


ДИДАКТИЧЕСКАЯ ШИРМА ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОДЕРЖАНИЯ

(ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»)
ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Плотникова А.В.
Город Нижний
Новгород
2016

Цель: формирование познавательной активности детей.

Задачи:

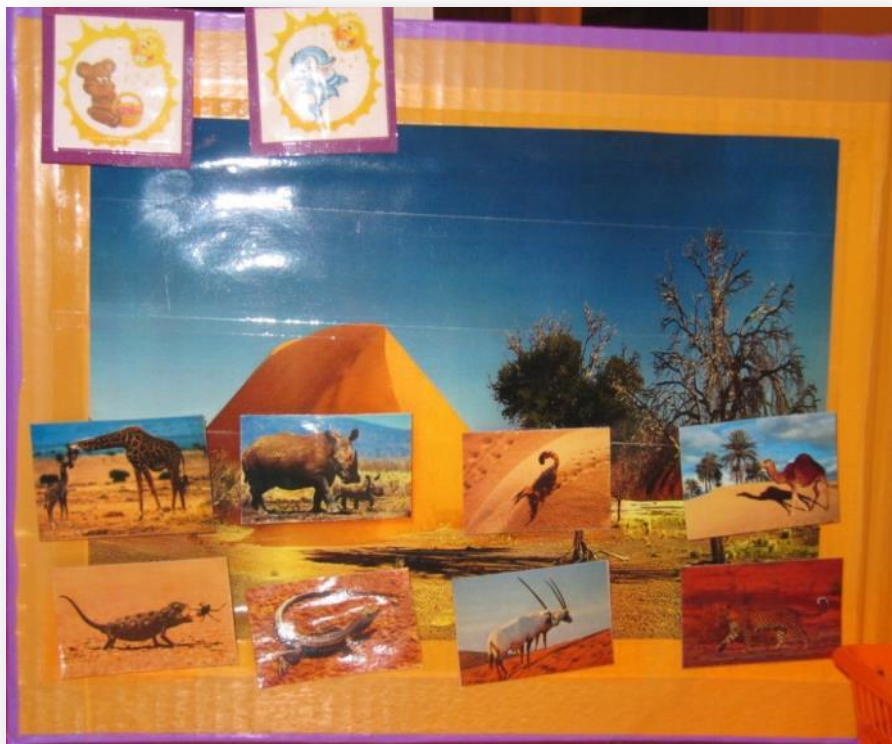
- **помочь детям понять принципы взаимосвязи характерных особенностей животных с условиями их жизни в различных природных зонах;**
 - **закрепить знания детей о лесе как природном сообществе, представления об экологических этажах (ярусах) смешанного леса и месте животных в них;**
 - **способствовать развитию логического мышления, внимания, памяти;**
 - **воспитывать бережное отношение ко всему живому.**
- 

ПРИРОДНЫЕ ЗОНЫ ЗЕМЛИ

Д/и «Кто где живёт?»



Одна сторона дидактической ширмы - это картинки с изображением природных зон Земли (можно выбрать любые), к которой крепятся на липучки съёмные карточки.



**Это могут быть:
пустыня, смешанный лес...**



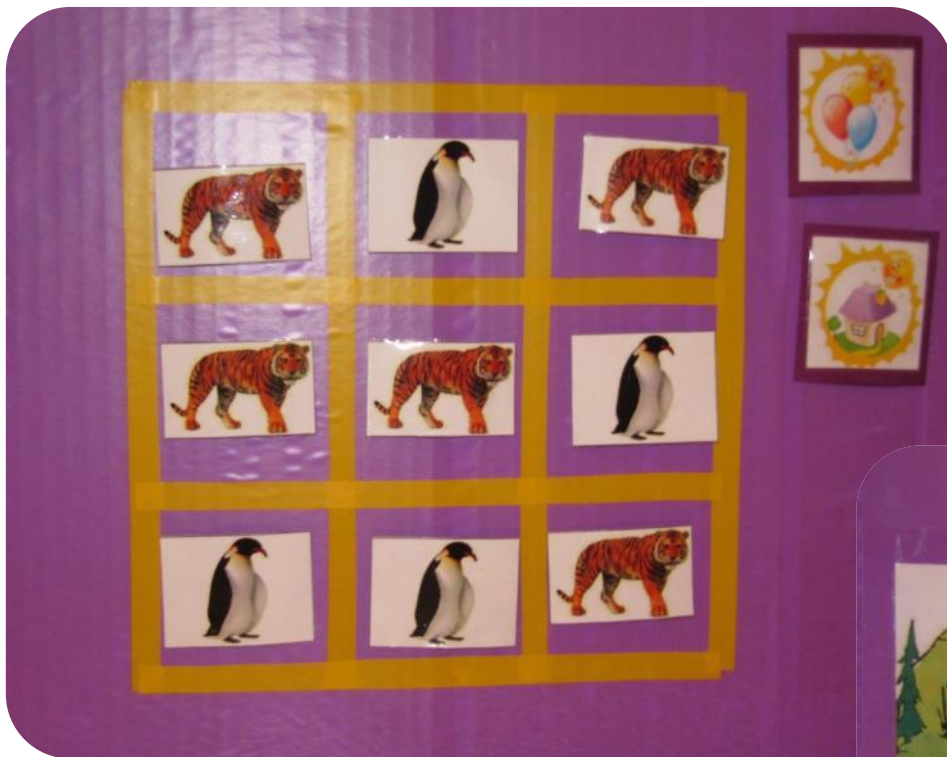


...тропический лес, полярные зоны (Арктика, Антарктика) и другие.

ИГРЫ, ЛАБИРИНТЫ, КРОССВОРДЫ



Другая сторона дидактической ширмы – это игры, лабиринты, кроссворды.



Это могут быть игры:

- «Какое животное быстрее займет клетки?» (как «Крестики-нолики»)
- «Этажи леса» и другие.





Можно разместить кроссворды, лабиринты и другое.



В верхней части ширмы крепятся метки детей, кому предназначена игра или задание (можно использовать фотографии).

В контейнерах находятся съемные карточки для игр, которые крепятся на липучку, а также метки детей (для индивидуальных заданий).

