

Презентация мероприятия совместной
деятельности детей и взрослых
с использованием метода проектов и
нетрадиционных форм работы с
родителями.



Детско-
родительский
проект
«Герб и девиз
моей семьи»

Воспитатель
средней группы №1
Давыдова С. Н.

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Вид проекта: информационно-творческий.

Продолжительность проекта:

краткосрочный

Участники проекта: дети средней группы, воспитатели, родители воспитанников.

По количеству участников: коллективный.

Дошкольный возраст – важнейший период становления личности, когда закладываются предпосылки гражданских качеств, развиваются представления детей о человеке, обществе и культуре. Конкурс «Герб моей семьи и девиз» направлен на повышение роли семьи в духовно-нравственном воспитании детей, привитие чувства патриотизма через понимание ребенком значения семьи на основе совместных творческих исследований и создания семейной символики.

Цель проекта: Вовлечение родителей в педагогический процесс; стимулирование интереса родителей к взаимодействию с педагогами в вопросах патриотического воспитания детей дошкольного возраста; формирование ценностного отношения к семейным традициям; воспитание чувства уважения и любви к своей семье.

Задачи проекта:

- ❖ Содействовать укреплению связей ДООУ и семьи;
- ❖ Познакомить детей с изображением и значением гербов России, города Керчи;
- ❖ Формировать у детей элементарные представления о гербе, как эмблеме духовной общности семьи;
- ❖ Формировать у детей гендерную, семейную, гражданскую принадлежность, патриотические чувства;
- ❖ Расширять представления о внутрисемейных традициях, способствовать сплочению семьи ребенка посредством развития интереса к общему делу;
- ❖ Способствовать объединению участников проекта (детей и родителей) в рамках создания коллективных творческих работ;
- ❖ Способствовать проявлению креативности участников проекта.

Подготовительный этап

1. Создание проблемной ситуации: « Как создаются гербы?», «Можем ли мы сами создать герб?»
2. Постановка исследовательской задачи: познакомиться с основами геральдики.
3. Планирование хода проекта: подбор познавательной литературы по теме, информирование родителей о ходе проекта.



Основной этап. Работа с родителями

- ❖ Информирование родителей о ходе проекта;
- ❖ Создание тематических фотоальбомов «Мой город», «Моя семья»;
- ❖ Проведение бесед и консультаций для родителей «Патриотическое воспитание в дошкольном детстве», «Воспитание семейного патриотизма»,
- ❖ Участие родителей в мероприятиях, посвящённых «Неделе семьи»;
- ❖ Разработка проекта семейного герба;
- ❖ Создание семейных гербов и их презентация с приглашением родителей;
- ❖ Выставка семейного творчества.



Работа с детьми

- ❖ Беседы, образовательные путешествия «Символика нашей Родины», «Главные символы родного города». «Я и моя семья», «Традиции моей семьи»;
- ❖ Игры;
- ❖ Просмотр видео, фото материалов, рассматривание иллюстраций;
- ❖ Создание проблемных ситуаций;
- ❖ Поисковая деятельность по теме проекта;
- ❖ Организация выставки детских рисунков «Я и моя семья».



Знакомимся с государственным гербом

«Герб России».

У России величавый
На гербе орёл двуглавый,
Чтоб на запад и восток
Он смотреть бы сразу мог.
Сильный, мудрый он и гордый.
Он – России дух свободный
В. Степанов



Знакомимся с гербом города Керчь



группы

В создании модели решили учитывать следующие показатели: возрастной и количественный состав группы, название группы, садика, увлечения детей. Описание герба: выбор формы герба – прямоугольник, символизирует союз четырех сторон (дети – мальчики и девочки, взрослые – родители и воспитатели).

Изображение солнца символизирует радость, детский смех и теплоту сердец и еще связан с названием нашего сада «Солнышко».

Украшением является радуга.

Радуга- символизирует творческое развитие детей, богатый художественный мир и многогранность способностей, воспитание эстетических качеств и художественного вкуса. Дети в нашей группе любят играть,

рисовать, петь, считать, читать книги, наблюдать, дружить о чем на гербе говорят: кисточка, мяч, цифры, книга, ноты, лупа и девочки и мальчики.

Капельки-это наши дети их 18, каждый из них индивидуален и поэтому капельки изображены разными цветами, что каждый ребёнок умен, воспитан и

равносторонне развит. Цифра 1 указывает № группы, а цифра 5-



Герб группы «Капелька»



Девиз: « Капелек много, а вместе – река. В группе детишки, все вместе-семья. Вместе гуляем, вместе играем. Счастливую жизнь в детском саду проживаем».



Презентация герба группы «Капелька» воспитанникам группы «Вишенки»



Родители заразились интересом своих детей, и на родительском собрании было решено создать индивидуальные гербы каждой семьи. В работе учитывались следующие показатели: ассоциации о семье, профессии, обозначение фамилии, увлечения семьи, исторические корни, знаки Зодиака и многое другое.

Ребенок принимал активное участие в создании герба и мог расшифровать значение каждого символа.

Презентация гербов сначала прошла в группе перед сверстниками, а потом на итоговом мероприятии с родителями.

Это было очень интересно, познавательно и носило обучающий характер.

Каждая семья подошла к созданию своего герба творчески, все гербы отличаются самобытностью, стилем, содержанием.





Презентация семейных гербов





Результаты проекта.

- Дети получили знания об истории гербов и их символах;
- Проявляют заинтересованность традициям и историей своей семьи;
- Пополнили активный словарь детей по теме нашего проекта;
- Укрепились взаимосвязи д/сада и семьи.