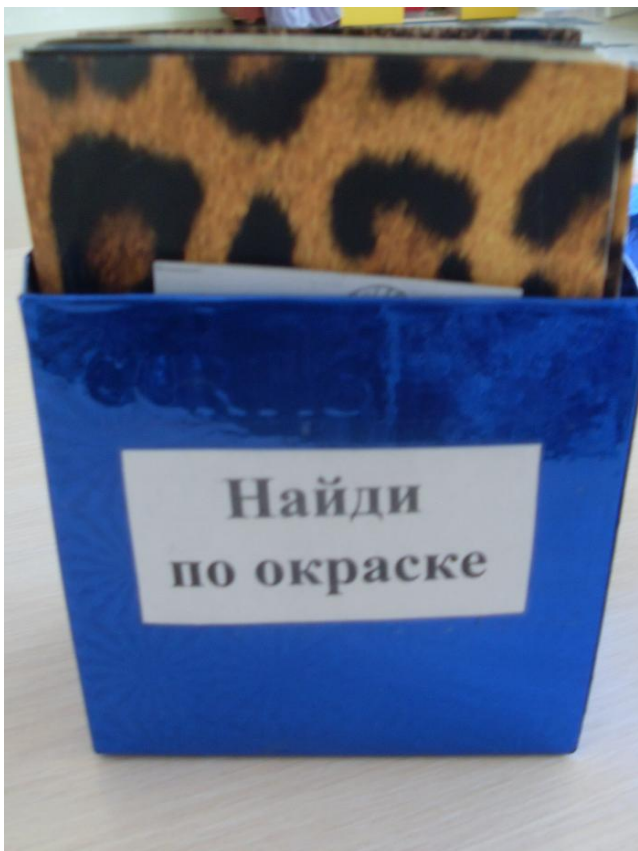


# Дидактическая игра «Найди по окраске»



Выполнила:  
воспитатель  
Якушева О.  
В.

**Цель:** формирование умения находить и различать диких и домашних животных по окраске и птиц по оперенью, развивая внимание, наблюдательность, память и речь.



Оборудование: набор  
бумаги для оригами,  
картон или старые  
открытки, карточки с  
нераскрашенным  
изображением животных  
и ПТИЦ.



## Ход игры:

Играющие разбирают большие карточки с образцами окраски животных, а ведущий показывает по одной карточки с изображением того или иного животного. Играющие должны подобрать к своим образцам карточки с животными, соответствующей окраски.



Параллельно игре можно вести работу по развитию речи, уточняя какой расцветки или фактуры то или иное животное.  
Например: кожа змеи какая? – кожаная, сухая, чешуйчатая;  
шкура у ягнёнка какая? – волнистая, тёплая;  
оперенье у фламинго какое? – ярко-розового цвета;  
леопард какой? – пятнистый, покров его шкуры желтоватый с чёрными пятнами.



## Вариант II: «Исправь ошибку»

Предложить ребёнку несколько карточек (от 3 до 5 ) и внимательно проверить все ли карточки с животными и птицами правильно расположены по окраске. Можно вести элемент соревнования, выполняя игровое задание в паре.



### Вариант III: «Четвёртый лишний»

Предложить ребёнку или нескольким детям из 4 карточек выбрать одну лишнюю, не подходящую общей характеристике.

Например: Кто лишний и почему: попугай, фламинго, сова и павлин?

- Лишняя сова, потому что это лесная птица.



## Вариант IV: «Кто быстрее?»

Паре детей предложить 3 карточки ( в дельнейшем можно увеличить количество карточек) и кто быстрее к большим карточкам с изображением окраски животного подберёт маленькую карточку с изображением соответствующего животного.

