

# Дидактическая игра «Книга мастеров»

ВЫПОЛНИЛА:  
СВИТАЙЛО А.С  
ВОСПИТАТЕЛЬ МАДОУ  
«ДЕТСКИЙ САД №8»



2016 ГОД

**ЦЕЛЬ ИГРЫ: ПРОДОЛЖАТЬ  
ЗНАКОМСТВО С РАЗНЫМИ  
ВИДАМИ НАРОДНОГО  
ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОГО  
ИСКУССТВА, ОБОГАЩАТЬ  
ЗРИТЕЛЬНЫЕ ВПЕЧАТЛЕНИЯ,  
ФОРМИРОВАТЬ ИНТЕРЕС И  
ЭСТЕТИЧЕСКИЙ ВКУС У  
ДОШКОЛЬНИКОВ.**



# Задачи:

- РАСШИРЯТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О МНОГООБРАЗИИ УЗОРОВ НАРОДНЫХ ПРОМЫСЛОВ РОССИИ;
- СОВЕРШЕНСТВОВАТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О ХАРАКТЕРНЫХ ЭЛЕМЕНТАХ УЗОРА И ЦВЕТСОЧЕТАНИЙ НАРОДНОГО ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОГО ИСКУССТВА: "ГОРОДЕЦКАЯ РОСПИСЬ", "ГЖЕЛЬ", "ХОХЛОМА", "ПОЛХОВ-МАЙДАН";
- ВОСПИТЫВАТЬ УВАЖИТЕЛЬНОЕ ОТНОШЕНИЕ К СВОИМ НАЦИОНАЛЬНЫМ КОРНЯМ;
- РАЗВИВАТЬ ЗРИТЕЛЬНОЕ ВОСПРИЯТИЕ, ТВОРЧЕСКУЮ ФАНТАЗИЮ, САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ.



# 1 Вариант игры

ДЕТЯМ ДАЁТСЯ ЗАДАНИЕ РАССМОТРЕТЬ КАРТИНКИ С ИЗОБРАЖЕНИЕМ НАРОДНЫХ ПРОМЫСЛОВ И ОТВЕТИТЬ ГДЕ, КАКОЙ ПРОМЫСЕЛ ИЗОБРАЖЕН. ПООЩРЯЕТСЯ, ЕСЛИ РЕБЕНОК МОЖЕТ НАЗВАТЬ ПРОМЫСЕЛ, МЕСТО ЕГО ВОЗНИКНОВЕНИЯ И ХАРАКТЕРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ.





## 2 Вариант игры

В ИГРЕ ПРИНИМАЮТ УЧАСТИЯ 2 ДЕТЕЙ. ИМ ПРЕДЛАГАЮТСЯ СИЛУЭТЫ ИЗДЕЛИЙ ОДНОГО НАРОДНОГО ПРОМЫСЛА. ИГРОК ВЫБИРАЕТ НУЖНОЕ ЕМУ КОЛИЧЕСТВО ЭЛЕМЕНТОВ, СОСТАВЛЯЕТ УЗОР, ПРИДУМЫВАЯ КАЖДЫЙ СВОЮ КОМПОЗИЦИЮ.



# 3 Вариант игры

В ИГРЕ ПРИНИМАЮТ УЧАСТИЕ 4-8 ДЕТЕЙ. СИЛУЭТЫ ПРЕДМЕТОВ, КОТОРЫЕ СЛЕДУЕТ УКРАСИТЬ, ИГРАЮЩИЕ ВЫБИРАЮТ ПО ЖЕЛАНИЮ. СОСТАВЛЯЮТ НА ВЫБРАННОМ СИЛУЭТЕ ИЗ ОТДЕЛЬНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ УЗОРА В СООТВЕТСТВИИ С ТРАДИЦИЯМИ ДАННОЙ РОСПИСИ.



## 4 Вариант игры

ПЕДАГОГ СОСТАВЛЯЕТ КОМПОЗИЦИЮ НА СИЛУЭТЕ ИЗДЕЛИЯ  
ОДНОГО НАРОДНОГО ПРОМЫСЛА, ПРИ ЭТОМ УМЫШЛЕННО  
ДЕЛАЕТ ОШИБКУ В УЗОРЕ (НАПРИМЕР, ДОБАВЛЯЕТ  
ЭЛЕМЕНТЫ ДРУГОЙ РОСПИСИ). ДЕТИ ДОЛЖНЫ НАЙТИ  
ОШИБКУ.

