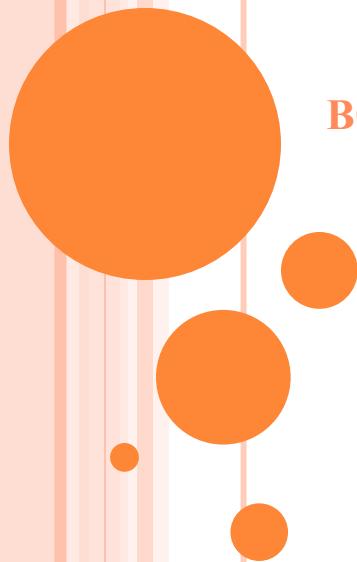


Дидактическая игра «Книга мастеров»

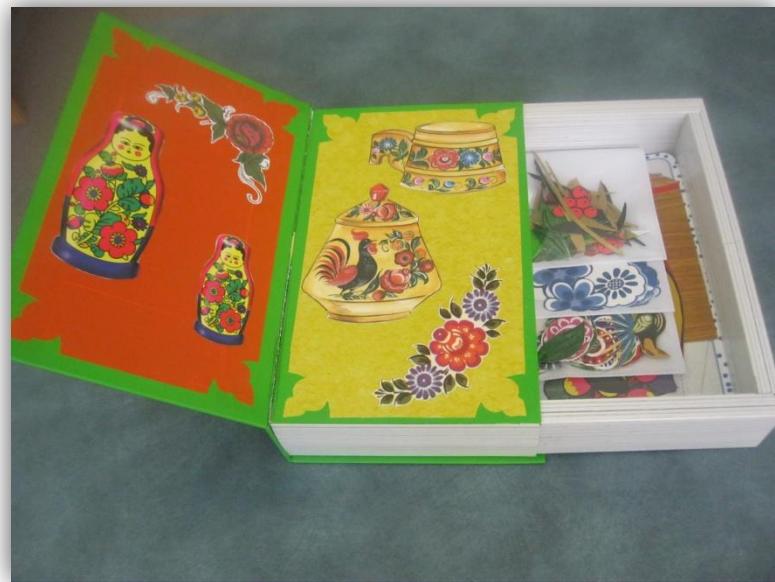
ВЫПОЛНИЛА:
СВИТАЙЛО А.С
ВОСПИТАТЕЛЬ МАДОУ
«ДЕТСКИЙ САД №8»



2016 ГОД



ЦЕЛЬ ИГРЫ: ПРОДОЛЖАТЬ
ЗНАКОМСТВО С РАЗНЫМИ
ВИДАМИ НАРОДНОГО
ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОГО
ИСКУССТВА, ОБОГАЩАТЬ
ЗРИТЕЛЬНЫЕ ВПЕЧАТЛЕНИЯ,
ФОРМИРОВАТЬ ИНТЕРЕС И
ЭСТЕТИЧЕСКИЙ ВКУС У
ДОШКОЛЬНИКОВ.



Задачи:

- РАСШИРЯТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О МНОГООБРАЗИИ УЗОРОВ НАРОДНЫХ ПРОМЫСЛОВ РОССИИ;
- СОВЕРШЕНСТВОВАТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О ХАРАКТЕРНЫХ ЭЛЕМЕНТАХ УЗОРА И ЦВЕТОСОЧЕТАНИЙ НАРОДНОГО ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОГО ИСКУССТВА: "ГОРОДЕЦКАЯ РОСПИСЬ", "ГЖЕЛЬ", "ХОХЛОМА", "ПОЛХОВ-МАЙДАН";
- ВОСПИТЫВАТЬ УВАЖИТЕЛЬНОЕ ОТНОШЕНИЕ К СВОИМ НАЦИОНАЛЬНЫМ КОРНЯМ;
- РАЗВИВАТЬ ЗРИТЕЛЬНОЕ ВОСПРИЯТИЕ, ТВОРЧЕСКУЮ ФАНТАЗИЮ, САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ.



1 Вариант игры

ДЕТЯМ ДАЁТСЯ ЗАДАНИЕ РАССМОТРЕТЬ КАРТИНКИ С ИЗОБРАЖЕНИЕМ НАРОДНЫХ ПРОМЫСЛОВ И ОТВЕТИТЬ ГДЕ, КАКОЙ ПРОМЫСЕЛ ИЗОБРАЖЕН. ПООЩРЯЕТСЯ, ЕСЛИ РЕБЕНОК МОЖЕТ НАЗВАТЬ ПРОМЫСЕЛ, МЕСТО ЕГО ВОЗНИКНОВЕНИЯ И ХАРАКТЕРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ.



2 Вариант игры

В ИГРЕ ПРИНИМАЮТ УЧАСТИЯ 2 ДЕТЕЙ. ИМ ПРЕДЛАГАЮТСЯ СИЛУЭТЫ ИЗДЕЛИЙ ОДНОГО НАРОДНОГО ПРОМЫСЛА. ИГРОК ВЫБИРАЕТ НУЖНОЕ ЕМУ КОЛИЧЕСТВО ЭЛЕМЕНТОВ, СОСТАВЛЯЕТ УЗОР, ПРИДУМЫВАЯ КАЖДЫЙ СВОЮ КОМПОЗИЦИЮ.



3 Вариант игры

В ИГРЕ ПРИНИМАЮТ УЧАСТИЕ 4-8 ДЕТЕЙ. СИЛУЭТЫ ПРЕДМЕТОВ, КОТОРЫЕ СЛЕДУЕТ УКРАСИТЬ, ИГРАЮЩИЕ ВЫБИРАЮТ ПО ЖЕЛАНИЮ. СОСТАВЛЯЮТ НА ВЫБРАННОМ СИЛУЭТЕ ИЗ ОТДЕЛЬНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ УЗОРА В СООТВЕТСТВИИ С ТРАДИЦИЯМИ ДАННОЙ РОСПИСИ.



4 Вариант игры

ПЕДАГОГ СОСТАВЛЯЕТ КОМПОЗИЦИЮ НА СИЛУЭТЕ ИЗДЕЛИЯ ОДНОГО НАРОДНОГО ПРОМЫСЛА, ПРИ ЭТОМ УМЫШЛЕННО ДЕЛАЕТ ОШИБКУ В УЗОРЕ (НАПРИМЕР, ДОБАВЛЯЕТ ЭЛЕМЕНТЫ ДРУГОЙ РОСПИСИ). ДЕТИ ДОЛЖНЫ НАЙТИ ОШИБКУ.

