

*Правила движения,  
Все без исключения,  
Знать должны зверюшки:  
Барсуки и хрюшки,  
Зайцы и тигрята,  
Пони и котята.  
Вам, ребята, тоже  
Все их надо знать.*

**Тематический проект:**

**«Детский сад — наукоград»**

**Тема: «Безопасный город (безопасная дорога)»**

**Авторы проекта:**

Комиссарова Галина Васильевна,  
Мартынова Людмила Валерьевна,

воспитатели

ГБОУ СОШ №2077

# ***Цель:***

*Формировать представление о правилах поведения на дороге и на улице.*

# ***Задачи:***

- 1. Формировать у детей представление о правилах поведения на дороге.*
- 2. Познакомить с сигналами светофора и пешеходным переходом.*
- 3. Формировать знания правил перехода улицы по светофору.*
- 4. Воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение ПДД.*
- 5. Развивать внимание, память, мышление, речь, активизировать словарь.*

# *Актуальность*

Очень часто причиной ДТП являются именно дети. Приводят к этому элементарные незнания основ ПДД и безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части.

От нас, воспитателей, требуется не столько обучение детей ПДД, сколько формирование у них навыков безопасного поведения и развитие познавательных процессов, необходимых для правильной ориентации на улице.

Дети должны знать о возможной опасности на дорогах, но в то же время не испытывать боязни на улице, т.к. чувство страха в момент опасности парализует способность правильно ориентироваться в обстановке.

Вот почему с самого раннего возраста необходимо учить детей безопасному поведению на улицах, дорогах и соблюдать ПДД.

# *Гипотеза:*

**Если дети с ранних лет поймут и усвоят правила дорожного движения, они смогут избежать опасных ситуаций и сохранить свою жизнь.**

# *Ожидаемые результаты*

К окончанию проекта сформировать у детей знания правил дорожного движения и навыков безопасного поведения на дороге.

Создать необходимые условия для организации деятельности ДООУ по обучению детей дошкольного возраста ПДД (предметно-развивающая среда):

- Разработать конспекты НОД;
- Игрушки и игровое оборудование;
- Наглядно-дидактические пособия;
- Карточка сюжетно-ролевых игр и атрибуты к ним;
- Карточка дидактических игр;
- Карточка подвижных игр;
- Карточка со стихами и загадками;
- Создать уголок ПДД в группе.

Вызвать интерес у родителей к проблеме обучения детей дорожной грамоте и безопасному поведению на дороге.

Оформить фотоколлаж на тему: «Как мы изучали ПДД».

# *Этапы проведения проекта*

**1. Подготовительный**

**2. Реализация проекта**

**3. Заключительный**

# *1 этап*

## *Подготовительный*

- ▣ Постановка цели и задач.
- ▣ Определение методов исследования.
- ▣ Составление календарно-тематического плана по ПДД.
- ▣ Подбор наглядно-иллюстративного материала.
- ▣ Подбор художественной литературы по теме.
- ▣ Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр.
- ▣ Создание картотеки дидактических игр.
- ▣ Оформление настольного макета дороги с пешеходным переходом, перекрёстком и улицами города.
- ▣ Подбор материала для продуктивной деятельности.

## *2 этап*

### *Реализация проекта*

- **Познавательная деятельность по обучению детей ПДД**
- **Игровая деятельность по обучению детей ПДД**
- **Продуктивная деятельность по обучению детей ПДД**



# *Познавательная деятельность по обучению детей ПДД*

- ▣ Тематические занятия (НОД).
- ▣ Знакомство с профессией сотрудника ДПС, шофера.
- ▣ Отгадывание загадок.
- ▣ Чтение художественной литературы по теме.

# *Игровая деятельность по обучению детей ПДД*

## *Сюжетно-ролевые игры:*

«Автобус», «Поезд», «Шофёры», «Мы – водители», «Автомобиль и пешеходы», «Светофор».

## *Дидактические игры:*

«Один-много», «Назови машину», «Подумай – отгадай», «Собираюсь на прогулку», «Разрешено – запрещено», «Обведи по контуру круг», «Дорожные знаки», «На дороге».

## *Подвижная игра:*

«Цветные автомобили», «Красный, желтый, зеленый», «Воробушки и автомобиль», «Поезд», «Автобус».

# *Продуктивная деятельность по обучению детей ПДД*

*Конструирование*

*Рисование*

*Лепка*

*Аппликация*

На темы:

«Улица», «Транспорт», «Дорожные знаки»,  
«Светофор»

## *3 этап*

# *Заключительный*

1. Закрепление у детей знаний правил дорожного движения и навыков безопасного поведения на дороге;
2. Обобщение результатов работы в форме фотоколлажа;
3. Презентация опыта работы на педагогическом совете.





















**Благодарю за внимание**