



Краткосрочный
познавательно-творческий проект
для детей старшего дошкольного возраста,
родителей и педагогов

«Две Матрены, три Матрешки И одна Матрешечка»

Участники:

Воспитанники и родители подготовительной к школе группы;
Воспитатели группы: Светлана Петровна, Разила Абулкарамовна;
Воспитатель по изобразительной деятельности: Светлана Юрьевна



Как возник

проект?

ИНТЕРЕС ДЕТЕЙ

СОВМЕСТНЫЙ
ДЕТСКО -
ВЗРОСЛЫЙ
ПРОЕКТ

ИНТЕРЕС
ПЕДАГОГА
(ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ
ЗАДАЧИ)

АНАЛИЗ РАБОТЫ
С ДЕТЬМИ

РЕЗУЛЬТАТ



Актуальность:

Матрешка - самая известная русская деревянная игрушка. Но мало кто знает, откуда появилась матрешка. Создание мини-музея в группе способствует развитию интегративных качеств дошкольника.

Проблема:

- Кукла матрёшка: откуда пришла?
- Какие бывают матрёшки?
- Почему же оригинальную деревянную куклу-игрушку назвали «матрёшкой»?



Цель проекта:

- Содействовать развитию устойчивого познавательного интереса детей к процессу открытия новых, необычных знаний о знакомом предмете - деревянная игрушка - Матрёшка.
- Развивать любознательность и познавательный интерес к истории и быту русского народа.

Предполагаемый результат:

- Дети приобретут на практике элементарные компетенции исследовательской деятельности, которые смогут использовать самостоятельно.
- Родители получают возможность организовать продуктивный семейный досуг (семейные истории и предания, связанные с «матрёшкой»; выполнение заданий по проекту совместно с детьми).
- Возрастут компетентности педагогов в организации проектной деятельности.

Задачи проекта:

- Формирование предпосылок поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы.
- Развитие умения определять возможные методы решения проблемы с помощью взрослого, а затем самостоятельно.
- Формирование у детей положительного эмоционального отклика при восприятии произведений народных мастеров.
- Развитие у детей способности к созданию выразительного художественного образа посредством словотворчества, изобразительной и музыкальной деятельности, конструирования.
- Совершенствование стиля партнерских отношений между детьми и родителями.
- Формирование эстетического вкуса.



Письмо родителям воспитанников подготовительной группы

Уважаемые родители! Дети вашей группы принимают участие в проектной деятельности



- ❖ Просим Вас помочь вашим детям в подборе информации о дер
кукле - матрёшке.
- ❖ Дети будут рады любой познавательной и художественной литературе
о матрёшках для свободного чтения.
- ❖ С удовольствием рассмотрят кукол - матрёшек изготовленных из
разного материала, фотографии, иллюстрации с изображением
матрёшек.
- ❖ Посетите с детьми библиотеку, изготовьте матрёшку дома совместно с
детьми из бросового и пригодного материала и распишите её.

С уважением воспитатели группы Светлана Петровна, Роза Карамовна и
воспитатель по изобразительной деятельности
Светлана Юрьевна.



Работа над проектом

этапы	Деятельность педагога	Деятельность детей
1 этап	«Две Матрены, три Матрешки и одна Матрешечка».	Поиск и подбор информации совместно с родителями.
2 этап	<ul style="list-style-type: none">• Классификация подобранного материала.• Распределение воспитанников на группы.	<ul style="list-style-type: none">• Посещение библиотеки с целью сбора информации о происхождении – матрёшки.• Поиск фотографий и иллюстраций с изображением разных кукол-матрёшек.• Художественно – продуктивная деятельность.
3 этап	<ul style="list-style-type: none">• Беседы с воспитанниками о народных промыслах и о деревянных игрушках.• Оформление собранного материала в альбомы.• Оформление папки – раскладушки для родителей.	<ul style="list-style-type: none">• Чтение познавательной и художественной литературы.• Рассматривание фотографий, иллюстраций, открыток с изображением кукол-матрёшек.• Рассматривание кукол-матрёшек из различных материалов.• Изготовление кукол -матрёшек и расписывание их.• Д/и «Угадай и назови», «Подбери по назначению».• Создание книжек – малышек о матрёшках.
4 этап	Развлечение с детьми и родителями «Мы за чаем не скучаем...».	
итог	Открытие в группе мини – музея «Две Матрены, три Матрешки и одна Матрешечка».	

Что мы хотим узнать?

- Где и когда зародилась кукла-матрёшка?
- Из какого материала делают кукол - матрёшек?
- Назначение куклы-матрёшки?

Как мы это можем сделать?

- Спросить у взрослых (родителей, воспитателей).
- Чтение познавательной литературы.
- Рассматривание иллюстраций с изображением различных кукол-матрёшек и кукол-матрёшек принесённых детьми из дома.

Что мы можем сделать?

- Посмотреть в интернете.
- Изготовить игры о «матрёшках»
- Нарисовать, слепить , сшить сделать из бросового и природного материала.
- Собрать рисунки кукол-матрёшек в альбом .
- Подборка: художественное слово о куклах - матрёшках
- Книжки – малышки о куколках-матрёшках.



Реализация проекта

Совместная деятельность с воспитанниками

Взаимодействие с родителями

Взаимодействие со специалистами

1. Познавательная деятельность:

- Чтение познавательной и художественной литературы.
- Беседы о народных деревянных игрушках
- Рассматривание иллюстраций, открыток с изображением матрёшек расписанных в разных регионах страны.
- Просмотр презентаций о куклах - матрёшках

3. Игровая деятельность:

- Д/и «Выложи узор», «Подбери материал для изготовления матрёшки», «Назови роспись».

4. Художественно-продуктивная деятельность:

- Расписывание силуэтов и «матрёшек» сделанных из бумаги.
- Изготовление кукол-матрёшек для драматизации.

- Подборка познавательной литературы и художественного слова о куклах - матрёшках для чтения детям.

- Изготовление с детьми книжек –малышек о куклах - матрёшках .

- Сбор интересных фактов, пословиц, поговорок о куклах – матрёшках, народных примет, материалов из словарей, энциклопедий, интернет- ресурсов для оформления альбома «Матрёшка и её подружки».

- Сбор кукол - матрёшек, помощь в оформлении мини - музея.

- Рассматривание с детьми фотографий, иллюстраций о народных деревянных игрушках

- Расписывание шаблонов, составление композиций из элементов декоративной росписи.

- Оформление выставки детского рисунка и поделок в приёмной группы на тему «Матрёшка и её подружки». Выполненных детьми дома и в непосредственно образовательной деятельности.

- Прослушивание и исполнение музыкально – ритмических упражнений.

**Мастерица -Василиса
Гудкова**







Мастера и мастерицы!











БЛАГОДАРИМ ЗА ВНИМАНИЕ

