


**ДЕТСКОЕ ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЕ- СРЕДСТВО  
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ  
ДОШКОЛЬНИКОВ**



**2012-2013г**



**.....ДЕТИ ЛЮБЯТ ИСКАТЬ, САМИ  
НАХОДИТЬ. ОНИ ВСЕГДА ЧУВСТВУЮТ  
СЕБЯ КОЛУМБАМИ, НЕ УСТАЮТ  
УДИВЛЯТЬСЯ МНОГОЧИСЛЕННЫМ  
ЧУДЕСАМ ЖИВОЙ ПРИРОДЫ.**


**А. Эйнштейн.**

**ЦЕЛЬ :СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ  
ФОРМИРОВАНИЯ ОСНОВ ЦЕЛОСТНОГО  
МИРОВИДЕНИЯ РЕБЁНКА СТАРШЕГО  
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА СРЕДСТВАМИ  
ЭКСПЕРИМЕНТА.**



## **ЗАДАЧИ:**

- 1. Формировать у детей дошкольного возраста диалектическое мышление, т.е. способности видеть многообразие мира в системе взаимосвязей и взаимозависимости.**
- 2. Развивать собственный познавательный опыт с помощью наглядных средств(символов, моделей, условных знаков, схем и т.д.)**
- 3. Расширять представления детей о физических свойствах окружающего мира.**
- 4. Развивать умения анализировать, сравнивать, обобщать, ставить цель, планировать свои действия и делать выводы.**
- 5. Приобщать детей к красоте окружающего мира.**
- 6. Формировать опыт выполнения правил техники безопасности при проведении экспериментов в лаборатории.**
- 7. Привлекать родителей к процессу экспериментирования в повседневной жизни.**



**ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩАЯ  
СРЕДА ДЛЯ ДЕТСКОГО  
ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЮ**



**Кабинет «Кота Ученого»**



**Мини-музей : « Чудо-дерево»**



**«Уголок природы»**



## Занятия по экспериментальной деятельности

Тема: « Свойства магнита»





## **В ПРОЦЕССЕ ДЕТСКОГО ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЯ ДЕТИ УЧАТСЯ:**

- **Видеть и выделять проблему;**
- **Принимать и ставить цель**
- **Решать проблемы: анализировать объект или явление, выделять существенные признаки и связи, отбирать средства и материалы для самостоятельной деятельности, осуществлять эксперимент;**
- **Высказывать суждения, делать выводы и умозаключения;**
- **Фиксировать этапы действий и результаты графически.**



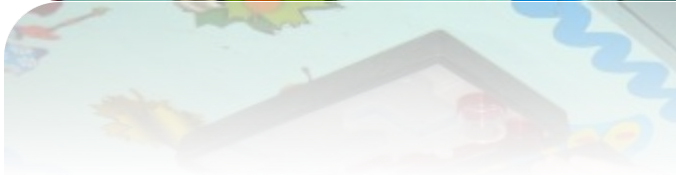


## ОПЫТЫ:

Тема : «Свойства снега»

Тема: « Воздух-невидимка»









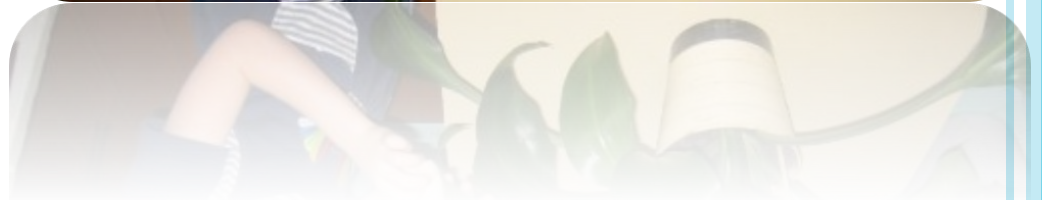
« Чудо-магнит»



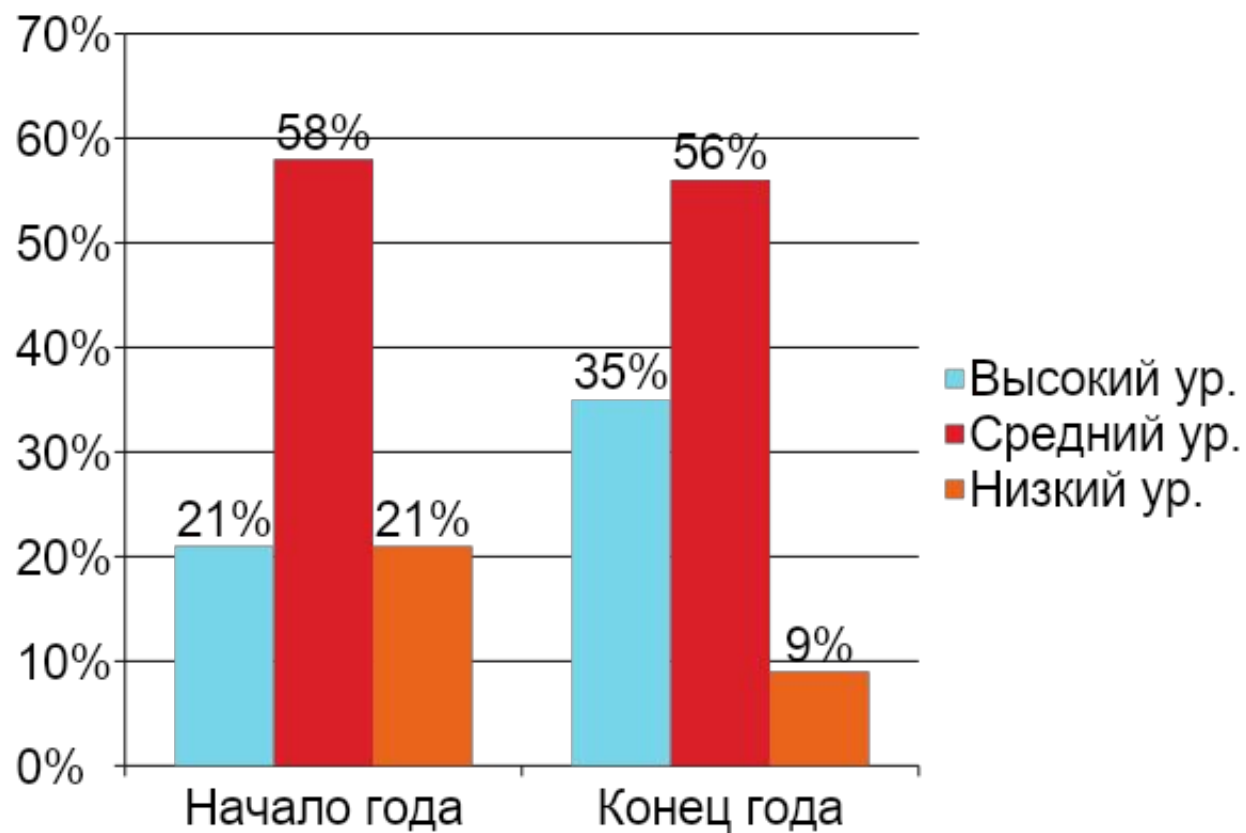


## Дидактические игры





## Диагностика овладения знаниями и умениями экспериментальной деятельности





**Спасибо за внимание!**

