

**Бюджетное Дошкольное
Образовательное
учреждение детский сад №
47 Колпинского района г.
Санкт-Петербурга**

**Подготовила: воспитатель Никишина
Н.А.**

**Дидактическая игра
«Найди и назови»**

Средняя группа

Педагогические технологии:

- Игровая;
- Словотворчество;
- ИКТ
- Здоровьесберегающая.

Задачи:

Образовательные:

- Расширять и обогащать представления детей о животных, овощах, фруктах, ягодах;
- Формировать умение обобщать предметы;
- Расширять кругозор и активизировать словарный запас детей;
- Помогать детям употреблять в речи имена существительные в форме единственного и множественного числа.

Развивающие:

- Развивать психические процессы детей: внимание, память, мышление, логически анализировать, сравнивать и рассуждать;
- Способствовать развитию связной и выразительной речи.

Воспитательные:

- Воспитывать чувство любви к окружающему миру.

Правила игры:

Воспитатель предлагает детям карточки:

- Домашние животные; - Дикие животные;
- Домашние птицы; - Овощи;
- Фрукты; - Ягоды.

1. Карточки одного вида выкладываются перед ребенком. Воспитатель читает стихотворение, а ребенок находит нужную карточку, называет, что на ней изображено.
2. Расположить несколько карточек перед ребенком и попросить найти и назвать: - Всех домашних животных; - Все овощи; - Всех домашних птиц и т.д.
3. Взять несколько карточек, расположить их перед ребенком и предложить ему взять любую карточку и назвать, что на ней изображено и придумать любое предложение (например, на карточках изображена груша, - мы сварили компот из груш, и т.д.).
4. Разложить карточки перед ребенком, предложить взять карточку, назвать изображенный предмет и изменить слово так, чтобы вместо одного предмета стало много (лимон – лимоны, белка – белки, и т.д.).
5. Разложить карточки, дети рассматривают их. Можно задавать вопросы: живое? Большое? Съедобное? и т.д.

Д/и «Найди и назови» можно использовать как для индивидуальной работы, так и для работы с подгруппой детей.



ВИШНЯ

Мышка Нюша
лепёшки печёт
И в серёточку кладет.

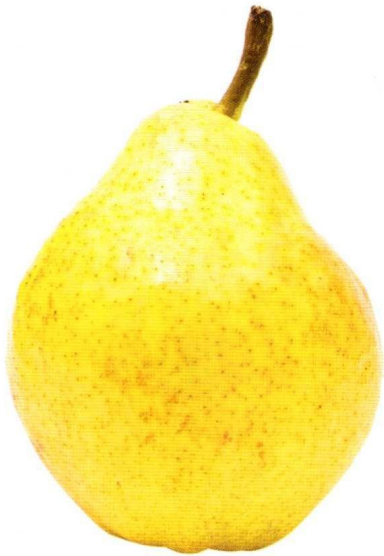
У нашего Гришеньки
Под окном вишенки.

Алина любит малину,
А Галина – калину.

Малина манила
Марину и Милу,
Марине и Миле
малина мила.



МАЛИНА



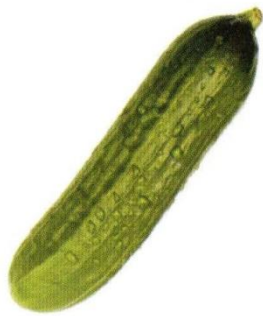
ГРУША

Наша Машенька мала,
Маша деревце нашла.
Грушу Маша потрясла,
Груш лукошко
набрала!

Съел Филимон
С улыбкой лимон.



ЛИМОН



ОГУРЕЦ

Огурец цветёт в теплице.

Он морозца не боится.

Очень целебны и очень полезны:

**Перец, укроп,
Горчица, чеснок.**



ПЕРЕЦ



КОШКА

Кошка на окошке
Штанишки шьёт,
А мышка в сапожках
Избу метёт.

На окошке крошку-
мошку
Ловко ловит лапой
кошка.

Стоит воз овса,
Возле воза - овца.



ОВЦА



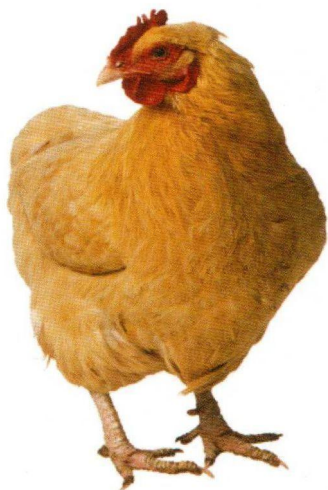
ЛИСА

Лиса по лесу шла,
Лиса лычки драла,
Лиса лапти плела:
Лису – двое, себе –
трое,
И Лисятам по лаптятам.

Белый снег. Белый мел.
Белый сахар тоже бел.
А вот белка не бела,
Белой даже не была.



БЕЛКА



КУРИЦА

**Бедным курицам не
спится,
Если снится им
лисица.**

**Топают гуськом
Гусак за гусаком.
Смотрит свысока
Гусак на гусака.**



ГУСЬ



СПАСИБО!