



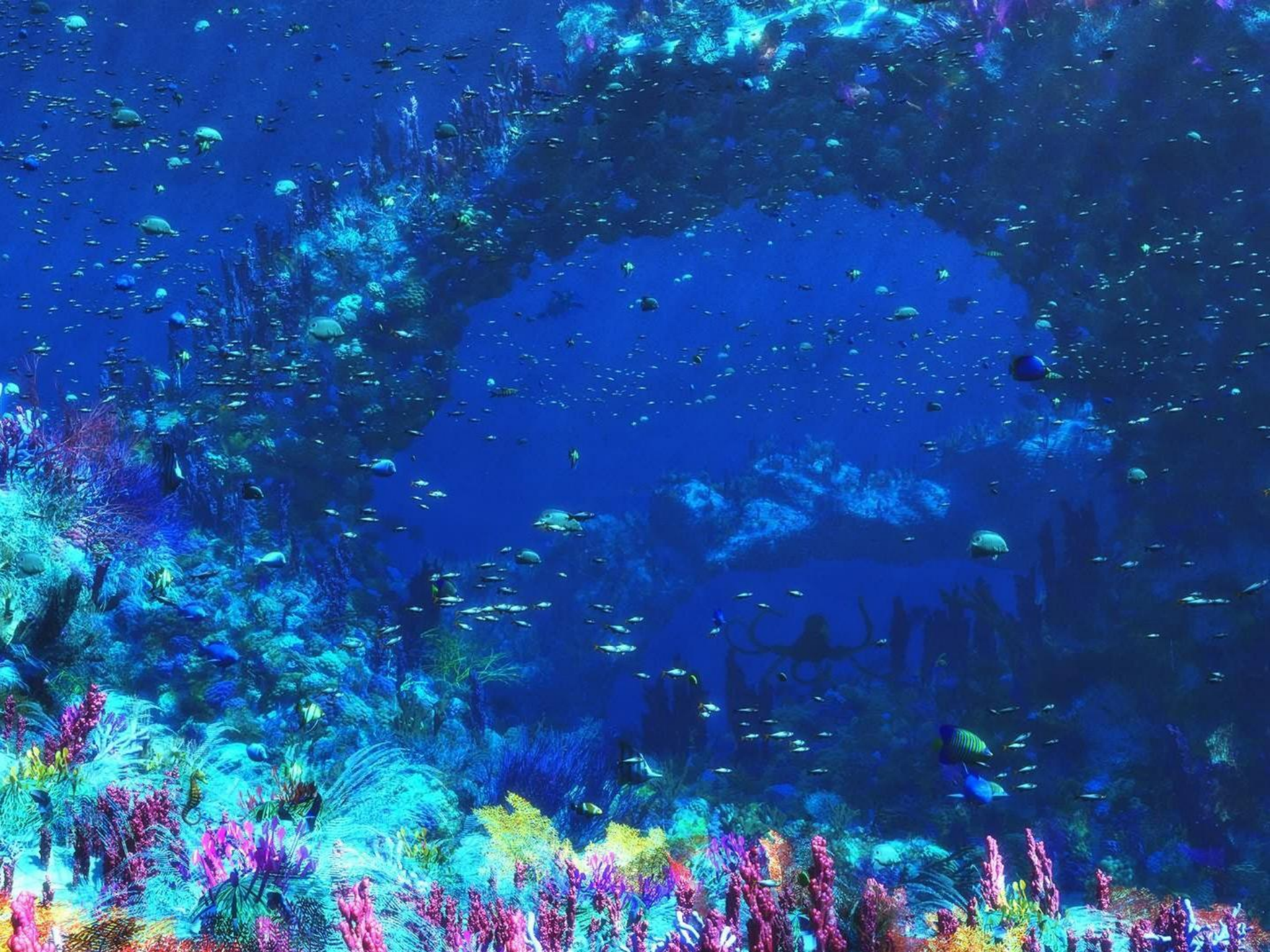
**ИГРА**

**СРЕДА  
ОБИТАНИЯ**

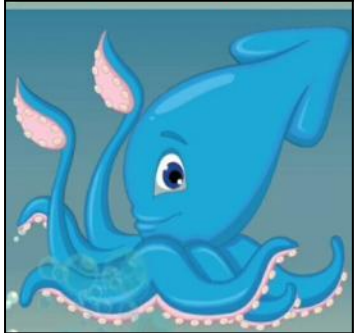
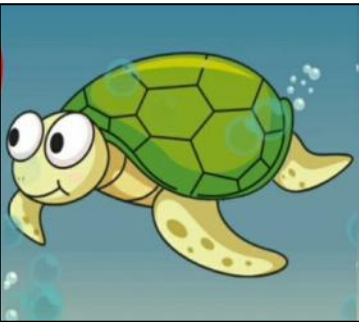














**Цель игры:** развитие познавательных процессов у детей.

**Задачи:**

- ❖ развитие внимания, мышления, речи, памяти;
- ❖ формирование и развитие умения выявлять закономерности при выполнении определенного задания;
- ❖ формирование умений классифицировать объекты в соответствии со средой обитания.

**Методическое описание:**

Игра состоит из трех игровых полей, на которых изображены стихии: водная, воздушная и земная и 30 карточек с изображениями животных-обитателей этих стихий.

**Вариант 1:** Игра проводится по принципу лото. Ведущий достает из стопки по одной карточке, называет животное. Тот игрок, к чьему полю она подходит, забирает карточку себе. Выигрывает тот, кто быстрее заполнит поле десятью подходящими карточками.

**Вариант 2:** Разложить карточки рядами картинкой вниз. Дети выбирают по одному игровому полю и по очереди вытягивают карточки. Если картинка с животным на карточке подходит игроку по среде обитания, то он забирает ее себе. Если же не подходит, то очередь переходит к другому игроку. Важно запоминать расположение карточек для своего поля, которые не подошли другому игроку.

**Вариант 3:** На поле каждого игрока картинкой вниз лежат 10 карточек, 9 из которых соответствуют среде обитания, а одна нет. По команде игроки переворачивают карточки картинкой вверх и находят лишнюю. Побеждает тот, кто быстрее других справится с заданием.