

Дидактическая игра (+4года)

# «Найди Машу»

Подготовил:

Воспитатель МБУ д/с №153 «Олеся»

Тришина Юлия Юрьевна



Маша и Медведь



## Дидактическая игра «Найди Машу»

( + 4 года)

**Цель:** Развивать знания о пространственных представлениях в направлениях

**Программное содержание:**

- Развивать знания о пространственных представлениях в направлениях.
- Овладевать действиями замещения с помощью условных заместителей персонажей
- Закреплять знания детей об опасных для человека ситуациях в лесу и способах поведения в них.
- Совершенствовать разговорную форму связной речи в различных видах детской деятельности и грамматический строй речи, закреплять умение применять наречия «справа - слева», предлогов «перед», «за», «В».

**Материал:** *Картинки с сюжетом, фланелеграф, вырезанные домики* условные заместители : кружки заместители - большой кружок коричневого цвета - Медведь , маленький кружок красного цвета - Маша, елка, дом на каждого ребенка

**Примечание:** Игру можно использовать как «Презентацию» на мультимедийном оборудовании

### *Ход игры*

*(Воспитатель на мольберте развешивает картинки, дети смотрят и отвечают , выполняют действия)*

- Поиграем? Проходите, присаживайтесь на подушечки по - удобнее, возьмите фланелеграфы.

*(на фланелеграфе уже разложены домик, елка, большой коричневый кружок, маленький красный кружок)*

- Что у вас находится на фланелеграфах? (Домик, елка, большой кружок коричневого цвета, кружок красного цвета.) *(Воспитатель показывает картинку №1 )*

- Верно! Это лес и домик, в котором живут Маша и Медведь.

- Как вы думаете, большой коричневый кружочек, это кто? (медведь). А маленький красного кружочек это...(Маша).

- А играть мы с вами будем необычно, Маша и Медведь на экране будут прятаться, а вы с помощью кружочков будете показывать и рассказывать, где они спрятались *(Воспитатель показывает картинку №2 «Маша с правой стороны от елки, Медведь-слева»)*

- Маша убежала и спряталась от Медведя. С какой стороны от елки она спряталась? ( С правой стороны от елки )

- А с какой стороны от елки оказался Медведь? (Слева) - -

- Правильно, с левой стороны от елки Медведь, а Маша с правой стороны от Елки. Расположите, пожалуйста, своих героев так как на экране. *(Воспитатель показывает картинку №3 «Маша - за елкой, Медведь-перед елкой»)*

- Маша все прячется от Медведя и где она оказалась? (За елкой). - Все верно! Она оказалась за елкой. А где прячется медведь (Перед елкой).

- Хорошо!. Расположите, пожалуйста, своих героев так как на экране. (ИНД. где, где, где?) *(Воспитатель показывает картинку №4 «Маша с левой стороны от елки, Медведь с правой стороны от елки»)*

- Маша продолжает прятаться от Медведя. С какой стороны от елки оказалась Маша (С левой стороны от елки).- А с какой стороны Медведь? (С правой стороны от елки)

- Правильно, с правой стороны от елки Медведь, а с левой Маша. Расположите, пожалуйста, своих героев так, как на экране *(Воспитатель показывает картинку №5 «Маша и Медведь перед домом»)*

- Маша побежала прятаться от Медведя домой, Медведь тоже пошел домой. Где оказались герои мультфильма? (Перед домом )

- Правильно, в доме. *(Воспитатель показывает картинку №6 «Маша и Медведь перед домом»)*

- Ребята, подумайте, где еще могут спрятаться герои? И расположите своих героев так, как вы считаете нужным.

*(ИНД. Дети сами придумывают варианты и располагают на своих фланелеграфах. Воспитатель проводит ИНД работу, помогает тем кто затрудняется, задает вопросы. Например: ИНД. Где у тебя спрятался Медведь, а где Маша?) (Воспитатель показывает картинки с предположительными вариантами ответов детей и задает вопросы. Воспитатель показывает картинку №7 «Медведь за елкой Маша перед елкой»)*

- Ребята, у кого герои спрятались также как на слайде?

(У Меня, у Пети.. )

- (ИНД-) Где у тебя спрятался Медведь, а где Маша? *(Ответ ребенка)*

-Хорошо! *(Воспитатель показывает картинку №8 «Медведь с правой стороны от дома, Маша с левой стороны от дома»)*

- Ребята, а так у кого –нибудь герои спрятались ? (У меня, у Саши .. )

-(ИНД) Расскажи где у тебя спрятались герои *(Ответ ребенка)*

-Правильно! *(Воспитатель показывает картинку №9 «Медведь с правой стороны от дома, Маша с левой стороны от дома»)*

- Ребята, у кого герои спрятались также как на слайде? (У меня, у Федя .. )
- ( ИНД) Объясни где у тебя спрятались герои (*Ответ ребенка*)
- Верно! (*Воспитатель показывает картинку №10 «Медведь и Маша в доме»*)
- Ребята, у кого герои спрятались также как на слайде? (У меня, у Федя .. )
- Молодцы! Хорошо поиграли!

## Ситуативная беседа по ОБЖ

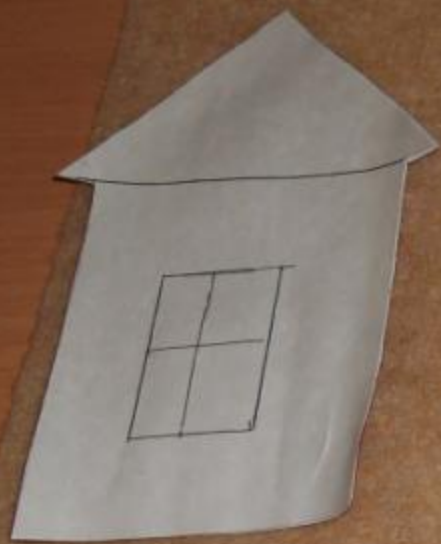
(смотрите слайд № 17-19)

- Ребята, посмотрите на экран : одним гулять в лесу, убежать и прятаться от взрослых нельзя? (Нет!)
- Какие правила поведения в лесу вы знаете? (С родителями, крепко держать их за руку, не убежать от них....)
- Молодцы!



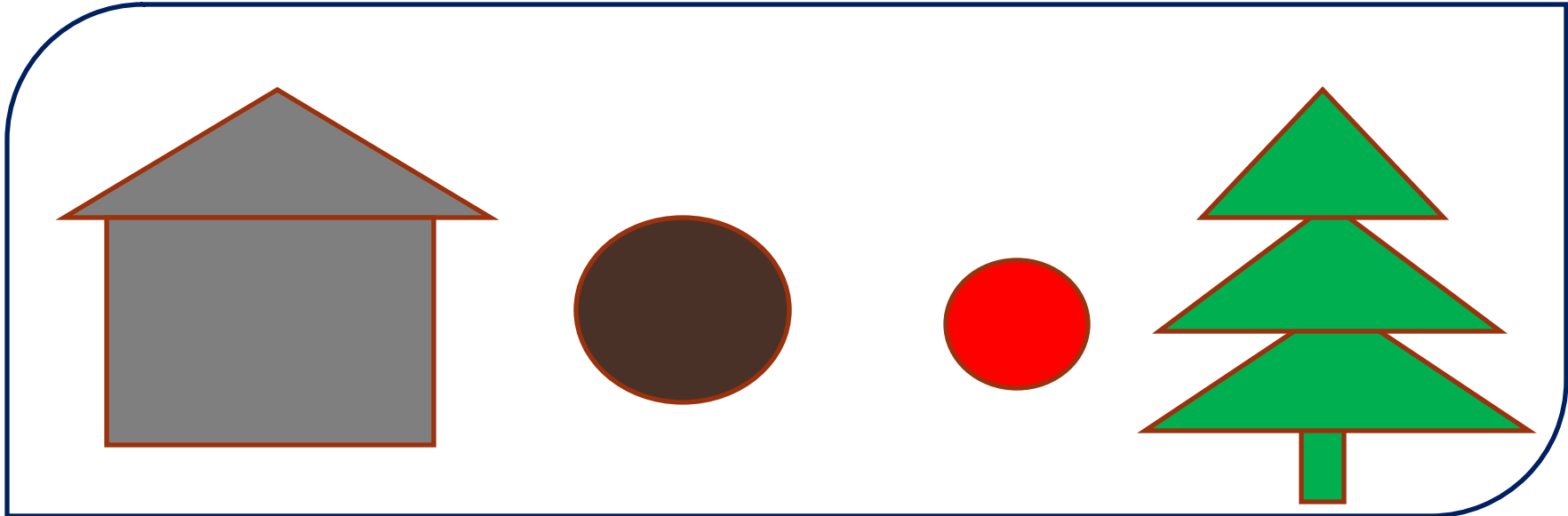
# В лесу



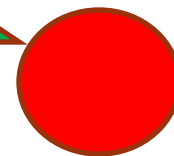
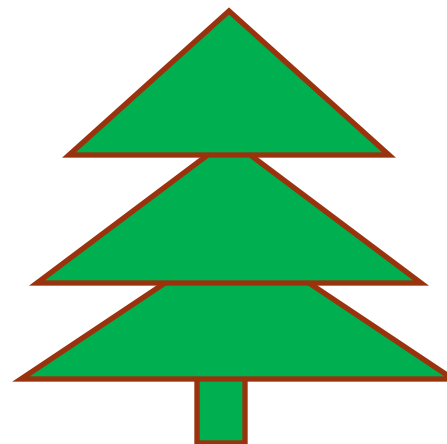
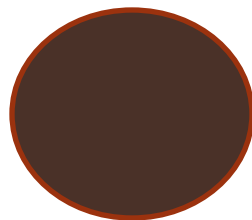
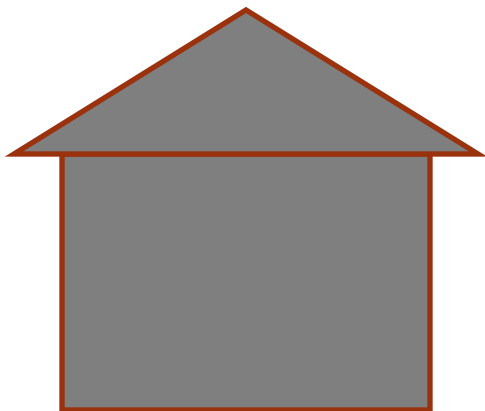




Домик Медведь Маша Елка

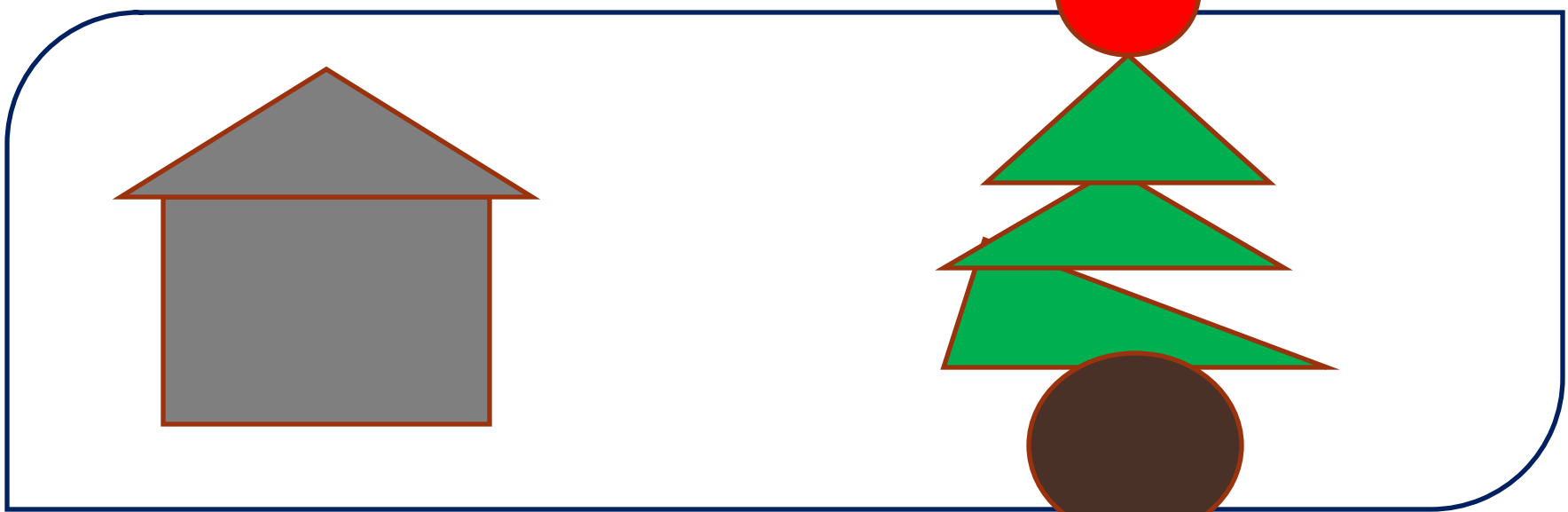
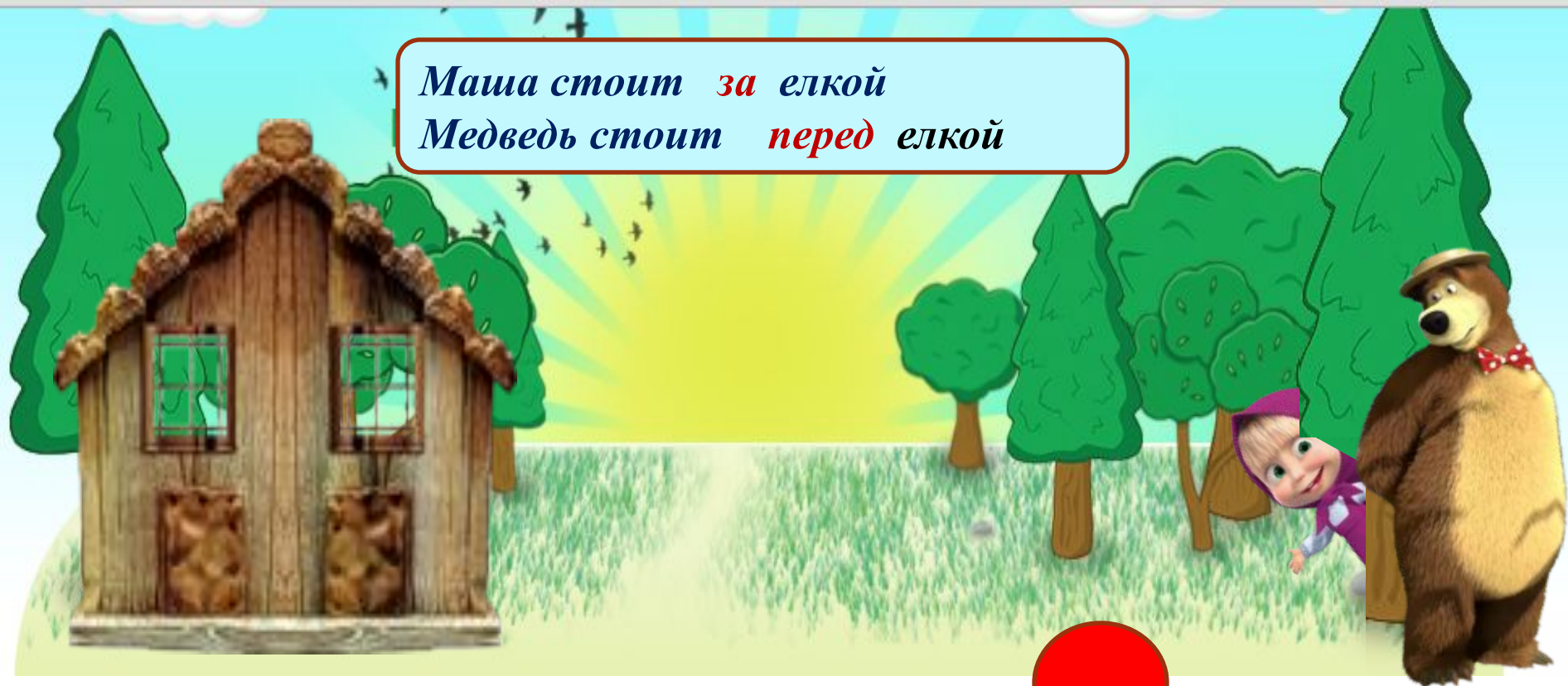


Маша стоит с **правой** стороны **от** елки  
Медведь стоит с **левой** стороны **от** елки

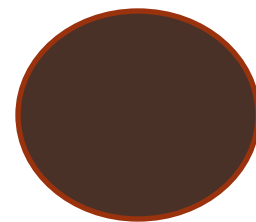
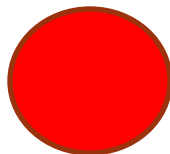
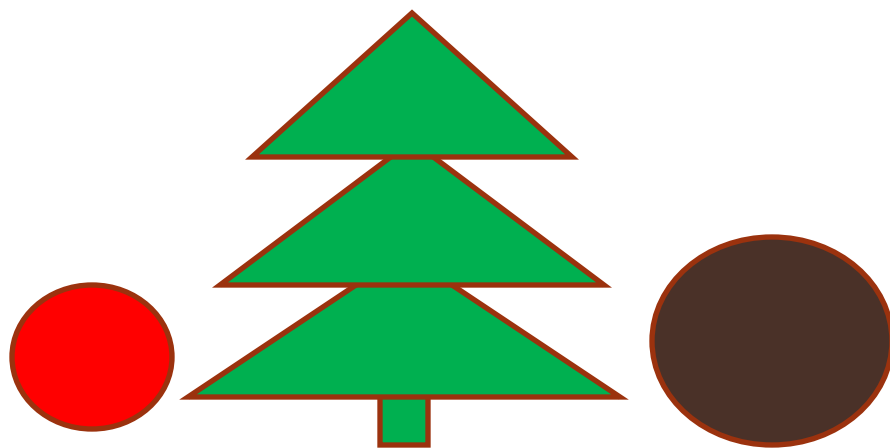
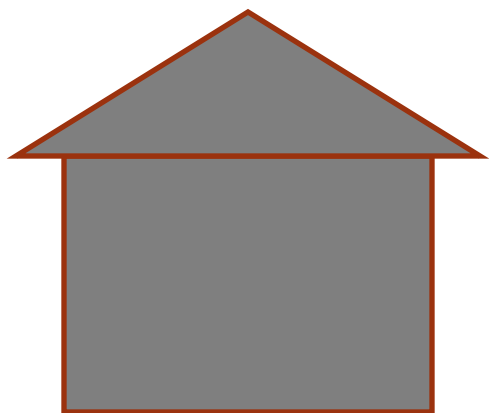




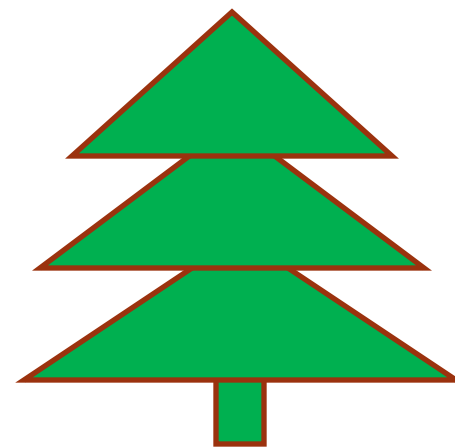
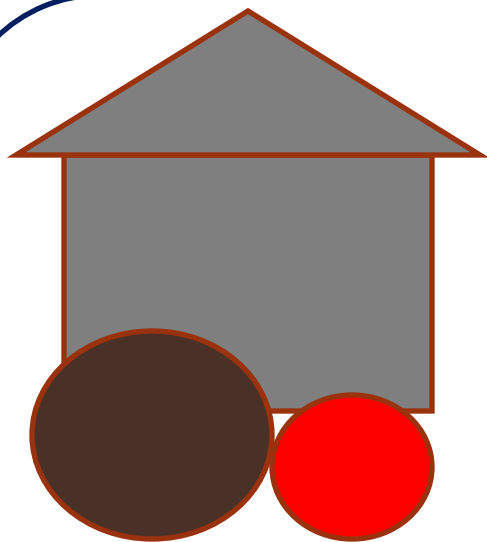
*Маша стоит **за** елкой  
Медведь стоит **перед** елкой*



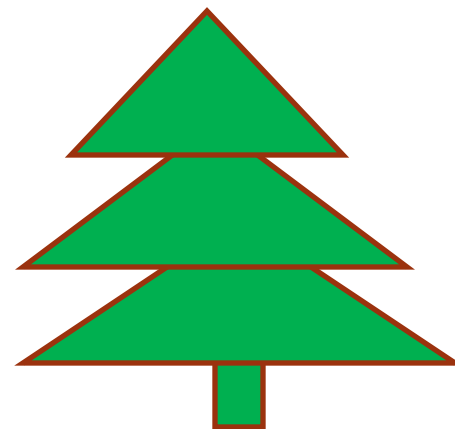
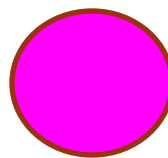
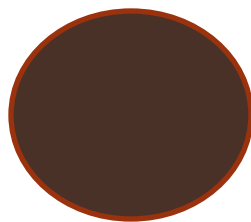
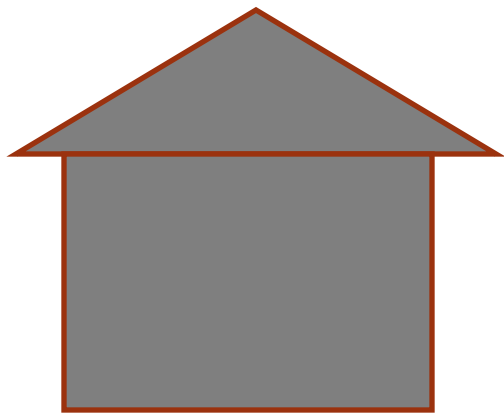
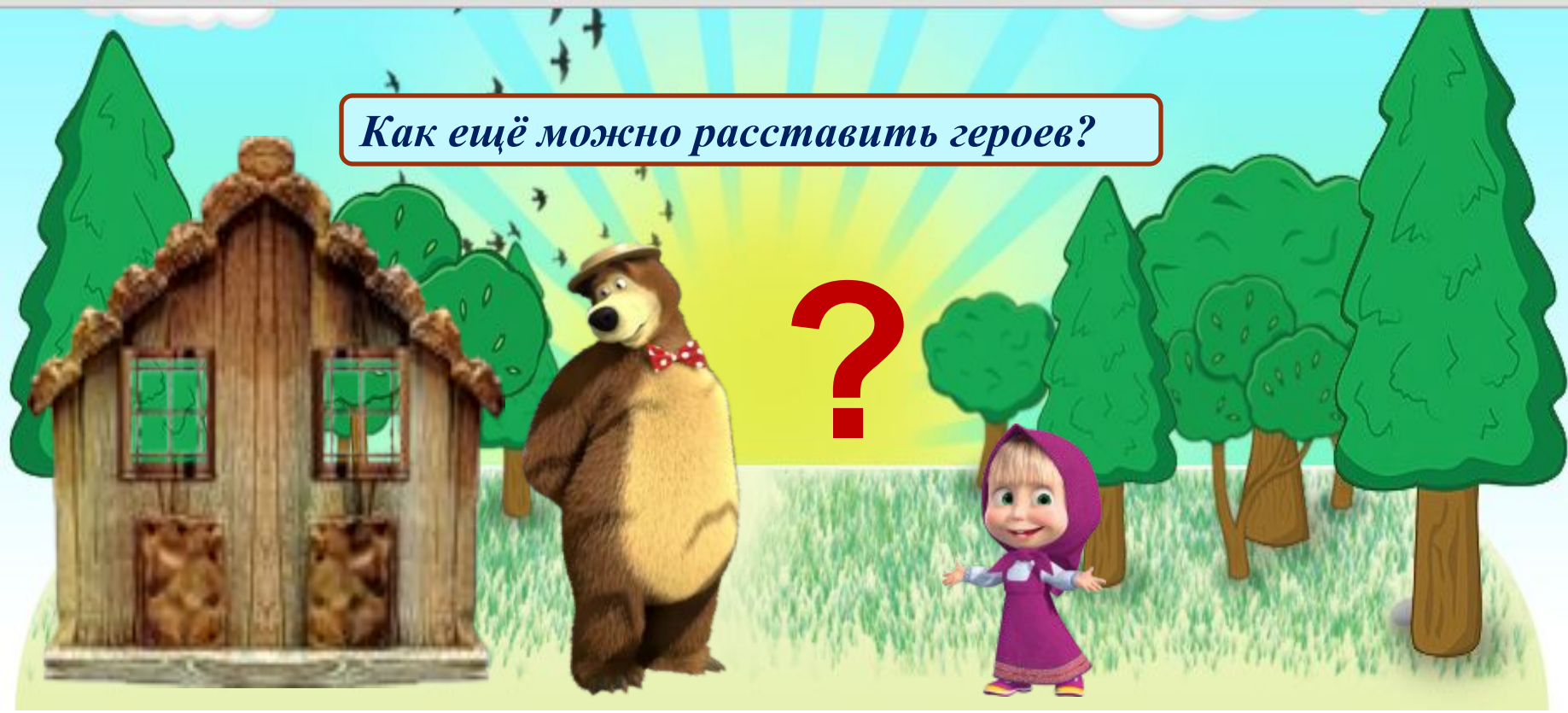
*Маша с левой стороны от елки*  
*Медведь с правой стороны от елки*



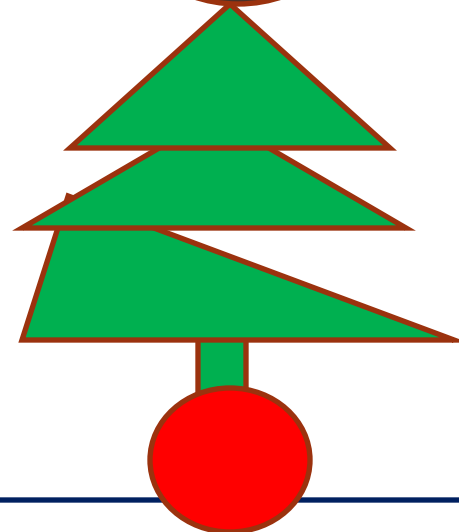
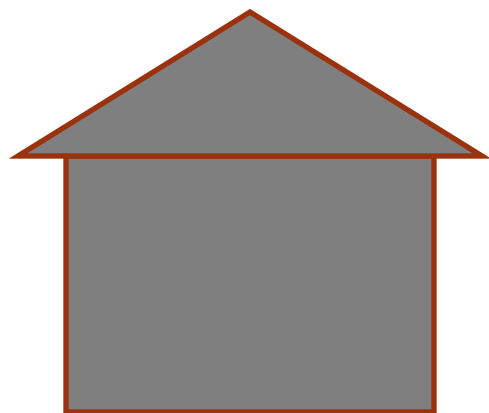
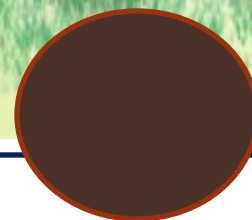
*Маша и Медведь **перед** домом*



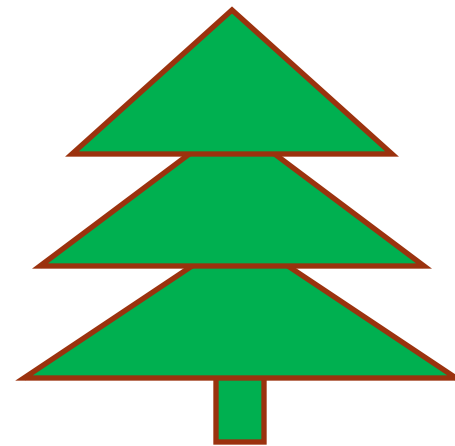
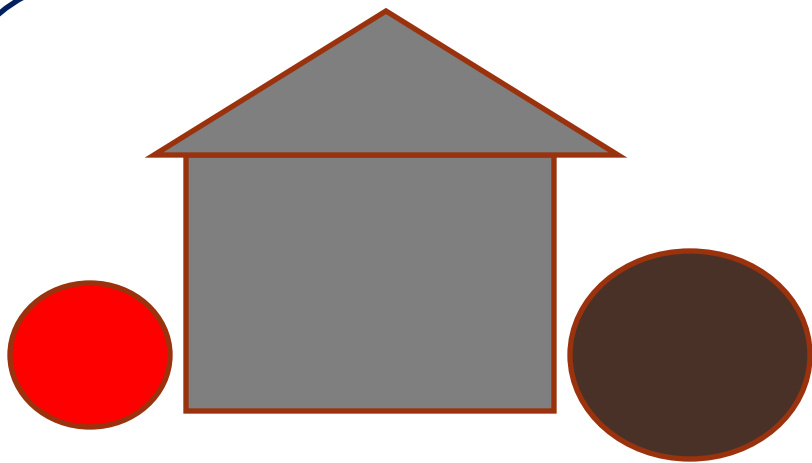
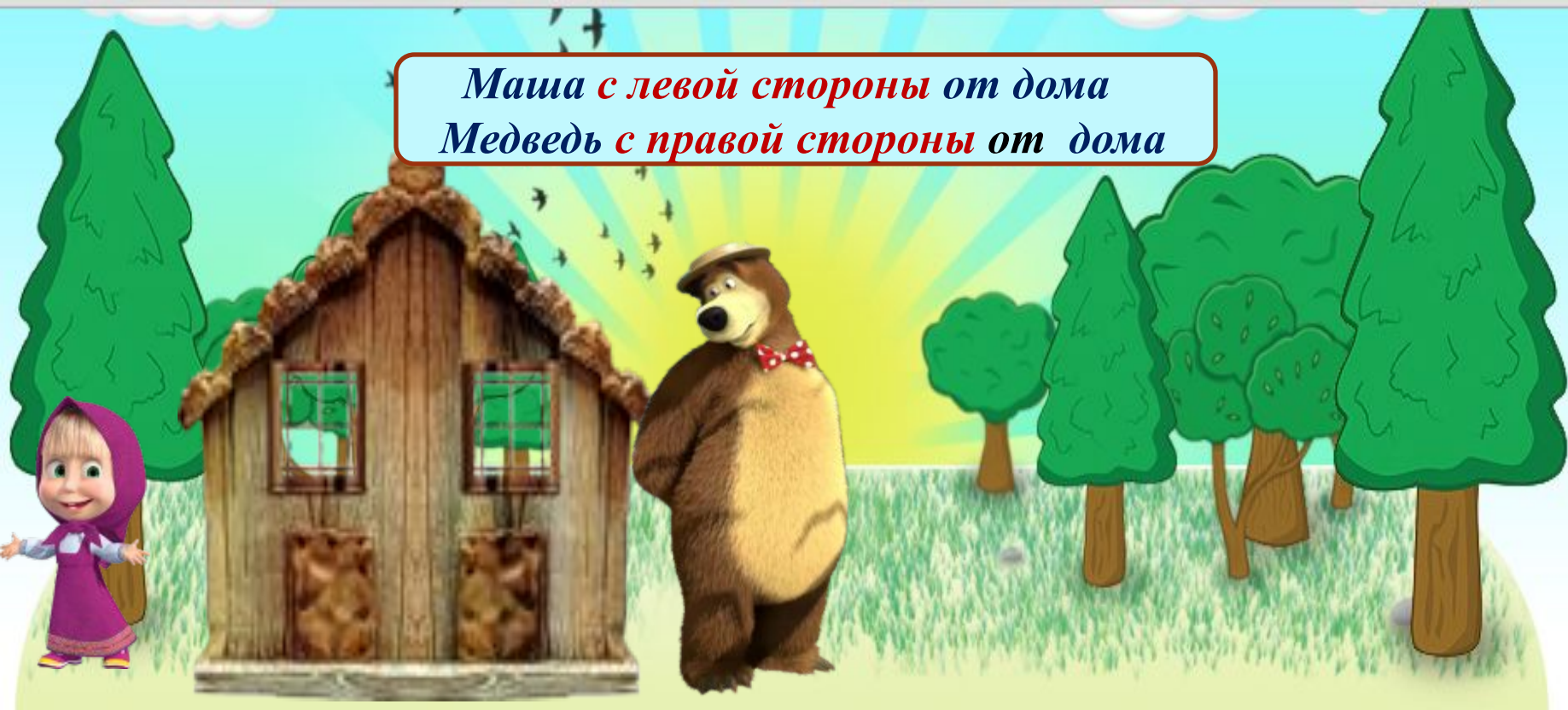
*Как ещё можно расставить героев?*



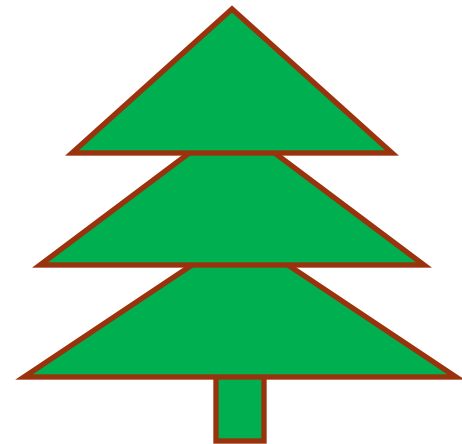
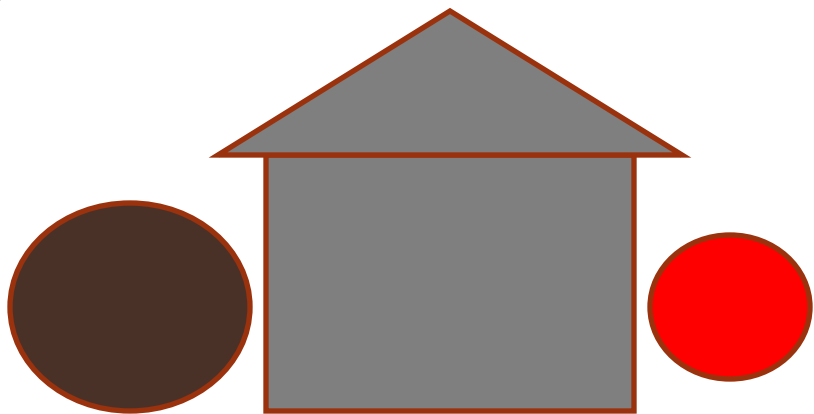
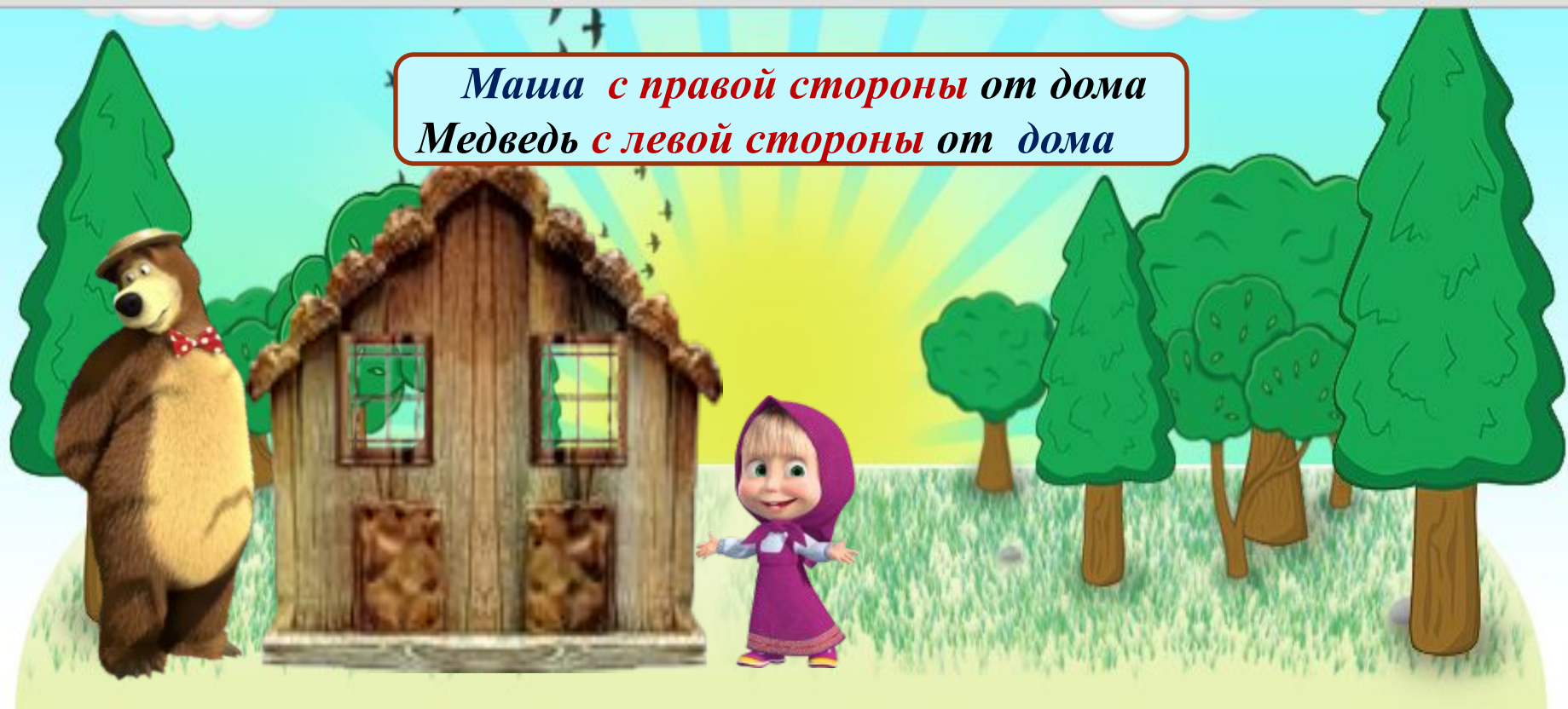
Маша *перед* елкой  
Медведь *за* елкой



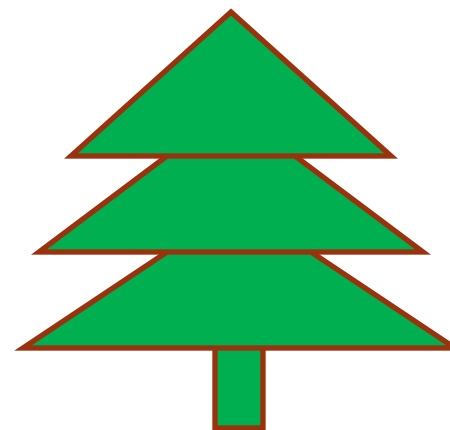
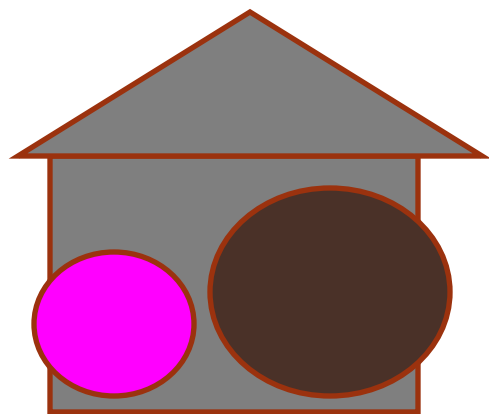
*Маша с левой стороны от дома*  
*Медведь с правой стороны от дома*



*Маша с правой стороны от дома  
Медведь с левой стороны от дома*



*Маша и Медведь в доме*

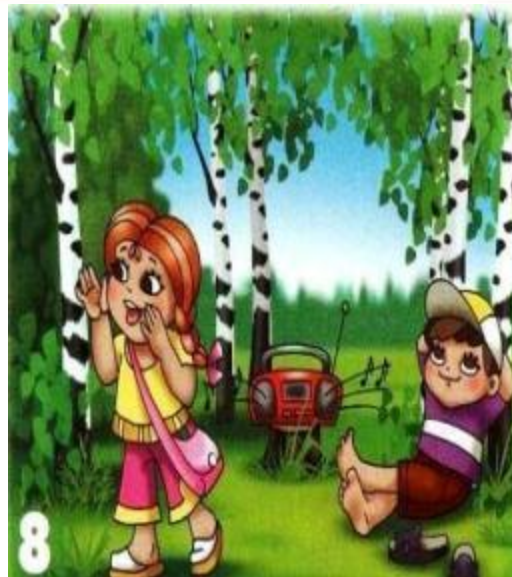




*В лесу*



# В лесу





*В лесу*

