

Дидактическая игра « У кого, что в тарелке? »

Н.В.Сидоренко
О.В.Леднева
воспитатели
МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида
№ 31 « Берёзка »
г. Юрга

Игра « У кого, что в тарелке?»

□ Цель:

Формировать знания детей о свойствах и качествах предметов. Закреплять умение анализировать свойства и качества предметов используя алгоритмы.

□ Ход игры:

□ **1 вариант:** Ребёнок выбирает тарелку, определяет из какого материала она сделана. С помощью алгоритма подбирает картинки – предметы которые будут лежать в тарелке. Выкладывая в тарелку картинки – предметы, ребёнок объясняет какими свойствами обладает тот или иной предмет.

□ **2 вариант:** Воспитатель загадывает загадку о свойствах предметов, ребёнок отгадывает, и получает соответствующую тарелку. Ребёнок продолжает игру выкладывая карточки – предметы описывая их.



Игра « У кого, что в тарелке?»

Цель: Формировать знания детей о свойствах и качествах предметов. Закреплять умение анализировать свойства и качества предметов используя алгоритмы.

Ход игры:

1 вариант: Ребёнок выбирает тарелку, определяет из какого материала она сделана. С помощью алгоритма подбирает картинки – предметы которые будут лежать в тарелке. Выкладывая в тарелку картинки – предметы, ребёнок объясняет какими свойствами обладает тот или иной предмет.

2 вариант: Воспитатель загадывает загадку о свойствах предметов, ребёнок отгадывает, и получает соответствующую тарелку. Ребёнок продолжает игру выкладывая карточки – предметы описывая их.



Игра « У кого, что в тарелке?»

Цель: Формировать знания детей о свойствах и качествах предметов. Закреплять умение анализировать свойства и качества предметов используя алгоритмы.

Ход игры:

1 вариант: Ребёнок выбирает тарелку, определяет из какого материала она сделана. С помощью алгоритма подбирает картинки – предметы которые будут лежать в тарелке. Выкладывая в тарелку картинки – предметы, ребёнок объясняет какими свойствами обладает тот или иной предмет.

2 вариант: Воспитатель загадывает загадку о свойствах предметов, ребёнок отгадывает, и получает соответствующую тарелку. Ребёнок продолжает игру выкладывая карточки – предметы описывая их.

Алгоритмы

АЛГОРИТМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С РЕЗИНОЙ
РАСТЯГИВАЕТСЯ

ВОДОПРОНИЦАЕМАЯ
ЭЛАСТИЧНАЯ
ПРОЗРАЧНАЯ, НЕПРОЗРАЧНАЯ
ТОЛСТАЯ, ТОНКАЯ
ЛЮБИВАЯ ОТ НАГРЕВАНИЯ

АЛГОРИТМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ПЛАСТМАССОЙ
ГЛАДКАЯ, ШЕРШАВАЯ

РАЗНОЦВЕТНАЯ
ПЛАВИТСЯ
ЛОМКАЯ
ЛЕГКАЯ
ВОДОПРОНИЦАЕМАЯ

АЛГОРИТМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С СКАНЬЮ
МЯГКАЯ

ВИНТУЮЩАЯ ВЗАГУ
РЕЖЕТСЯ
РВЕТСЯ

ПОСЛАБИТЕЛЬ, ОБЪЕМНОСТЬ, ВПЛОТЛЕНИЕ
ВНЕШНЕГО СЛОЯ

ВЫТЯЖИВАЕТ
ВЫТЕЖЕТ
ВЫПРОВОДИТ
КОНТРАСТ
УДЕЛЯЕТ
ОБЪЕМНОСТЬ, ОБЪЕМНОСТЬ

АЛГОРИТМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С СУММОЙ
ГОРИТ

МЯГКАЯ
РЕЖЕТСЯ
РВЕТСЯ
РАЗМОКАЕТ

АЛГОРИТМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СО СТЕКЛОМ
ГЛАДКОЕ

ПРОЗРАЧНОЕ
ХРУПКОЕ, БЬЕТСЯ
ХОЛОДНОЕ
ПЛАВИТСЯ ОТ ВЫСОКОЙ ТЕМПЕРАТУРЫ

АЛГОРИТМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕРЕВОМ
ТВЕРДОЕ

ПРОЧНОЕ
НЕ ГОИЕТ
ГОРИТ
ЛЕГКОЕ
ПЛИТЬ, ВЫРЕЗАТЬ, СТРОИТЬ



Очень любим мы играть!

