


МБДОУ «Детский сад №7»

## Проект: «Такая разная бумага»



### Участники проекта:

дети подготовительной группы, воспитатели, родители,  
воспитатель по изобразительной деятельности С.Ю.  
Трофимова



**Актуальность :** Федеральные Государственные Требования предусматривают всестороннее гармоничное развитие дошкольников . Тема изучения бумаги и её применение стала актуальной. Бумага – доступный для ребенка и универсальный материал , широко применяется не только в рисовании, аппликации, но и в художественном конструировании. Дети активно работают с бумагой , но несмотря на это у них недостаточно знаний о разнообразии бумаги и её свойствах. У детей есть желание и необходимость пользоваться предметами, изготовленными из бумаги. Для этого мы решили заинтересовать родителей совместной ручной деятельностью с детьми, вовлечь в выполнение домашних заданий, привлечь к активному участию в обогащении предметно - развивающей среды.

# Цели и задачи проекта:

- Формирование знаний о происхождении бумаги, понимания значимости в жизни людей, бережного отношения к ней.
- Формирование у детей элементарных представлений о бумаге.
- Расширение знаний о значении бумаги в жизни человека.
- Развивитее у детей познавательной активности и психических процессов. Формировать способы зрительного и тактильного обследования хорошо знакомых предметов.
- Обучение техническим навыкам (обрывание, сминание, скатывание, скручивание и складывания бумаги) и умениям. Синхронизировать работу обеих рук, координировать работу обеих рук и глаз.
- Упражнять детей видеть цельный художественный образ в единстве изобразительно-выразительных средств (цвет, форма, величина, фактура)
- Развивать творческие способности детей дошкольного возраста.
- Активизировать и обогащать словарь детей.
- Консультировать родителей по вопросам развития у детей способностей к аппликации.
- Воспитывать любознательность, инициативность, интерес к



## Формы и методы реализации проекта:

### 1.Проведение опытов с бумагой.



Опыт 1: Прозрачна ли бумага?



Опыт 2: Прочна ли бумага?



Опыт 3: Трудно ли резать бумагу?



Опыт 4: Мнется ли бумага?

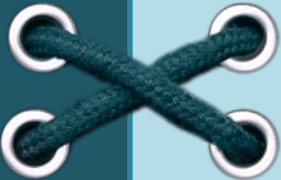
Опыт 5: Легко ли складывать бумагу?



Опыт 6: Промокает ли бумага?



Опыт 7: Горит ли бумага?



## 2.Проведение занятия «Откуда пришла бумага?»

3.Создание коллекции «Такая разная бумага»

4.Просмотр презентации : «Как делают бумагу на производстве».

5. Рисование на разных видах бумаги.

6.Изготовление поделок из ра





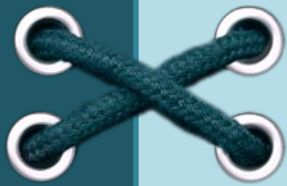
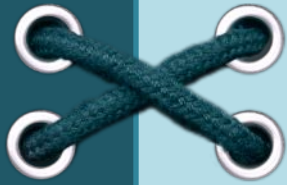
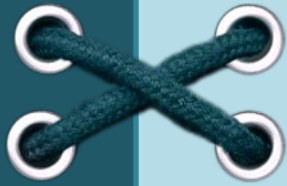
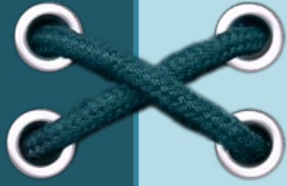
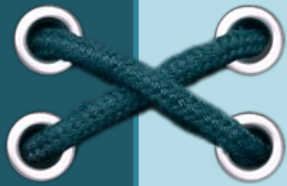
## Взаимодействие с родителями:

1. Привлечь родителей к сбору книг, материалов об истории и способах изготовления бумаги
2. Организация экскурсии в библиотеку
3. Изготовление книг-самоделок вместе с детьми
4. Ремонт книг вместе с детьми
5. Консультация на тему «Волшебный мир бумаги»
6. Мастер – класс «Что можно сделать из бумаги»
7. Изготовление бумаги в домашних условиях.

# Предполагаемый результат

## Дети должны:

- получить представления о бумаге, ее свойствах, назначении;
- различать виды бумаги; овладеть техническими навыками работы с бумагой;
- Развитие мелкой моторики рук;
- развитие аналитико-синтетических процессов и коммуникативных навыков.



# Знакомство с бумагой









# Эксперименты с бумагой



# Поделки из бумаги



# Вместе с родителями



# БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ

