы на заданные классом вопросы, вопросы учителя;**
- **развивать проективные умения у учащихся;**
- **воспитывать ответственное отношение ко всем заданиям определённой деловой игры;**

**В ДЕЛОВЫХ ИГРАХ НА ОСНОВЕ  
ИГРОВОГО ЗАМЫСЛА  
МОДЕЛИРУЮТСЯ ЖИЗНЕННЫЕ  
СИТУАЦИИ:**

**игра позволяет участнику  
возможность побывать в роли  
экскурсовода, судьи,  
директора, продавца и т.д.**

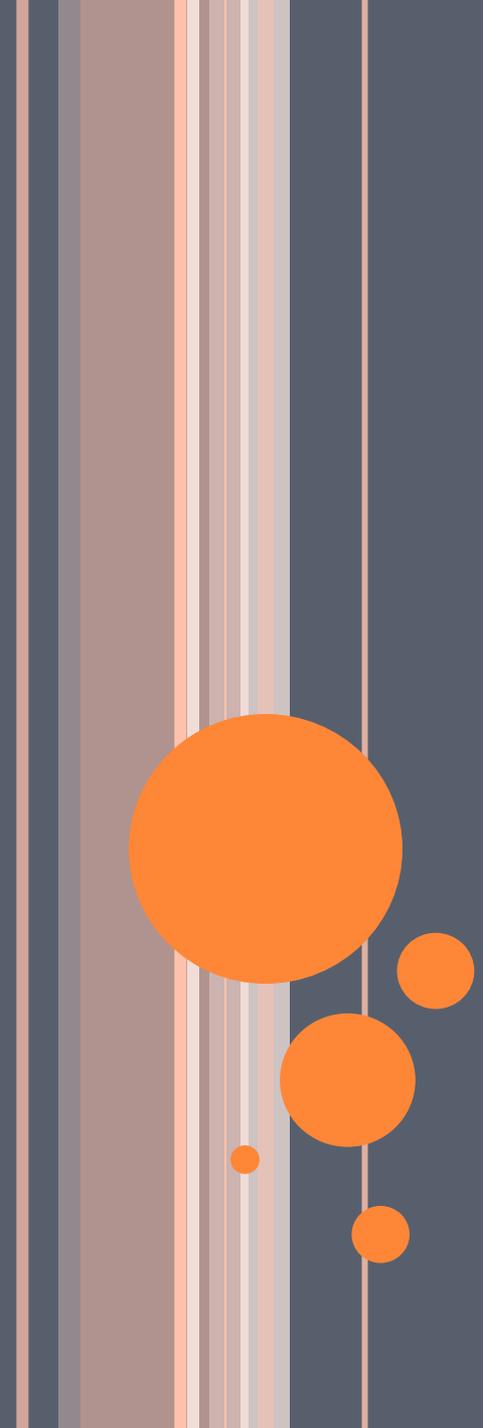
## **МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ ДЕЛОВЫХ ИГР ВКЛЮЧАЕТ СЛЕДУЮЩИЕ ЭТАПЫ:**

**1. Составление плана игры.**

**2. Написание сценария, включая инструкции для игроков.**

**3. Подбор информации; средств обучения.**

**4. Разработка способов оценки результатов игры.**



ДЕЛОВАЯ ИГРА  
«САМАЯ ВАЖНАЯ  
ПРОФЕССИЯ».

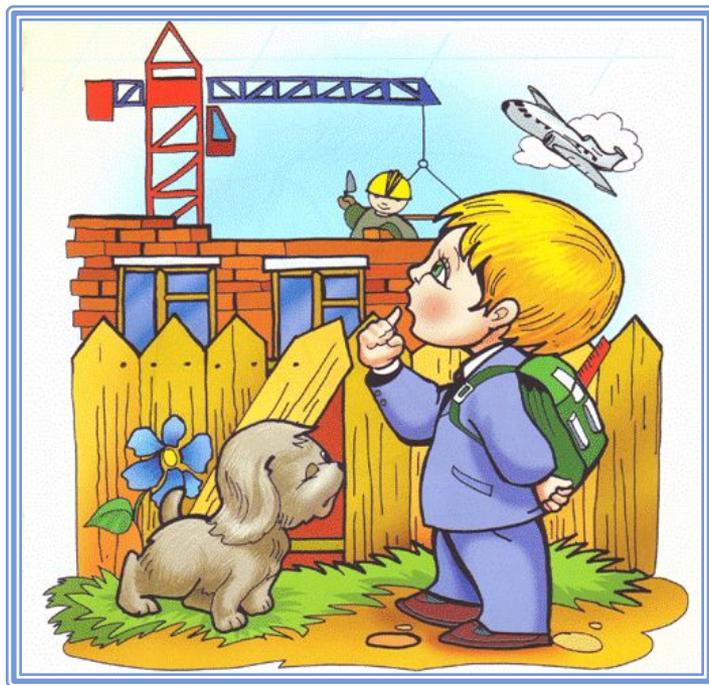
**ЦЕЛЬ:** АКТИВИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ, РАСШИРЕНИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О РАЗЛИЧНЫХ СФЕРАХ ТРУДА, МИРЕ ПРОФЕССИЙ.

**Задачи:**

- ПОЗНАКОМИТЬ УЧАЩИХСЯ С ПРОФЕССИЯМИ ЛЮДЕЙ;
- ВОСПИТЫВАТЬ УВАЖИТЕЛЬНОЕ ОТНОШЕНИЕ К ЛЮДЯМ РАЗНЫХ ПРОФЕССИЙ;
- ПОКАЗАТЬ ВАЖНОСТЬ, НЕОБХОДИМОСТЬ И ЗНАЧИМОСТЬ ЛЮБОГО ТРУДА ЛЮДЕЙ.

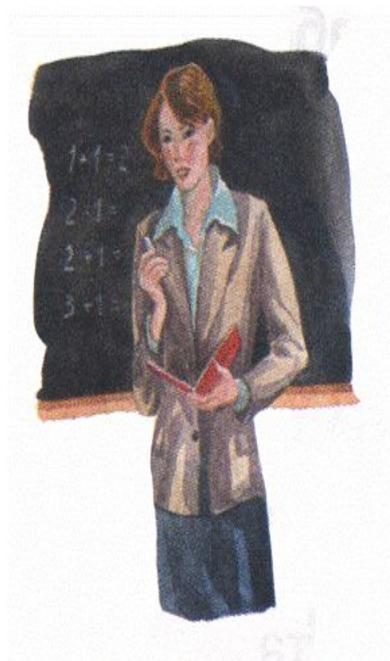


У МЕНЯ РАСТУТ ГОДА,  
БУДЕТ МНЕ СЕМНАДЦАТЬ,  
ГДЕ РАБОТАТЬ МНЕ ТОГДА?  
ЧЕМ ЗАНИМАТЬСЯ?





**врач**



**учитель**

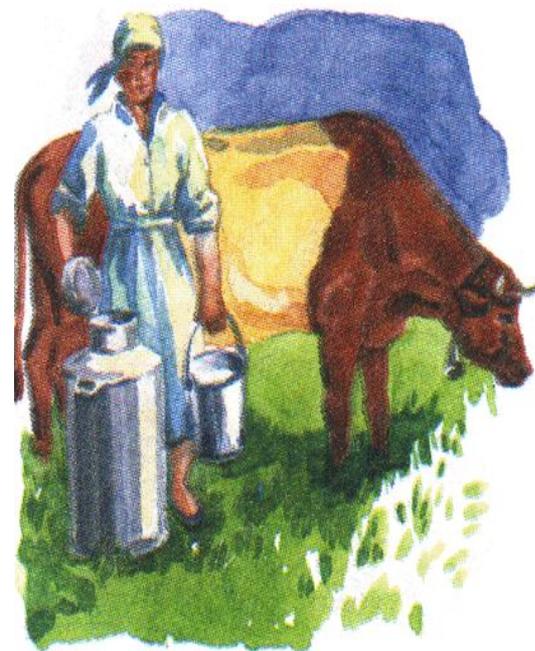
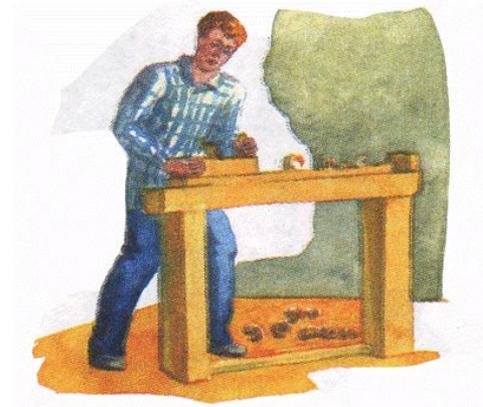


**парикмахер**

# **Профессии**



ВСЕ  
ПРОФЕССИИ  
НУЖНЫ, ВСЕ  
ПРОФЕССИИ  
ВАЖНЫ!



**ЧТОБ СЧАСТЬЕ, КАК  
СОЛНЦЕ СИЯЛО ВСЕГДА,-  
ДА ЗДРАВСТВУЕТ РАДОСТЬ  
И ДОБЛЕСТЬ ТРУДА!**

