Детское экспериментирование- средство интеллектуального развития дошкольников

2012-2013г

……дети любят искать, сами находить. Они всегда чувствуют себя Колумбами, не устают удивляться многочисленным чудесам живой природы.

А. Эйнштейн.

Цель :создание условий для формирования основ целостного мировидения ребёнка старшего дошкольного возраста средствами эксперимента.

Задачи:

1. Формировать у детей дошкольного возраста диалектическое мышление, т.е. способности видеть многообразие мира в системе взаимосвязей и взаимозависимости.
2. Развивать собственный познавательный опыт с помощью наглядных средств(символов, моделей, условных знаков, схем и т.д.)
3. Расширять представления детей о физических свойствах окружающего мира.
4. Развивать умения анализировать, сравнивать, обобщать, ставить цель, планировать свои действия и делать выводы.
5. Приобщать детей к красоте окружающего мира.
6. Формировать опыт выполнения правил техники безопасности при проведении экспериментов в лаборатории.
7. Привлекать родителей к процессу экспериментирования в повседневной жизни.

Предметно-развивающая среда для детского экспериментированию

Кабинет « Кота Ученого»

Мини-музей : « Чудо-дерево»

«Уголок природы»

Занятия по экспериментальной деятельности

Тема: « Свойства магнита»

В процессе детского экспериментирования дети учатся:

- Видеть и выделять проблему;
- Принимать и ставить цель
- Решать проблемы: анализировать объект или явление, выделять существенные признаки и связи, отбирать средства и материалы для самостоятельной деятельности, осуществлять эксперимент;
- Высказывать суждения, делать выводы и умозаключения;
- Фиксировать этапы действий и результаты графически.

Опыты:

Тема : «Свойства снега»

Тема: « Воздух-невидимка»

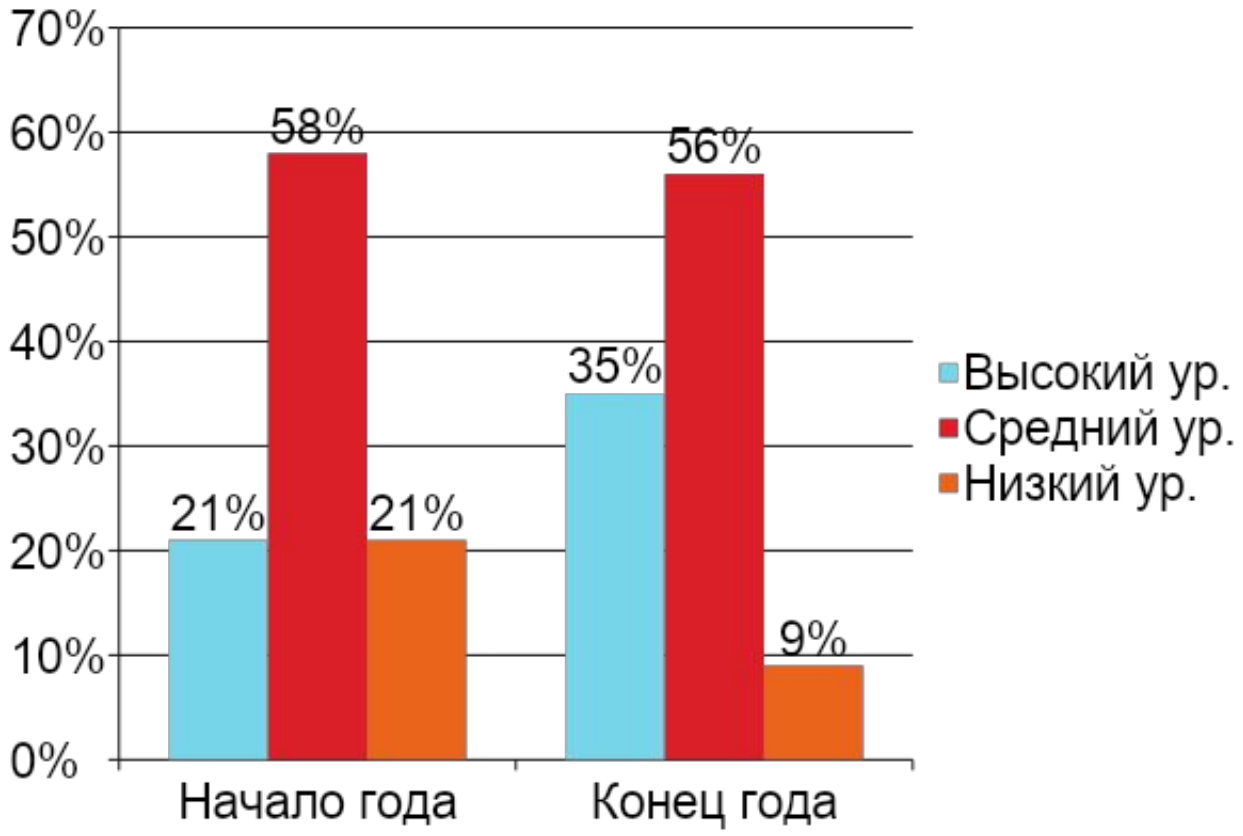
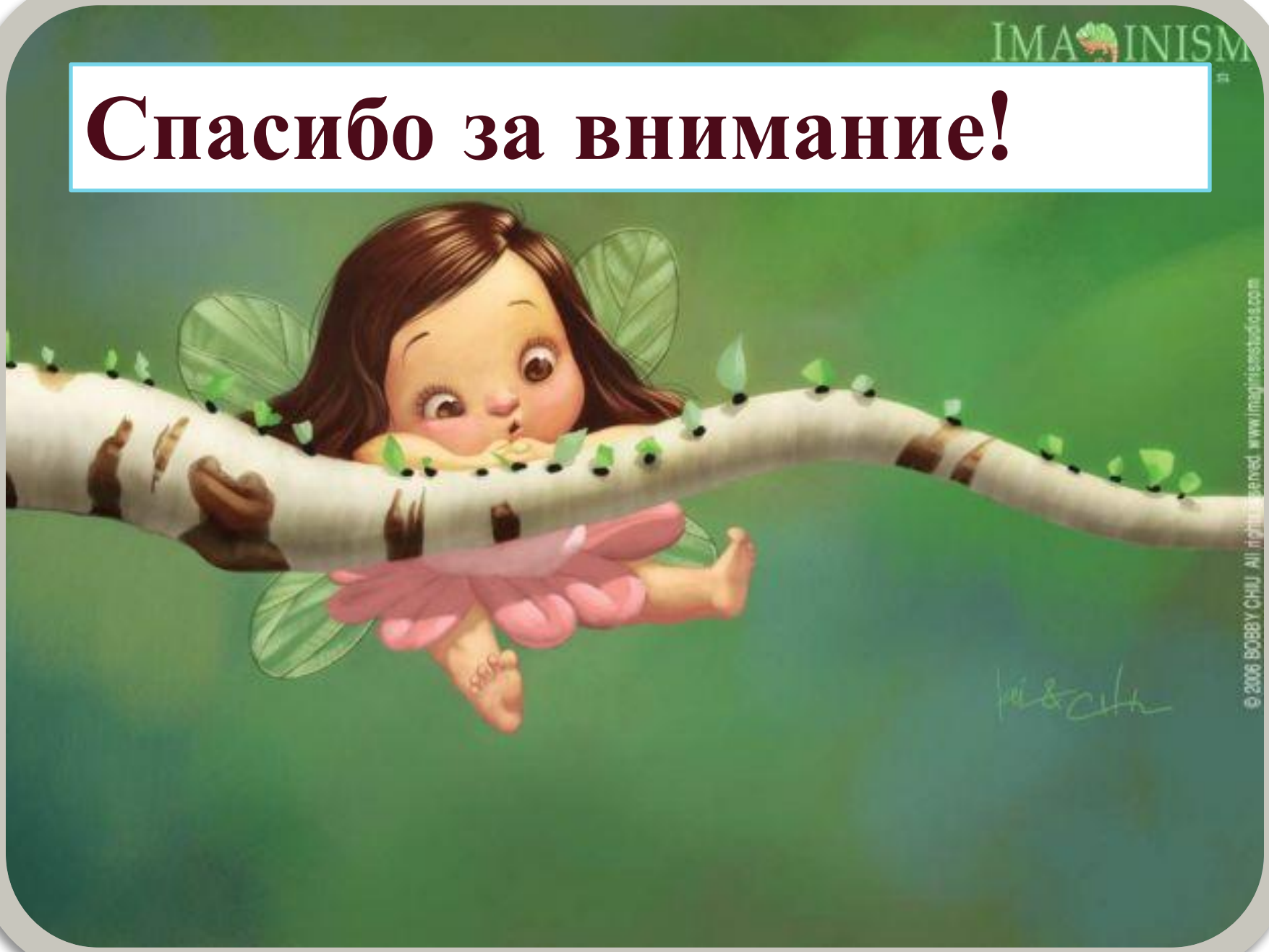
температура

POWERM
HE MP

« Чудо-магнит»

Дидактические игры

Диагностика овладения знаниями и умениями экспериментальной деятельности



Спасибо за внимание!