«Дидактические игры своими руками по экологии»

Выполнила: Воспитатель ГБДОУ д.сад №70 группа№4 Ларионова Л.Л.

- ***Экологическому воспитанию дошкольников уделяется особое внимание, так как в этом возрасте закладываются основы экологической культуры личности, что является частью духовной культуры. Экологическое воспитание детей - целенаправленный, систематический педагогический процесс, целью которого является экологически воспитанная личность.***
- ***Игры способствуют развитию у детей наблюдательности и любознательности, пытливости, вызывают у них интерес к объектам природы. В дидактических играх развиваются интеллектуальные умения: планировать действия, распределять их по времени и между участниками игры, оценивать результаты и т. д.***
- ***Дидактические игры - наиболее эффективное средство, способствующее более полному и успешному решению задач экологического воспитания детей дошкольного возраста.***

Перфокарты по экологии

Цель пособия: закрепление знаний о живой природе и экологических знаках. Перфокарты разделены на три раздела: экологические знаки, птицы, животные.

Какие знания нужно закрепить, такое задание и даётся, например: Отметьте значком (галочка, крестик, кружочек) зимующих птиц. Можно также использовать два цвета, для решения заданий, например: Выдели красным цветом зимующих и синим перелётных птиц и т.д.

Перфокарты "Животные" универсальны: закрепление знаний о животных жарких стран, животных Севера, умеющих плавать, животных леса, домашних и т. д

Дидактическая игра «Перелетные и зимующие птицы»

Закрепляется знание зимующих и перелётных птиц.

Дидактическая игра
«Сезонные изменения в природе»

Цель: изучение сезонных изменений в природе.

Задачи:

1.Закреплять у детей умение различать и называть цвет.

2.Формировать у дошкольников элементарные представления об изменениях в природе в разное время года.

3.Развивать воображение, творчество, познавательный интерес, мышление.

4.Способствовать развитию мелкой моторики рук.

Педагог предлагает детям самостоятельно разложить карточки, с изображенными на них изменениями в природе, в зависимости от времени года вокруг сезонных кругов.

Универсальная дидактическая игра «Волшебные планшетки»

Задачи: Развитие способности у детей к осознанному выбору; формирование коммуникативных компетенций;
расширение социального опыта детей (когда ребенок выступает в разных социальных ролях: в роли игрока (выполняет действия с игровым материалом в соответствии с данной инструкцией, в роли наблюдателя (следит за ходом выполнения игровых действий, в роли помощника (выполняет правильные игровые действия в случае затруднения основного игрока).
Задание дает педагог.
Самостоятельная игровая деятельность детей (с разными социальными ролями).
Данное игровое пособие достаточно компактно и ***универсально****.*
Его можно использовать начиная с 2-3 лет и до 7 лет, меняя цели и задачи игры.

Варианты <u>игр</u>:

«Четвертый лишний», «Чего не стало?», «Что с чем поменяли местами?», «Что изменилось?», «Придумай слово», «Составь схему», «Загадки», «Волшебная цепочка», «Кто что ест», «Найди пару», «Найди детеныша», «Чей хвост (ухо, лапа и т. д.)». «Кто, где живет», «Кому что надо для работы».

Дидактическая игра «Волшебные диски»

Цель: Учить детей правильно называть домашних животных и их детенышей; угадывать животное по описанию; находить следы животных, тень предметов; подбирать листья к деревьям; определять кто что ест. Кто где живет.

Назначение: Данные дидактические игры с прищепками предназначены детям 3-6 лет для развития мелкой моторики, для закрепления счета в пределах 10, умений соотносить количество предметов с цифрой; для закрепления знаний о животных и их детенышах и т.д.

Дидактическая игра «Откуда ты, рыбка?»

Цель игры: продолжать знакомить детей с обитателями рек, морей, и океанов. Учить детей не торопясь выбирать нужную картинку с изображением той или иной рыбы. Учить детей объяснять свой выбор.

Материалы: карточки с изображением рыб, изображение реки, моря, аквариума.

Игровые пособия по экологии носят обучающий, развивающий и воспитывающий характер. Они направлены, на развитие всесторонне развитой личности и раскрытия потенциальных возможностей дошкольников. Воспитывают любовь и бережное отношение ко всему живому.

Спасибо за внимание!!!