

**Бюджетное Дошкольное  
Образовательное  
учреждение детский сад №  
47 Колпинского района г.  
Санкт-Петербурга**

**Подготовила: воспитатель Никишина  
Н.А.**

**Дидактическая игра  
«Найди и назови»**

**Средняя группа**

## **Педагогические технологии:**

- Игровая;
- Словотворчество;
- ИКТ
- Здоровьесберегающая.

## **Задачи:**

### **Образовательные:**

- Расширять и обогащать представления детей о животных, овощах, фруктах, ягодах;
- Формировать умение обобщать предметы;
- Расширять кругозор и активизировать словарный запас детей;
- Помогать детям употреблять в речи имена существительные в форме единственного и множественного числа.

### **Развивающие:**

- Развивать психические процессы детей: внимание, память, мышление, логически анализировать, сравнивать и рассуждать;
- Способствовать развитию связной и выразительной речи.

### **Воспитательные:**

- Воспитывать чувство любви к окружающему миру.

## Правила игры:

Воспитатель предлагает детям карточки:

- Домашние животные;                      - Дикие животные;
- Домашние птицы;                      - Овощи;
- Фрукты;                      - Ягоды.

1. Карточки одного вида выкладываются перед ребенком. Воспитатель читает стихотворение, а ребенок находит нужную карточку, называет, что на ней изображено.
2. Расположить несколько карточек перед ребенком и попросить найти и назвать: - Всех домашних животных; - Все овощи; - Всех домашних птиц и т.д.
3. Взять несколько карточек, расположить их перед ребенком и предложить ему взять любую карточку и назвать, что на ней изображено и придумать любое предложение (например, на карточках изображена груша, - мы сварили компот из груш, и т.д.).
4. Разложить карточки перед ребенком, предложить взять карточку, назвать изображенный предмет и изменить слово так, чтобы вместо одного предмета стало много (лимон – лимоны, белка – белки, и т.д.).
5. Разложить карточки, дети рассматривают их. Можно задавать вопросы: живое? Большое? Съедобное? и т.д.

Д/и «Найди и назови» можно использовать как для индивидуальной работы, так и для работы с подгруппой детей.



**ВИШНЯ**

Мышка Нюша  
лепёшки печёт  
И в серёточку кладет.

\*\*\*

У нашего Гришеньки  
Под окном вишенки.

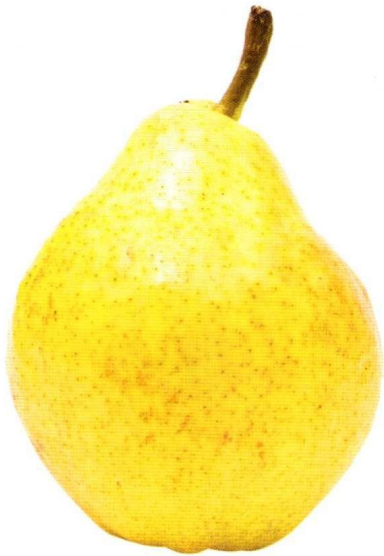
Алина любит малину,  
А Галина – калину.

\*\*\*

Малина манила  
Марину и Милу,  
Марине и Миле  
малина мила.



**МАЛИНА**



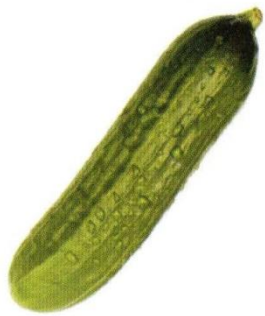
**ГРУША**

Наша Машенька мала,  
Маша деревце нашла.  
Грушу Маша потрясла,  
Груш лукошко  
набрала!

Съел Филимон  
С улыбкой лимон.



**ЛИМОН**



**ОГУРЕЦ**

**Огурец цветёт в теплице.**

**Он морозца не боится.**

**Очень целебны и очень полезны:**

**Перец, укроп,  
Горчица, чеснок.**



**ПЕРЕЦ**



**КОШКА**

Кошка на окошке  
Штанишки шьёт,  
А мышка в сапожках  
Избу метёт.

\*\*\*

На окошке крошку-  
мошку  
Ловко ловит лапой  
кошка.

Стоит воз овса,  
Возле воза - овца.



**ОВЦА**



**ЛИСА**

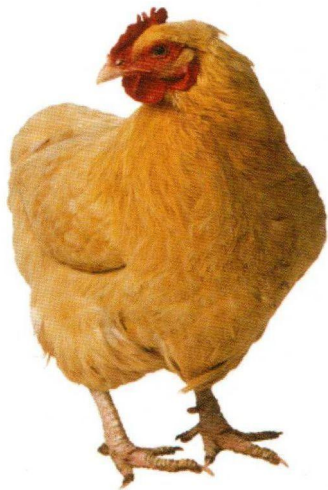
Лиса по лесу шла,  
Лиса лычки драла,  
Лиса лапти плела:  
Лису – двое, себе –  
трое,  
И Лисятам по лаптятам.

Белый снег. Белый мел.  
Белый сахар тоже бел.  
А вот белка не бела,  
Белой даже не была.



**БЕЛКА**





**КУРИЦА**

**Бедным курицам не  
спится,  
Если снится им  
лисица.**

**Топают гуськом  
Гусак за гусаком.  
Смотрит свысока  
Гусак на гусака.**



**ГУСЬ**



**СПАСИБО!**