

**Дидактическая игра, как средство
осуществления интегративного
подхода к реализации содержания
образовательной области
«Познавательное развитие».**

**Подготовила воспитатель
младшей группы д/с №14
Тетерина Алена Сергеевна**



Интеграция - единство содержания образовательных областей, синтез педагогических методов и приемов, взаимосвязь детских видов деятельности.

Решение задач, которые стоят перед педагогом, должны решаться через специфические виды детской деятельности. В дошкольном возрасте **ведущим видом деятельности является игра.**



Дидактические игры — это не просто заполнение свободного времени детей, а спланированный и целенаправленный педагогический прием для расширения и закрепления полученных ими знаний . Дидактическая игра позволяет педагогу создать условия, позволяющие решить не только задачи узконаправленные, но и может способствовать синтезу содержания образовательных областей.



Интегрированная дидактическая игра направлена на решение образовательных задач в комплексе и тесной взаимосвязи задач и содержания образовательных областей. Интегрированная игра предполагает объединение видов образовательной деятельности с равноценным решением задач, либо с преобладанием одной из них.

Дидактическая игра «Подбери заплатку к варежке»

```
graph TD; A[Дидактическая игра «Подбери заплатку к варежке»] --> B[Преобладающая дидактическая задача: установление соответствия по цвету и форме.]; A --> C[«Познавательное развитие»]; A --> D[«Речевое развитие»];
```

Преобладающая дидактическая задача:
установление соответствия по цвету и форме.

«Познавательное
развитие»

«Речевое развитие»



Классификация дидактических игр:

- ✓ настольно-печатные
- ✓ игры с предметами
- ✓ словесные игры

Основные задачи словесных игр лежат в области речевого и коммуникативного развития.



Дидактические игры с предметами и игрушками



Настольно печатные игры отвечают особенностям наглядно- действенного мышления детей. В этих играх малыши усваивают и закрепляют знания в процессе практических действий не с предметами, а с их изображениями на картинках. Разнообразные и умственные задачи, решаемые на таких занятиях: закрепление знаний о предметах, их назначении, классификации; обобщение предметов по существенным признакам, установление взаимосвязи между предметами, составления целого из частей.





Использование
интегративных
дидактических игр в
непосредственно
образовательной
деятельности

В совместной деятельности





Индивидуальная работа

Самостоятельная деятельность детей





Спасибо за внимание!