

Муниципальное образовательное учреждение  
Средняя общеобразовательная школа № 5 имени С.М. Кирова

*Коллективный проект  
учеников 2 б класса*

# Цветочн ые

# фонтан



*Проблемный вопрос проекта:*

# **В чем искусство выращивания ЦВЕТОВ ?**

*Цель проекта:*

**Вырастить  
рассаду цветов и  
передать  
старшеклассника  
м для посадки на  
клумбы у школы.**



# План реализации проекта

## Подготовительный этап

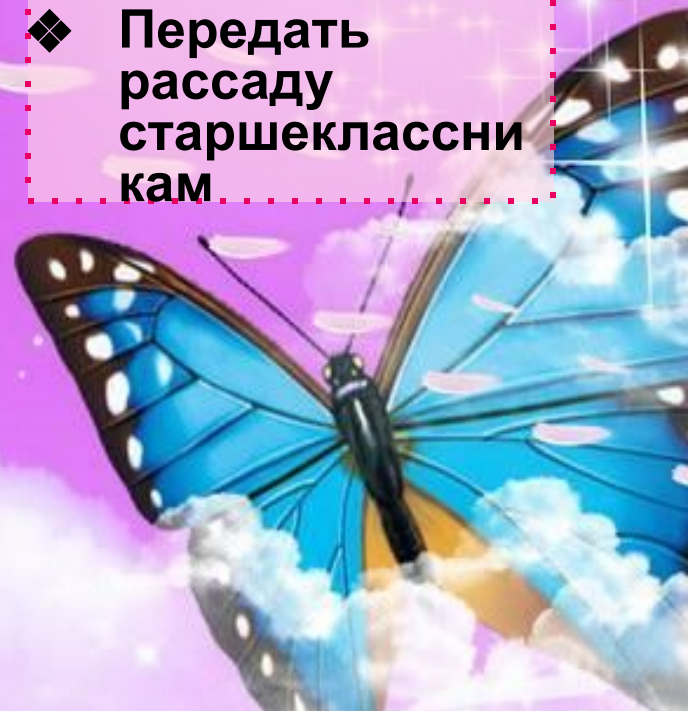
- ❖ Собрать информацию о цветочных растениях Ульяновска;
  - ❖ Узнать об особенностях посадки
- ❖ Определить, какие цветы будем сажать
- ❖ Приготовить всё необходимое

## Основной этап

- Посеять семена
- Ухаживать за рассадой.

## Заключительный этап

- ❖ Оформить папку-отчет
- ❖ Передать рассаду старшеклассникам



# Экскурсия в ГОРЗЕЛЕНХОЗ



Наша группа



Тюльпаны



Пересадка бархатцев



Агава зимует  
записи



Вечноцветущая бегония



Делаем нужные  
записи

# Беседа с учителем биологии

*Узнали:*

- ❖ *Что нужно для посева;*
- ❖ *Какие цветы лучше сажать;*
- ❖ *Правила посева семян;*
- ❖ *Как ухаживать за всходами.*



### •**Бархатцы**

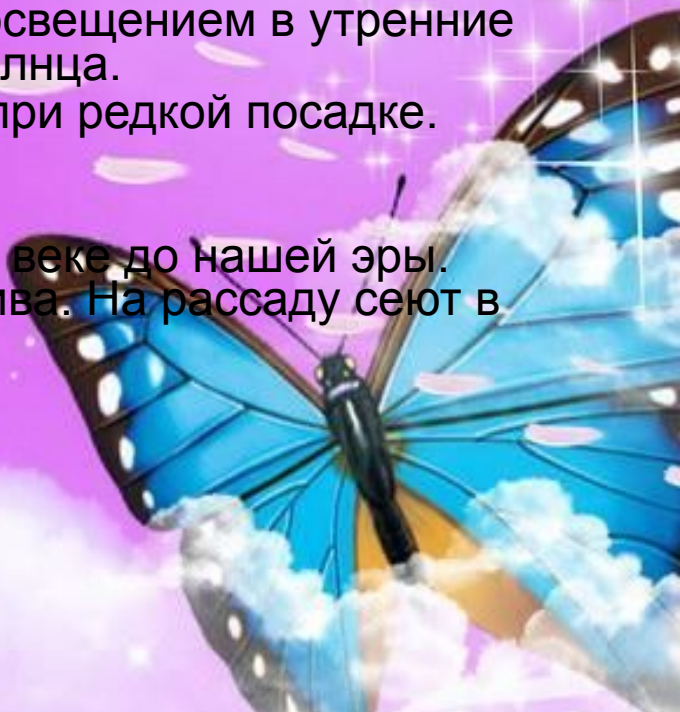
- Теплолюбивые и неприхотливы. Предпочитают суглинистую плодородную почву. Поливают только в первой половине лета и в засушливую погоду. Заморозков не переносят, цветут с июня до морозов.

### •**Однолетние георгины**

- Для хорошего развития и длительного цветения растений наиболее благоприятны места с солнечным достаточным освещением в утренние часы и некоторым затенением от полуденного солнца.
- Георгины лучше развиваются и меньше болеют при редкой посадке.

### •**Декоративная капуста**

- Родина растения Греция. Была известна ещё в 4 веке до нашей эры. Культура сравнительно холодостойка, влаголюбива. На рассаду сеют в марте.



# Посадка рассады.



*3 марта посеяли семена цветов*

- Изучили инструкцию по посадке*
- Насыпали почву в одноразовые стаканчики*
- Разложили семена*
- Полили*
- Закрыли плёнкой*



# Уход и наблюдения

## Уход

- ежедневное поворачивание стаканчиков с рассадой от солнышка;
- полив 2 – 3 раза в неделю в зависимости от состояния почвы;
- подсыпание почвы в стаканчики с декоративной капустой.



## Наблюдение

- измерение рассады каждую неделю;
- наблюдение в течение дня;
- наблюдение в течение месяца.



# *В результате работы над проектом мы научились:*

выполнять коллективное общее дело, и решать возникающие проблемы

правильно сеять семена и выращивать рассаду растений

проводить простейшие эксперименты, наблюдать за ростом и развитием растений ;

фантазировать в составлении моделей эскизов клумб;

# У нас получилось!

## Критерии оценки проекта.

1. Достигнут конечный результат.  
Мы освоили первые простейшие навыки в искусстве выращивания цветов

2. Создана дружная активная команда участников проекта готовая продолжать осуществлять новые идеи по созданию клумбы.

3. Результат нашего проекта может быть использован другим коллективом.

4. Я и мои одноклассники получили удовольствие от самой работы.

