

**Дидактические игры,
способствующие
формированию
экологического
воспитания в раннем
возрасте**

**Воспитатель первой ранней
группы**


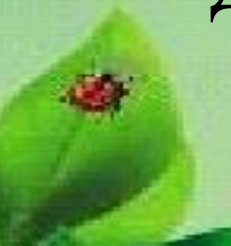
«Человек стал человеком, когда услышал шепот листьев и песню кузнечика, журчание весеннего ручья и звон серебряных колокольчиков в бездонном летнем небе, шорох снежинок и завывание вьюги за окном, ласковый плеск волны и торжественную тишину ночи, – услышал, и, затаив дыхание, слушает сотни и тысячи лет чудесную музыку жизни».

В.М. Сухомлинский





Ранний возраст - самое благоприятное время для накопления представлений об окружающем мире. Начинать экологическое воспитание можно и нужно с момента поступления ребенка в детский сад.



Целью экологического воспитания является:

- формирование знаний о природе, природных явлениях, растительном и животном мире;
- развитие эстетических чувств: любви, уважения, бережного отношения по отношению к миру природы;
- побуждение в детях желания ухаживать за природой и животными, беречь и сохранять природные богатства.



Дидактические игры



Предметные игры

Настольно –
печатные игры

Словесные игры

Предметные игры. Игры с природным материалом



*Предметные игры. Игры с природным
материалом*



Настольные дидактические игры



Словесные игры

— это игры, содержанием которых являются разнообразные знания и само слово. Проводятся они для закрепления знаний у детей о свойствах и признаках тех или иных предметов. В некоторых играх знания о природе обогащаются и систематизируются. Словесные игры развивают внимание, сообразительность, быстроту реакции, связную речь. Это игры типа «Кто летает, бегаёт и прыгает?», «Что это за птица?», «Когда это бывает?», «В воде, в воздухе, на земле», «Нужно — не нужно» и т.д.

Опытно - Экспериментальная деятельность.

Снег – это вода



*Прозрачная вода.
Мутная вода.*



Цвет воды



Сделаем ветерок



*Лепим- сыпем.
Спрячем игрушки.*

**Эксперименты с
песком**



Следы на песке.



Воспитательное значение природы трудно переоценить. Общение с природой положительно влияет на ребенка, делает его добрее, мягче, будит в нем лучшие качества. Через игру дети теснее соприкасаются с природой. Они учатся ее любить, бережно к ней относиться.



A vibrant, cartoon-style illustration of a lush green forest. In the center, a large globe of the Earth is being interacted with by several children. One boy is climbing a ladder to reach the top of the globe, while a girl stands on the ladder. Another boy is pushing the globe from the side, and a younger child is holding the ladder. A monkey is perched on top of the globe. To the left, a blue elephant looks on. To the right, a giraffe and a spotted deer stand near a tree. In the foreground, a yellow rabbit sits on the grass. The scene is filled with various animals, including a blue bird on a branch, butterflies, and colorful flowers. The text "Спасибо за внимание!" is written in white across the middle of the image.

Спасибо за внимание!