


**ДЕТСКОЕ ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЕ- СРЕДСТВО
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ
ДОШКОЛЬНИКОВ**



2012-2013г



**.....ДЕТИ ЛЮБЯТ ИСКАТЬ, САМИ
НАХОДИТЬ. ОНИ ВСЕГДА ЧУВСТВУЮТ
СЕБЯ КОЛУМБАМИ, НЕ УСТАЮТ
УДИВЛЯТЬСЯ МНОГОЧИСЛЕННЫМ
ЧУДЕСАМ ЖИВОЙ ПРИРОДЫ.**

А. Эйнштейн.

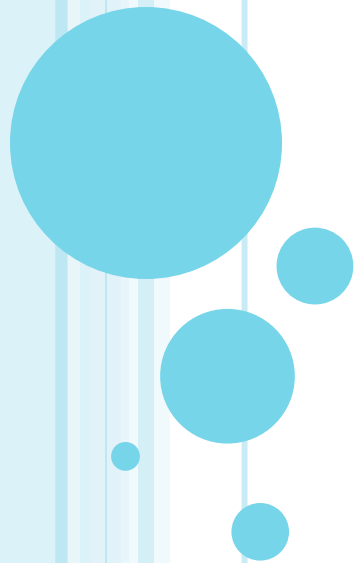
**ЦЕЛЬ :СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ
ФОРМИРОВАНИЯ ОСНОВ ЦЕЛОСТНОГО
МИРОВИДЕНИЯ РЕБЁНКА СТАРШЕГО
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА СРЕДСТВАМИ
ЭКСПЕРИМЕНТА.**



ЗАДАЧИ:

- 1. Формировать у детей дошкольного возраста диалектическое мышление, т.е. способности видеть многообразие мира в системе взаимосвязей и взаимозависимости.**
- 2. Развивать собственный познавательный опыт с помощью наглядных средств(символов, моделей, условных знаков, схем и т.д.)**
- 3. Расширять представления детей о физических свойствах окружающего мира.**
- 4. Развивать умения анализировать, сравнивать, обобщать, ставить цель, планировать свои действия и делать выводы.**
- 5. Приобщать детей к красоте окружающего мира.**
- 6. Формировать опыт выполнения правил техники безопасности при проведении экспериментов в лаборатории.**
- 7. Привлекать родителей к процессу экспериментирования в повседневной жизни.**

**ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩАЯ
СРЕДА ДЛЯ ДЕТСКОГО
ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЮ**





Кабинет « Кота Ученого »



Мини-музей : « Чудо-дерево»



«Уголок природы»



Занятия по экспериментальной деятельности

Тема: « Свойства магнита»



В ПРОЦЕССЕ ДЕТСКОГО ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЯ ДЕТИ УЧАТСЯ:

- **Видеть и выделять проблему;**
- **Принимать и ставить цель**
- **Решать проблемы: анализировать объект или явление, выделять существенные признаки и связи, отбирать средства и материалы для самостоятельной деятельности, осуществлять эксперимент;**
- **Высказывать суждения, делать выводы и умозаключения;**
- **Фиксировать этапы действий и результаты графически.**





ОПЫТЫ:

Тема : «Свойства снега»

Тема: « Воздух-невидимка»









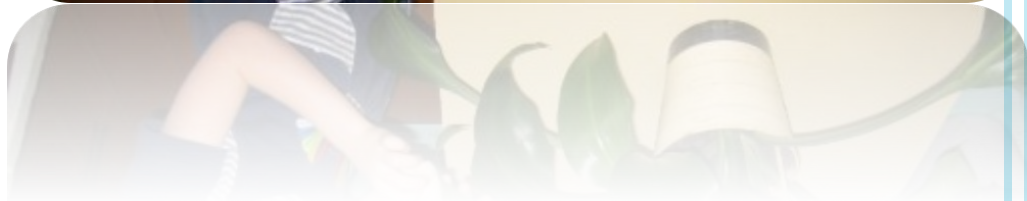
« Чудо-магнит»



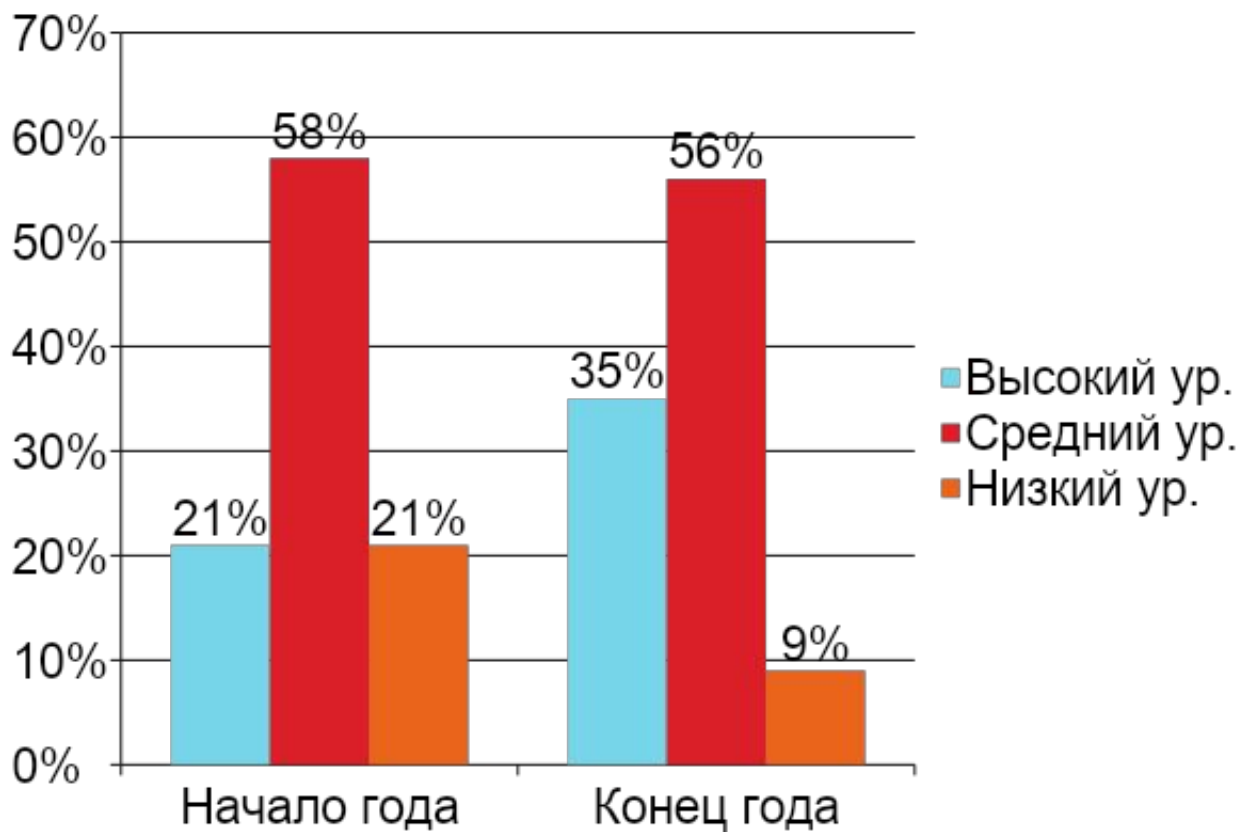


Дидактические игры





Диагностика овладения знаниями и умениями экспериментальной деятельности



Спасибо за внимание!

