

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 42 ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА

ДИДАКТИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО
ВОЗРАСТА.

ЗНАКОМСТВО С ДОМАШНИМИ ЖИВОТНЫМИ.

Подготовила
Воспитатель 1 квалификационной категории
Хабибулина Рита Джавдатовна.

Методика использования пособия

При составлении пособия я учла разный уровень речевого развития детей раннего возраста.

- детям с менее развитой речью игра помогает формировать навыки фразовой речи , путем повторения простых слов за воспитателем ;
- детям с более развитой речью – для заучивания стихотворений наизусть .

Все стихи (собственного сочинения) короткие, а вопросы простые.

Пособие рассчитано на детей раннего и младшего возраста. Можно использовать как для индивидуальной, так и групповой работы; как в образовательных учреждениях, так и в домашних условиях

Цель:

формировать у детей представления о домашних животных и их повадках, развивать умение различать их по внешним характеристикам ; способствовать развитию речи.

Задачи:

формировать умение рассматривать картинки и слушать взрослого , отвечать на вопросы , включаться в игру, выполнять различные упражнения повторяя движения и слова за воспитателем; повторять отдельные фразы и строить предложения

Кошка

МУР- МУР –МЯУ!

Я кошечка!

**Я скрывать не стану,
Что люблю я молочка,
А еще сметану**

Вопросы для беседы с детьми.

А тебя как зовут? (Ответ ребенка)

Кто это на картинке ? (кошечка)

Как мяукает кошка ? (Мяу)

Что любит кошечка ? (молока и сметану)

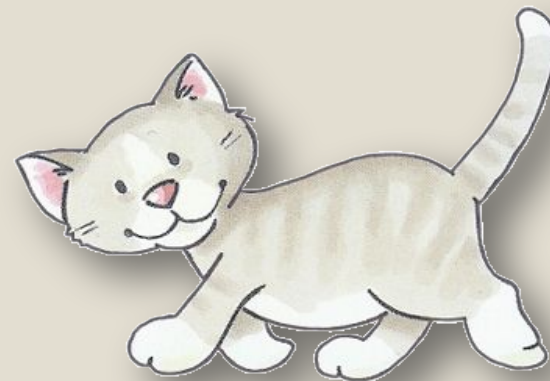
Как она любит сметану?

(артикуляционное упражнение) облизывать губы

Какая кошечка ? (пушистая)

Как мы гладим кошечку ?

(Самомассаж рук)



Собака

Я звонко лаю: гав- гав -гав!

У меня особый нрав.

Я маленький- еще щенок .

А зовут меня «Дружок» !



1. Вопросы для беседы с детьми.
2. **А тебя как зовут? (Ответ ребенка) Кто это на картинке ? (собака)**
3. **Как лает собачка? (гав-гав-гав)**
4. **Как зовут собачку? (Дружок)**
5. **А у кого дома есть собака ? (ответы детей)**
6. **Как зовут твоего друга? (Ответ ребенка)**
7. **Что он любит кушать ? (ответ ребенка)**
8. **Ты любишь свою собаку? (ответ ребенка)**

Корова

Я корова Му -му - му!

Люблю гулять я на лугу.

Травку я жую, жую,
Деткам молока даю.



- Вопросы для беседы с детьми.
- **А тебя как зовут?** (Ответ ребенка)
- **Кто это на картинке ?** (корова)
- **Как мычит корова ?** (МУ)
- **Что корова любит кушать ?**(травку)
- **Что корова деткам дает ?**(молока)
- **А какие у коровы рожки ?**(показывают повторяя за воспитателем – указательные пальцы выставляют на макушке)
- **Как корова травку жует ?**(артикуляционная гимнастика(жевательные движения)

Лошадка

Я лошадка! ИГО-ГО!

Могу умчаться далеко.

Могу я покатать тебя.

Оседлай скорей меня



Вопросы для беседы с детьми.

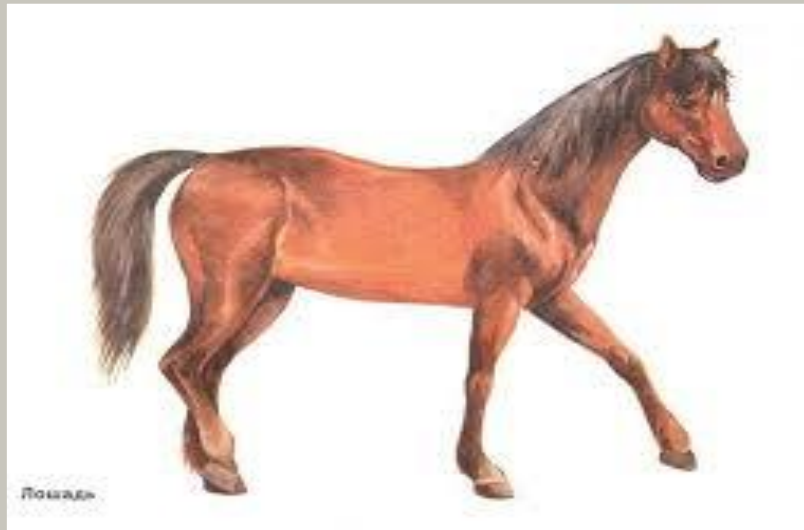
А тебя как зовут? (Ответ ребенка)

Кто это на картинке ? (Лошадка)

Как лошадка скачет?

(Артикуляционное упражнение-щелкать язычком)

Как лошадка зовет нас ? (Иго-го)



Лошадь

Овечка

Я кудрявая овечка,

У меня вся шерсть

колечком,

Бе-бе-бе! Тебя зову.

Дай мне воду и траву.



Вопросы для беседы с детьми.

Кто это на картинке ? (овечка)

Какая у нее шерсть ?(колечком ,
теплая)

Как нас овечка зовет ?(БЕ- бе-бе!)

А что она просит? (воду и траву)

Коза

Я козочка рогатая .
Совсем я не бодатая.
Ме-ме-ме! Ме-ме-ме
Я копытцами стучу.
Ме-ме ме! Ме-ме-ме!
Я дружить с тобой
хочу !



Вопросы для беседы с детьми.

Кто это на картинке ?(коза)

Как козочка бодается ? (показывать рожки-указательные пальцы поднять выставить на макушке, кивая головой)

Как козочка стучит копытцем? (топают пяткой)

Ослик

Я маленький ослик.

Иа-иа-иа !

Я маленького роста ,

Но прокачу тебя.



Вопросы для беседы с детьми.

Кто это на картинке ? (Ослик)

Как ослик зовет нас ? (Иа! Иа!)

Какой ослик большой или маленький?

(ответы детей)

А еще они сильный он может покатавать тебя и возить на себе груз).



Поросенок

Хрю-хрю-хрю!

Я поросенок!

Хвостик мой крючком!

Хрю-хрю-хрю!

Я поросенок!

Носик –пяточком!



Вопросы для беседы с детьми

Кто это на картинке ? (поросенок , хрюша)

Какой у него хвостик? (крючком)

Какой у него носик ?(пяточком)

Как поросенок хрюкает ? (Хрю-хрю-хрю!)



Это свинья, она знаменита своим «пяточком». С его помощью свинья разрыхляет землю в поисках корма.

Верблюд

Я, маленький верблюжонок,
Не надо сосок мне и
пеленок.
У меня есть два горба,
Есть еда в них и вода.



Вопросы для беседы с детьми.

А тебя как зовут? (Ответ ребенка)

Какой верблюжонок? (маленький)

Что есть у верблюжонка на спине?

(два горба)

А что есть в горбах у верблюжонка?(

еда и вода)

Как верблюд везет свой горб ?

(малоподвижное упражнение:

пригнуться поднимать и опускать плечи

по очереди