

# Дидактическая игра « У кого, что в тарелке? »

Н.В.Сидоренко  
О.В.Леднева  
воспитатели  
МБДОУ «Детский сад  
комбинированного вида  
№ 31 « Берёзка »  
г. Юрга

# Игра « У кого, что в тарелке?»

## □ Цель:

Формировать знания детей о свойствах и качествах предметов. Закреплять умение анализировать свойства и качества предметов используя алгоритмы.

## □ Ход игры:

□ **1 вариант:** Ребёнок выбирает тарелку, определяет из какого материала она сделана. С помощью алгоритма подбирает картинки – предметы которые будут лежать в тарелке. Выкладывая в тарелку картинки – предметы, ребёнок объясняет какими свойствами обладает тот или иной предмет.

□ **2 вариант:** Воспитатель загадывает загадку о свойствах предметов, ребёнок отгадывает, и получает соответствующую тарелку. Ребёнок продолжает игру выкладывая карточки – предметы описывая их.



### Игра « У кого, что в тарелке?»

Цель: Формировать знания детей о свойствах и качествах предметов. Закреплять умение анализировать свойства и качества предметов используя алгоритмы.

#### Ход игры:

**1 вариант:** Ребёнок выбирает тарелку, определяет из какого материала она сделана. С помощью алгоритма подбирает картинки – предметы которые будут лежать в тарелке. Выкладывая в тарелку картинки – предметы, ребёнок объясняет какими свойствами обладает тот или иной предмет.

**2 вариант:** Воспитатель загадывает загадку о свойствах предметов, ребёнок отгадывает, и получает соответствующую тарелку. Ребёнок продолжает игру выкладывая карточки – предметы описывая их.



### Игра « У кого, что в тарелке?»

Цель: Формировать знания детей о свойствах и качествах предметов. Закреплять умение анализировать свойства и качества предметов используя алгоритмы.

#### Ход игры:

**1 вариант:** Ребёнок выбирает тарелку, определяет из какого материала она сделана. С помощью алгоритма подбирает картинки – предметы которые будут лежать в тарелке. Выкладывая в тарелку картинки – предметы, ребёнок объясняет какими свойствами обладает тот или иной предмет.

**2 вариант:** Воспитатель загадывает загадку о свойствах предметов, ребёнок отгадывает, и получает соответствующую тарелку. Ребёнок продолжает игру выкладывая карточки – предметы описывая их.

# Алгоритмы

АЛГОРИТМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С РЕЗИНОЙ  
РАСТЯГИВАЕТСЯ

ВОДОПРОНИЦАЕМАЯ
ЭЛАСТИЧНАЯ
ПРОЗРАЧНАЯ, НЕПРОЗРАЧНАЯ
ТОЛСТАЯ, ТОНКАЯ
ЛЮБИВАЯ ОТ НАГРЕВАНИЯ

АЛГОРИТМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ПЛАСТМАССОЙ  
ГЛАДКАЯ, ШЕРШАВАЯ

РАЗНОЦВЕТНАЯ
ПЛАВИТСЯ
ЛОМКАЯ
ЛЕГКАЯ
ВОДОПРОНИЦАЕМАЯ

АЛГОРИТМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С СКАНЬЮ  
МЯГКАЯ

ВИНТУЮЩАЯ ВЗАГУ
РЕЖЕТСЯ
РВЕТСЯ

ВОДА НЕ ЭТИ ОБЪЕКТЫ, ВПРОТЯГ  
ВИНТУЮЩАЯ ВЗАГУ

ВИНТУЮЩАЯ
ВЯЖЕТСЯ
ВЫПРОСИ
КОНТРАСТ
УДЕЛАЕТСЯ
ОБЪЕДИНЯЮТ ОБЪЕКТЫ

АЛГОРИТМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С БУМАГОЙ  
ГОРИТ

МЯГКАЯ
РЕЖЕТСЯ
РВЕТСЯ
РАЗМОКАЕТ

АЛГОРИТМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СО СТЕКЛОМ  
ГЛАДКОЕ

ПРОЗРАЧНОЕ
ХРУПКОЕ, БЬЕТСЯ
ХОЛОДНОЕ
ПЛАВИТСЯ ОТ ВЫСОКОЙ ТЕМПЕРАТУРЫ

АЛГОРИТМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕРЕВОМ  
ТВЕРДОЕ

ПРОЧНОЕ
НЕ ГОИЕТ
ГОРИТ
ЛЕГКОЕ
ПЛИТЬ, ВЫРЕЗАТЬ, СТРОИТЬ



Очень любим мы играть!

