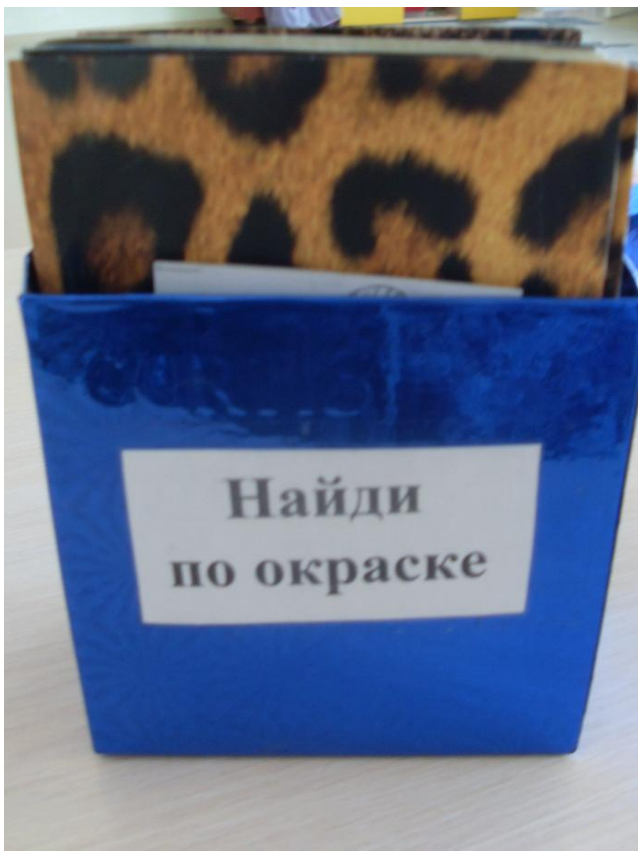


Дидактическая игра «Найди по окраске»



Выполнила:
воспитатель
Якушева О.
В.

Цель: формирование умения находить и различать диких и домашних животных по окраске и птиц по оперенью, развивая внимание, наблюдательность, память и речь.



Оборудование: набор
бумаги для оригами,
картон или старые
открытки, карточки с
нераскрашенным
изображением животных
и ПТИЦ.



Ход игры:

Играющие разбирают большие карточки с образцами окраски животных, а ведущий показывает по одной карточки с изображением того или иного животного. Играющие должны подобрать к своим образцам карточки с животными, соответствующей окраски.



Параллельно игре можно вести работу по развитию речи, уточняя какой расцветки или фактуры то или иное животное.
Например: кожа змеи какая? – кожаная, сухая, чешуйчатая;
шкура у ягнёнка какая? – волнистая, тёплая;
оперенье у фламинго какое? – ярко-розового цвета;
леопард какой? – пятнистый, покров его шкуры желтоватый с чёрными пятнами.



Вариант II: «Исправь ошибку»

Предложить ребёнку несколько карточек (от 3 до 5) и внимательно проверить все ли карточки с животными и птицами правильно расположены по окраске. Можно вести элемент соревнования, выполняя игровое задание в паре.



Вариант III: «Четвёртый лишний»

Предложить ребёнку или нескольким детям из 4 карточек выбрать одну лишнюю, не подходящую общей характеристике.

Например: Кто лишний и почему: попугай, фламинго, сова и павлин?

- Лишняя сова, потому что это лесная птица.



Вариант IV: «Кто быстрее?»

Паре детей предложить 3 карточки (в дельнейшем можно увеличить количество карточек) и кто быстрее к большим карточкам с изображением окраски животного подберёт маленькую карточку с изображением соответствующего животного.

