

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Детский сад № 4 «Лебёдушка» общеразвивающего вида  
городского округа Стрежевой» (МДОУ «ДС № 4 «Лебёдушка»)

## Детский экологический проект «Хозяева тайги»

Выполнили: Саидова Елена, 5 лет

Фролов Андрей, 5 лет

воспитатель

I квалификационной категории,


Панкова Ирина Евгеньевна

г. Стрежевой, 2017г.

# АКТУАЛЬНОСТЬ

Проблема экологического образования – одна из самых актуальных на сегодняшний день. Именно с дошкольного возраста закладывается позитивное отношение к природе. Как помочь детям научиться сочувствовать окружающей живой природе и заботиться о природных объектах? Как воспитать толерантность и уважение к культуре малых коренных народностей, которые из покон веков были хранителями тайги и рек? Чтобы ответить на эти важные вопросы мы решили разработать проект по экологическому воспитанию по теме: «Хозяева тайги». Уже в дошкольном возрасте дети имеют представления о животном мире родного края, узнают обитателей тайги по характерным признакам. Через самостоятельную поисково–исследовательскую деятельность дети получают возможность напрямую удовлетворить присущую им любознательность и упорядочить свои представления о животном мире родного края.





Цель: создание условий для формирования у ребенка элементов экологической культуры, экологически грамотного поведения в природе, гуманного отношения к живым объектам флоры и фауны.

# Задачи

- Формировать у детей предпосылки познавательно-исследовательской деятельности через поиск ответа на вопрос: «Что означают узоры на одежде хантов?»
- Формировать представления детей о взаимосвязи человека и природы посредством ознакомления с экологической культурой хантов.
- Уточнять и расширять знания о животном мире севера Томской области.
- Актуализация понятия «Красная книга».
- Развивать мышление, память, монологически связную речь.
- Развивать интерес к истории и культуре родного края.





# Предварительная работа

1. Анализ методической и художественной литературы.
2. Планирование деятельности по данной теме.
3. Работа с родителями – изготовление тематического альбома «Хантыйские узоры», Д/и «Составь узор», подбор книг о родном крае.
4. Подготовка дидактического и демонстрационного материала по теме.

# Тип проекта

По доминирующему методу: информационно-творческий;

По числу участников: индивидуальный;

По времени проведения: краткосрочный ( три дня);

Участники: воспитанники старшей группы «Звёздочка»: Лена Саидова и Андрей Фролов, родители, воспитатель группы.



# Ожидаемый результат

1. Наличие знаний у детей о культуре ( в том числе и экологической) малого коренного народа севера- хантов; о существовании Красной книги; о вреде, который наносит природе человек; о правилах поведения в лесу,
2. Сформированные приёмы анализа и обобщения полученной информации у детей.
3. У детей появилось желание общаться с природой и отражать свои впечатления через различные виды деятельности.
4. Повышение экологической культуры родителей.
5. Укрепление детско-родительских отношений в процессе совместной творческо-поисковой деятельности.



# Этапы реализации проекта

## 1. Подготовительный этап.

Создание условий для формирования познавательного интереса у воспитанников :

- Экскурсия в музей
- Подбор литературного материала
  - Беседы с детьми по выявлению наличия знаний и представлений у детей о быте хантов
  - Ввести детей в проблемную ситуацию: «Что означают узоры на одежде хантов?»»





## **2. Практический (исследовательский) этап.**

- Дети с воспитателем выбирают орнамент (символ животного), о котором хотели бы получить информацию.
- Дети с родителями готовят мини-проекты о символе и о животном.
- Дети, родители и воспитатель готовят подборку орнаментов хантов и демонстрационный материал «Животный мир севера Томской области».



**Андрей сделал доклад  
«Хозяева тайги»**



**Лена показала как  
выкладывать узор  
«заячьи лапки»**





## Выставка детских книг о животных нашего края из домашних библиотек семей Фроловых и Саидовых





# Выставка «Животный мир в орнаментах ХАНТОВ»





### **3. Заключительный этап.**

- Оформление книжной выставки.
- Оформление стендовой выставки.
- Представление докладов детьми: «Хозяин тайги»- Фролов Андрей, «Лягушка-волшебница живущая среди кочек»- Лена Саидова.
- Представление дидактической игры «Составь узор»- Лена Саидова.



# Вывод

В ходе реализации проекта дети получили новые знания о живой природе, расширили свои знания о правилах поведения в природе, об охране природы.

Человек – это часть природы, в которой все взаимосвязано. Поэтому, беречь и охранять ее нам необходимо.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Детский сад № 4 «Лебёдушка» общеразвивающего вида  
городского округа Стрежевой» (МДОУ «ДС № 4 «Лебёдушка»)

## Детский экологический проект «Хозяева тайги»

Выполнили: Саидова Елена, 5 лет

Фролов Андрей, 5 лет

воспитатель

I квалификационной категории,

Панкова Ирина Евгеньевна

г. Стрежевой, 2017г.