

**Дидактические материалы
к занятиям тифлопедагога
по формированию предметных
представлений об обитателях леса**

Для детей старшего дошкольного возраста

Автор: Отливанчик Елена Владимировна

Учитель дефектолог ГБДОУ №98



Задачи

- Формировать представления детей об обитателях леса
- Развивать фонематический слух
- Закреплять оттенки цветов
- Учить соотносить цветное изображение с силуэтным
- Развивать зрительное восприятие и мышление



Содержание

- Животные леса
- Медведь
- Белка
- Заяц
- Комар
- Пчела
- Дятел
- Кукушка Кукушка
- Сорока





Задание: дети перечисляют животных, птиц и насекомых

[Звуки леса](#)



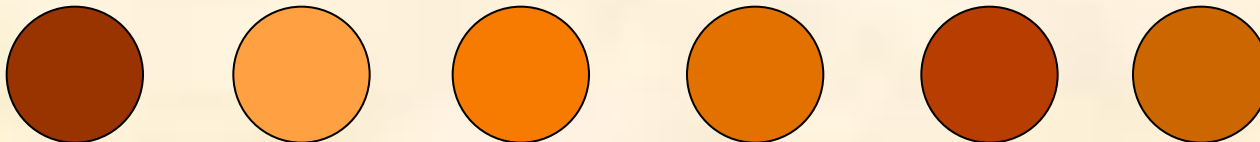
Медведь



Прослушивание
рычания

В наших лесах живет медведь бурового цвета разных оттенков.

Задание: разложить кружочки разных оттенков коричневого цвета по насыщенности (от темного к светлому и наоборот).



Белка



Прослушать

Белка питается дарами леса.

Задание: детям предлагается выбрать только то, чем питается белочка

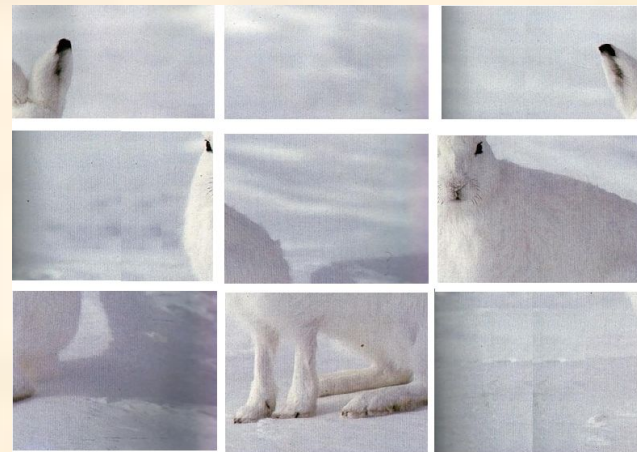


Заяц



Прослушать

Задание: сложить зайца из 9 частей



Комар



Прослушать

Задание: выбрать из силуэтных изображений комара

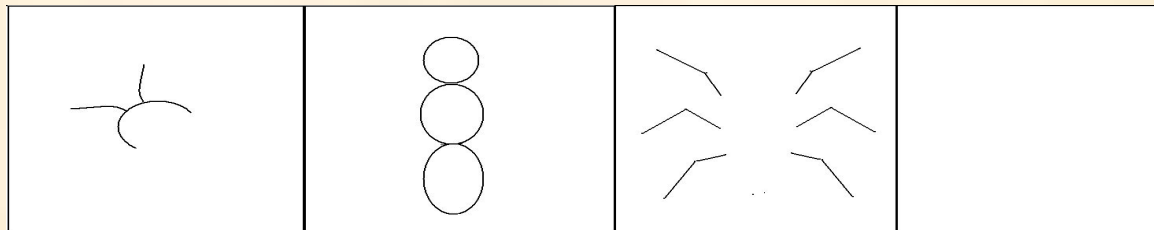


Пчела



Прослушать

Задание: завершить картинку - модель



Дятел



Прослушать

Задание: прослушать пение птиц и найти дятла.



Кукушка



Прослушать

Задание: найди в чужом гнезде яйцо кукушки

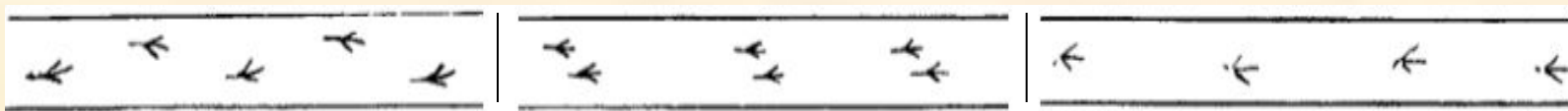


Сорока



Прослушать

Задание: выбрать дорожку со следами сороки



1

2

3

