

Паспорт проекта

Вид проекта:

*Познавательно – исследовательский,
детско – родительский;*

Участники проекта:

Воспитатели, родители, дети раннего возраста;

Продолжительность проекта :

Краткосрочный (2-3 недели);

Образовательная область :

Познавательное развитие;

Интеграция образовательных областей:

- ❖ *Социально – коммуникативное развитие;*
- ❖ *Речевое развитие;*
- ❖ *Художественно – эстетическое развитие;*
- ❖ *Физическое развитие;*

«Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого – любви к своей семье, к своему жилищу к своему детскому саду»

Д.С Лихачев

Актуальность проекта

Мы горим желанием воспитать любовь к Родине, а оказывается не в состоянии воспитать у ребенка любовь к самому близкому – к родному дому, к родным и дорогим ему людям, а ведь это основа из основ нравственно-патриотического воспитания, его первая и самая важная ступень.

Ребёнок прежде должен осознать себя членом семьи, неотъемлемой частью своей малой родины, потом – гражданином России, и только потом – жителем планеты Земля. Идти надо от близкого к далекому.

В настоящее время семейное воспитание отодвинулось на задний план. Стремясь зарабатывать, родители все меньше времени проводят с детьми, редко занимаются их воспитанием. Общение с ребёнком заменили на просмотр мультфильмов, и компьютерных игр. Растет число неполных семей.

Ребенку все сложнее полюбить свой дом, семью, детский сад.

Поэтому необходимо создать условия для формирования у детей эмоционально насыщенного образа родного дома, детского сада.

Дети должны научиться не только брать, но и отдавать: заботиться о близких с детства, быть внимательными друг к другу, животным, беречь природу, сострадать, помогать словом и делом.

Цель проекта:

Способствовать формированию у детей раннего возраста элементарных знаний о родном крае.

Гипотеза

Воспитание любви к родному краю должно начинаться с раннего возраста непосредственно во взаимодействии с семьёй, носить комплексный характер, осуществляться в повседневной жизни и во время непосредственно образовательной деятельности. В противном случае, знания детей останутся путанными, отрывочными, неполными, а чувство любви к Родине – слаборазвитым.

Задачи проекта:

Образовательные:

Создать условия для развития интереса и понимания знаний детей раннего возраста доступной информации о своей малой Родине;

Развивающие:

- *Закреплять умения воспринимать простые, понятные малышу сведения о растительном и животном мире нашего края через устное народное творчество (сказки, стихи, фольклорные произведения);*
- *Помочь запомнить названия: группы, места, где живёт малыш;*
- *Использовать мини – музей «Русская изба», Комнату Природы, как средство в воспитании любви к родному краю;*
- *Развивать умение ориентироваться в группе, детском саду, на площадке;*
- *Способствовать развитию кругозора воспитанников;*
- *Развивать речевую активность, умение внимательно слушать других;*

Воспитательные

- *Воспитывать любовь к родным и близким людям, к семье;*
- *Вызвать желание заботиться о домашних животных, растениях;*
- *Развивать у детей желание делиться впечатлениями, полученными от прогулок с родителями в лесу, на детской площадке и т.д.;*
- *Привлекать родителей воспитанников к сотрудничеству с педагогами группы;*
- *Способствовать укреплению детско-родительских доверительных отношений;*

Этапы реализации проекта

I. Информационно-накопительный

- *Определение уровня знаний маленьких детей о своей семье, родном доме, детском саде, ближайшем окружении, животном и растительном мире нашего края;*
- *Изучение заинтересованности родителей в участии и реализации проекта, сбор фотографий;*
- *Подбор и анализ литературы для взрослых и детей;*

II. Организационно – практический

- *Совместная деятельность с детьми: «Падают снежок», «Зайкины следы», «Строим дом для собачки»*
- *Продуктивная деятельность (использование Лего конструктора:*
- *Экскурсии в мини – музей «Русская изба», Комнату природы.*
- *Оформление альбомов: «Моя семья» «Домашние животные», «Животные нашего края», «Как прекрасен этот мир», дидактических игр...*
- *Пополнение книжного уголка иллюстрированными книжками (сказки, фольклорные произведения, стихи о домашних и лесных животных, о временах года, о деревьях, природных явлениях...)*
- *Подвижные игры, имитирующие повадки домашних и диких животных.*
- *Разучивание коротких стихиков и потешек:*
- *Показ сказок различных театра (настольного, кукольного, теневого...)*
- *Рассматривание картинок из серии “Птицы”, “Деревья”, “Дикие животные”*
- *Просмотр познавательных мультфильмов, презентаций: «Что растёт в нашем лесу», Во саду ли в огороде», «Домашние животные», «Как зимуют звери»...*
- *Опытно-экспериментальная деятельность - “Белый снег пушистый”, «Куда исчез снежок?»*
- *Пальчиковые игры: «Дятел”, “Сидит белочка в тележке” ...*
- *Целевая прогулка в «Сказочный уголок леса», «Сельский дворик», «Птичью столовую»...*

- Пополнение развивающей среды игрушками – животными, шапочками для подвижных игр;
- Оформление стендов «Фольклорная школа малышей», «Как прекрасен этот мир»...
- Подбор музыкальных произведений и детских песен;
- Консультации для родителей: «Прогулки с ребёнком – дело важное», «Если малыш мечтает о домашнем животном» ...
- Участие родителей в подготовке к праздникам, в конкурсах, в выставках...

III. Презентационно - завершающий

- Создание фотоальбома «Моя семья», «Животные, которые рядом»;
- Выставка продукта совместной деятельности родителей и детей;
- Новогодний праздник «Возле ёлочки зелёной...»
- Фотоотчёт.

Ожидаемый результат:

Начало формирования патриотического воспитания детей и устойчивый интерес родителей к поставленной цели.

Уважительное отношение и любовь детей к своей семье, родным и близким людям.

Бережное, заботливое отношение к животным, птицам и растениям.

Вовлечение родителей в педагогический процесс ДОУ.

Укрепление заинтересованности в сотрудничестве с детским садом, в решении поставленных задач.

Любовь к родному краю начинается с любви к семье, родным и близким, осознания себя маленькой частицей большого мира!



Музей «Русская изба», как средство воспитания любви к родному краю





Специально созданная среда в ДООУ, формирует первоначальные знания детей о животном и растительном мире нашего края.





Соприкасаясь с природой, её явлениями ребёнок осознаёт себя неотъемлемой частью своей малой родины.

