

«Лук- зелёный друг»

Детский исследовательский проект
средней группы «Ландыши»
МДОУ Д/с № **94** г. Волжского «Полянка»

март **2016**

Тип проекта: проектно – исследовательский

Продолжительность проекта: два месяца – февраль, март.

Место проведения: группа детского сада.

Проблема проекта: Как и где можно вырастить зелёный лук?

Чем может быть полезен лук? Что можно делать с луком?

Исследование полезных свойств лука

Цель проекта:

Вызвать у детей познавательный интерес к выращиванию репчатого лука и узнать о его пользе.
Активизировать взаимодействие родителей и детей.
Заинтересовать этапами проведения опыта.

Задачи проекта:

- Закрепление представления об особенностях внешнего вида, строении луковицы («донце», корни, и верхушка).
- Формирование представления об основных условиях, которые необходимы для роста лука (вода, земля, свет, тепло).
- Развитие трудовых навыков детей (умение ставить цель, подготавливать инструменты, рабочее место и убирать за собой)
- способствование возникновению интереса к процессу роста и пользе лука.
- Воспитание бережного отношения к растениям как к живым существам, сопереживания им, понимания необходимости их охраны на собственных наблюдениях;

Ожидаемый результат:

- У детей сформируются знания и представления о росте зеленого лука .
- У детей расширятся представления об условиях, необходимых для роста и развития растений.
- Дети научатся сажать, ухаживать за луком.
- У детей расширятся представления о пользе лука

Актуальность:

Огромную роль в экологическом воспитании детей играет практическая, исследовательская деятельность в природных условиях. Наши дети живущие в городах, мегаполисах зачастую не знают, не видят и не имеют простейших навыков и знаний о посадке и уходе за таким простым растением как лук. Приобретенное умение вырастить самому растение вселяет в ребенка чувство гордости и радости, а самое важное дети будут знать о огромной пользе такого растения как лук!

Внедрения проекта по образовательным областям:

Образовательная область «Познание»

- Развитие вкусовых качеств человека, так же обоняния, осязания. Формирование умений устанавливать связи между состоянием роста растения в воде и на земле, умений сравнивать лук по форме, величине, цвету.

Образовательной область «Чтение художественной литературы»

- Совершенствование умений видеть окружающую себя красоту природы и отражение увиденного и прочитанного на рисунках.
- Разучивание пословиц, загадок, чтение сказки «Чиполлино»

Образовательной областью «Физическая культура»

- Формирование представлений о ЗОЖ

Образовательной областью «Социализация»

- Развитие дружбы, умение работать друг с другом, в коллективе.
- Воспитание трудолюбия, старательности, аккуратности, бережное отношение к окружающей природе и к труду товарищей.

Первый этап: Знакомство с луком!

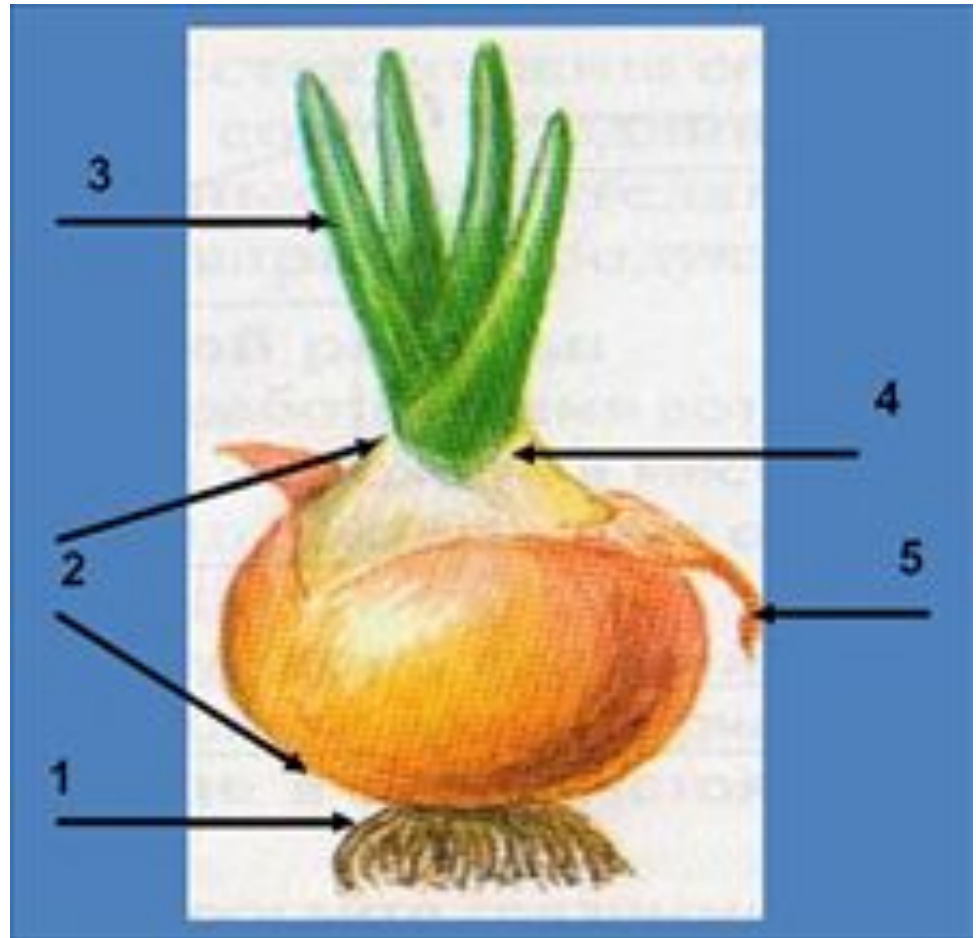


Едет в тачке дед, дед.
В сотню шуб одет дед.
Дребезжат колёса.
Тянутся волосья.

(Лук)

Строение лука

- 1.** Корни
- 2.** Луковица
- 3.** Перо
- 4.** Сочные чешуи
- 5.** Сухие чешуи



Рассматриваем! Разбираем!



Нюхаем! Пробуем!



эксперимент «Где быстрее вырастет лук –
в воде, влажной или сухой земле?»



Использование лука для профилактики гриппа



Второй этап:

Информационно-просветительская работа с родителями



Посадка лука дома с родителями на зелень



Закрепление знаний о строении лука



Прорастание лука

10 февраля

(через **5** дней после посадки)

1 марта

(через **25** дней после посадки)



Вывод: « Лук быстрее пророс в влажной земле»

Ухаживаем за луком!

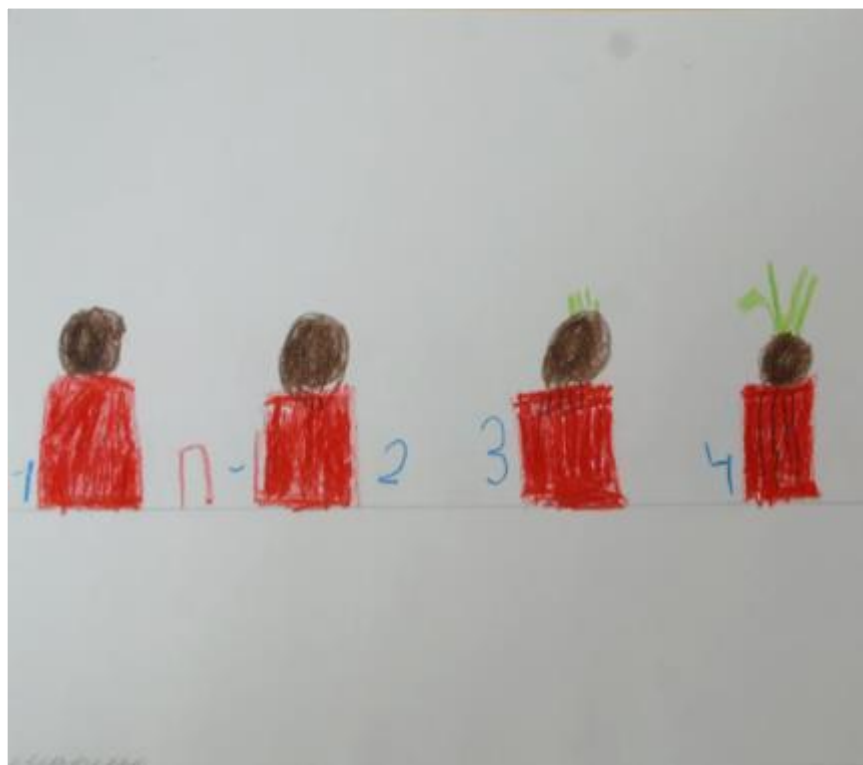


Третий этап:

Наш лук подрос !



Заполнение календаря роста лука



Мы собрали урожай!



На Букву «Л» тут зреет Лук,
Он для здоровья лучший друг.
Хоть Лук порой до слёз доводит,
Но со стола у нас не сходит.
В салат порежем мы лучок,
Иди, сорви скорей пучок.

Н. Красноперова



Заключение:

- В процессе работы над проектом дошкольники рассматривали рост лука, отметили его роль как лекарственного сырья; изучали чудодейственное влияние на здоровье человека.
- Дети приобрели новый опыт поисково-исследовательской деятельности.
- Сам процесс и результат проекта принес ребятам удовлетворение, радость переживания, осознания собственных умений.
- Благодаря проведенной работе, наши дети осознанно могут ответить на вопрос, почему необходим лук.
- Хорошие результаты данного проекта были достигнуты благодаря совместной деятельности с родителями.
- Совместно с детьми было принято решение о участии в новом проекте «Выращивание лука в открытом грунте»

Замачивание и посадка лука на огороде



Спасибо за внимание!

