

# «Лук- зелёный друг»

Детский исследовательский проект  
средней группы «Ландыши»  
МДОУ Д/с № **94** г. Волжского «Полянка»

март **2016**

---

**Тип проекта:** проектно – исследовательский

**Продолжительность проекта:** два месяца – февраль, март.

**Место проведения:** группа детского сада.

**Проблема проекта:** Как и где можно вырастить зелёный лук?

Чем может быть полезен лук? Что можно делать с луком?

Исследование полезных свойств лука

## Цель проекта:

Вызвать у детей познавательный интерес к выращиванию репчатого лука и узнать о его пользе.  
Активизировать взаимодействие родителей и детей.  
Заинтересовать этапами проведения опыта.

# Задачи проекта:

- Закрепление представления об особенностях внешнего вида, строении луковицы («донце», корни, и верхушка).
- Формирование представления об основных условиях, которые необходимы для роста лука (вода, земля, свет, тепло).
- Развитие трудовых навыков детей (умение ставить цель, подготавливать инструменты, рабочее место и убирать за собой)
- способствование возникновению интереса к процессу роста и пользе лука.
- Воспитание бережного отношения к растениям как к живым существам, сопереживания им, понимания необходимости их охраны на собственных наблюдениях;

## Ожидаемый результат:

- У детей сформируются знания и представления о росте зеленого лука .
- У детей расширятся представления об условиях, необходимых для роста и развития растений.
- Дети научатся сажать, ухаживать за луком.
- У детей расширятся представления о пользе лука

## Актуальность:

Огромную роль в экологическом воспитании детей играет практическая, исследовательская деятельность в природных условиях. Наши дети живущие в городах, мегаполисах зачастую не знают, не видят и не имеют простейших навыков и знаний о посадке и уходе за таким простым растением как лук. Приобретенное умение вырастить самому растение вселяет в ребенка чувство гордости и радости, а самое важное дети будут знать о огромной пользе такого растения как лук!

# Внедрения проекта по образовательным областям:

## Образовательная область «Познание»

- Развитие вкусовых качеств человека, так же обоняния, осязания. Формирование умений устанавливать связи между состоянием роста растения в воде и на земле, умений сравнивать лук по форме, величине, цвету.

## Образовательной область «Чтение художественной литературы»

- Совершенствование умений видеть окружающую себя красоту природы и отражение увиденного и прочитанного на рисунках.
- Разучивание пословиц, загадок, чтение сказки «Чиполлино»

## Образовательной областью «Физическая культура»

- Формирование представлений о ЗОЖ

## Образовательной областью «Социализация»

- Развитие дружбы, умение работать друг с другом, в коллективе.
- Воспитание трудолюбия, старательности, аккуратности, бережное отношение к окружающей природе и к труду товарищей.

# Первый этап: Знакомство с луком!

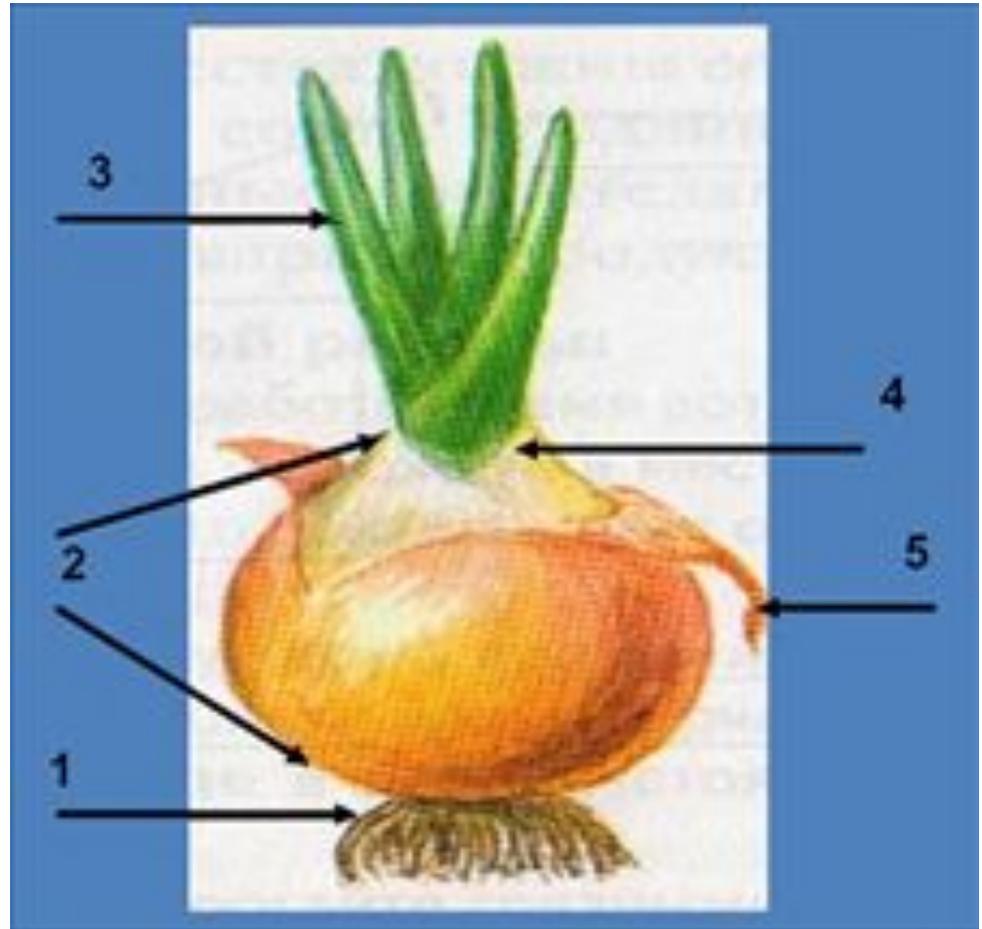


Едет в тачке дед, дед.  
В сотню шуб одет дед.  
Дребезжат колёса.  
Тянутся волосья.

(Лук)

# Строение лука

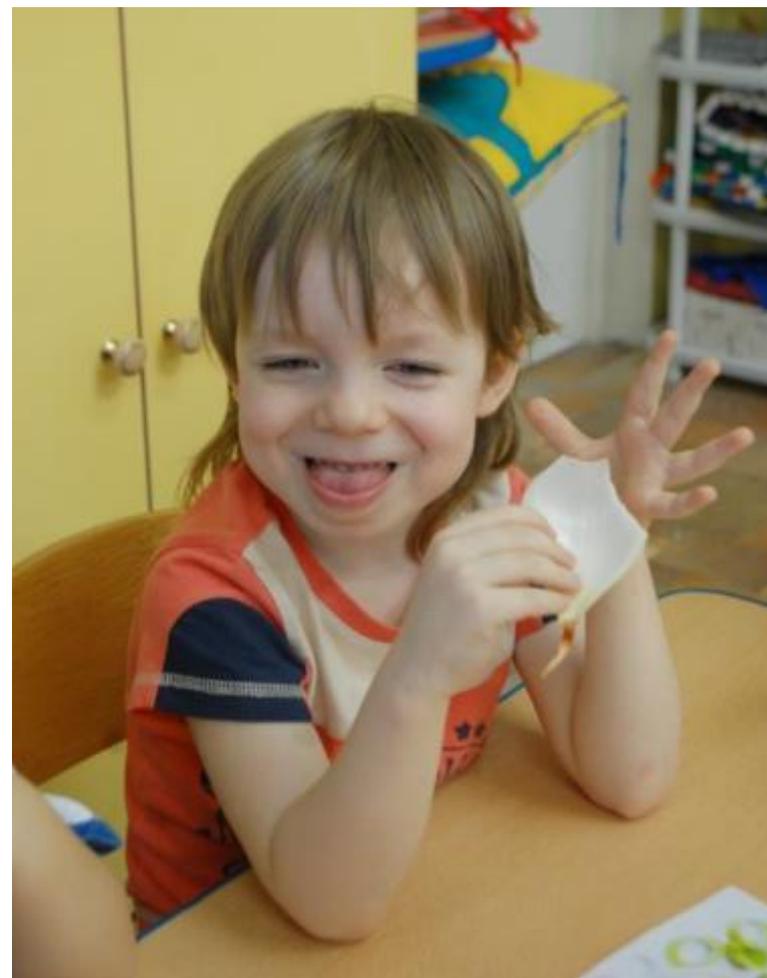
- 1.** Корни
- 2.** Луковица
- 3.** Перо
- 4.** Сочные чешуи
- 5.** Сухие чешуи



# Рассматриваем! Разбираем!



# Нюхаем! Пробуем!



эксперимент «Где быстрее вырастет лук –  
в воде, влажной или сухой земле?»



## Использование лука для профилактики гриппа



## Второй этап:

Информационно-просветительская работа с родителями



## Посадка лука дома с родителями на зелень



## Закрепление знаний о строении лука



# Прорастание лука

**10** февраля

(через **5** дней после посадки)

**1** марта

(через **25** дней после посадки)



**Вывод:** « Лук быстрее пророс в влажной земле»

# Ухаживаем за луком!

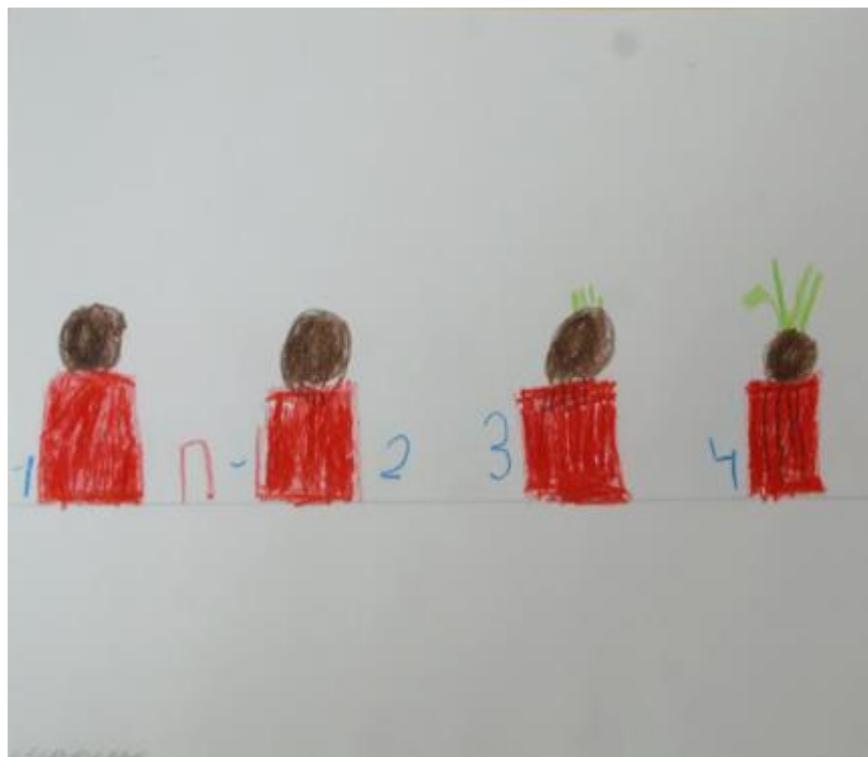


# Третий этап:

## Наш лук подрос !



## Заполнение календаря роста лука



Мы собрали урожай!



На Букву «Л» тут зреет Лук,  
Он для здоровья лучший друг.  
Хоть Лук порой до слёз доводит,  
Но со стола у нас не сходит.  
В салат порежем мы лучок,  
Иди, сорви скорей пучок.

Н. Красноперова



## Заключение:

- В процессе работы над проектом дошкольники рассматривали рост лука, отметили его роль как лекарственного сырья; изучали чудодейственное влияние на здоровье человека.
- Дети приобрели новый опыт поисково-исследовательской деятельности.
- Сам процесс и результат проекта принес ребятам удовлетворение, радость переживания, осознания собственных умений.
- Благодаря проведенной работе, наши дети осознанно могут ответить на вопрос, почему необходим лук.
- Хорошие результаты данного проекта были достигнуты благодаря совместной деятельности с родителями.
- Совместно с детьми было принято решение о участии в новом проекте «Выращивание лука в открытом грунте»

# Замачивание и посадка лука на огороде



Спасибо за внимание!

