



ДИДАКТИЧЕСКАЯ КУКЛА ДЛЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Выполнила Бережная Татьяна Михайловна
Воспитатель МАДОУ №24, г. Мончегорск

Мончегорск 2018

Актуальность

Развитие дошкольников осуществляется в процессе разнообразной деятельности ребенка со взрослыми. Особая роль в связи с этим отводится дидактической кукле. Дидактическая кукла может всесторонне воспитывать детей. Понимание того, как можно многогранно использовать дидактическую куклу в воспитательно-образовательном процессе является важным и необходимым условием работы воспитателя. При наличии разнообразной одежды, обуви и постоянного обновления гардероба куклы, можно разрабатывать все новые и новые различные методические материалы для всестороннего воспитания детей с помощью дидактической куклы. Опираясь на образовательную программу, поддерживаясь педагогических принципов – наглядности, доступности, системности, дидактическая кукла может всесторонне развивать детей младшего дошкольного возраста, но только тогда, когда воспитатель сам будет стремиться к этому.

Положительное влияние куклы

- развивает в детях зарождающееся родительское чувство;
- для ребёнка – не только дочка или сынок, но и партнёр по общению в игре;
- позволяет закрепить социальный интерес к человеку;
- заместитель идеального друга;
- объект переноса тех свойств личности, которые особенно притягательны для ребёнка;
- через кукольный мир дети входят в жизнь полноправными членами общества;
- посредник между взрослыми и ребёнком.

Педагогические и психологические требования к кукле



Кукла должна отражать обобщённый, жизненно-правдивый образ ребёнка, убедительный и доступный восприятию детей определённого возраста. Она должна быть симпатичной, красивой. Кукла должна воспитывать оптимистическое отношение детей к действительности, своим эмоциональным содержанием будить мысли, чувства прекрасного. Она должна радовать, забавлять ребёнка и в то же время учить чему-нибудь полезному, жизненно необходимому.

Занятия с дидактической куклой направлены на

- умственное воспитание в процессе игровой деятельности, развитие мышления, памяти, воображения;
- сенсорное развитие в процессе действий с куклой;
- речевое развитие в процессе общения, стимулирование развития коммуникативной функции речи детей;
- воспитание волевых черт характера в процессе овладения целенаправленными действиями с предметами (умение не отвлекаться от поставленной задачи, доводить ее до завершения, стремиться к получению положительного результата и т.п.);
- формирование практического опыта в игровых действиях.

Выявление противоречий

Дети младшего дошкольного возраста

знают	не знают
что есть подушка, одеяло, матрац	что есть наволочка для подушки, пододеяльник для одеяла, простыня
что такое одежда	какую одевать одежду по сезонам
что есть нарядная одежда	когда одевают нарядную одежду
основные цвета – красный, синий, зеленый, желтый, белый, черный	оттенки – розовый, голубой, серый
что есть пижама, халат, фартук, косынка, пижама	в каких случаях одевают пижаму, халат, фартук, косынку
В какой последовательности одевать одежду после сна	как надо ложиться спать
что люди могут болеть	как ухаживать за больными
что есть разная обувь	какую обувь когда одевать

Одежда, обувь, аксессуары, постельные принадлежности

- Комплект постельного белья: подушка, наволочка, матрас, простыня, одеяло и пододеяльник.
- Комплект нижнего белья: майка, трусы.
- Домашняя одежда: халат, пижама. Домашняя обувь: тапочки.
- Зимний комплект одежды: шуба; шапка, шарф, рукавицы; вязаное платье, кофта, юбка; рейтузы, колготки, носки; зимняя обувь.
- Летний комплект одежды: юбка, блузка; берет; туфли.
- Осенний и весенний комплекты одежды: плащ, куртка; шапка, шарфик; кофта, блузка, юбка, платье; джинсы, носки, колготки; сапоги; рукавицы.
- Трехцветные юбки: бело-красно-розовая; бело-сине-голубая; желто-сине-зеленая.
- Цветные платья: красное, синее, зеленое, желтое, розовое.
- Фартучек, косынка.
- Спортивная одежда: спортивный костюм, кепка; спортивная обувь. Аксессуары: банты, сумка, рюкзак, палантин.

Четыре сезона

Весна



Зима



Лето



Лето



Осень



Нарядные платья



Платье из креп- атласа
и органзы



Платье из креп-сатина и трикотажа,
украшенное бантиками



Трикотажное платье
с рукавами из органзы



Платье из шёлка и шифона



Платье из трикотажа
и органзы

Повседневная одежда и обувь



Для детского сада



Для посещения экскурсий,
кафе, гостей



Для школы



Разнообразная обувь

Кукла дома



Хозяюшка в фартуке
и косынке из бязи



Халат из сатина



Пижама из трикотажа



Постельные принадлежности
из бязи с наполнителем
из синтепона



Комплект постельного белья из ситца

Заключение

Проект может быть использован при работе с детьми младшего дошкольного возраста: в образовательной деятельности по развитию речи, ознакомлению с окружающим миром, изобразительной деятельности, закрепление навыков самообслуживания и как игровая мотивация. В свободное от занятий время кукла может играть роль специального тренажера - при обучении малышей одеванию и раздеванию, при укладывании спать, в игровых ситуациях сюжетно-ролевой игры "Семья", "Медицинский центр» и др., с её помощью дети будут осваивать игровые действия и правила, учиться действовать с предметами – заместителями. Проведение дидактических игр, где их можно трансформировать и видоизменять в соответствии с целями, которые ставит воспитатель. Игры могут быть коллективными, групповыми и индивидуальными.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !