

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ г. НОВОСИБИРСКА
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №101»
630049, г. Новосибирск, ул. Кропоткина, 98/2, тел. 226-74-47

Дидактическое пособие «Календарь природы»

**Авторы работы: воспитатели
старшей группы «Звездочка»
Шеремет Татьяна Дмитриевна
Маркова Елизавета Владимировна**

Дидактическое пособие «Календарь природы» предназначен для систематического наблюдения сезонных изменений природы, ориентировки по дням, неделям, месяцам, временам года.

Цель данного пособия заключается в том, чтобы не только давать знания о сезонных изменениях в природе, но и развивать умственную деятельность.

Задачи:

- формировать у детей элементарные представления об экологии;
- развивать восприятие и мышление, способности устанавливать причинно-следственные связи между разными природными явлениями;
- формировать представления детей о разнообразии окружающего мира;
- воспитывать трепетное отношение и любовь к природе.

Наш календарь природы!

Наша группа называется «Звездочка». Именно поэтому, решив изготовить свой календарь, мы решили связать его с темой космоса.

Вокруг солнца вращается наша планета земля и происходит смена времен года. Чтобы детям было более понятно, мы взяли за основу фигуру эллипса.

Эллипс разделен на 4 части – времена года. Каждая часть, в свою очередь, поделена на сектора – месяцы. Цветовая гамма секторов соответствует временам года (от холодного до теплого).

Времена года мы обозначили в виде планеты земля с шапочками, которые соответствуют сезону



Центром
календаря
является
солнце —
самая важная,
теплая, яркая
и близкая
звездочка.





Зима

На зиму надели самую теплую шапку – ушанку. Явления природы – ветер, снег, пасмурно и ясно.

Цвета месяцев зимы – фиолетовый, белый и голубой.

Весна

Весна – модница в красном берете - дает понять деткам о том, что весна бывает и ранней, и поздней. Поэтому весной может идти и снег, и дождь.

Цвета месяцев – серый, лиловый и розовый





Лето

Вот оно какое наше лето –
Лето яркой зеленью одето!!!

Для месяцев лета подобрали разные
оттенки зеленого цвета.

Жаркое лето спасаем бейсболкой. На
кепке также расположили явления
природы

Осень

Осень тоже модница! То в
желтом сарафане, то в красном!
Так же, как весна, может быть
ранней и поздней. И шапочка для
нее подходящая – вязаная с
большим помпоном.





Дни недели представили в форме облаков. Выделили будние дни и выходные.

А для обозначения числа месяца используется передвижное окошечко красного цвета.

Мы погоду наблюдаем,
В календаре природы отмечаем
Что за месяц на дворе –
Смотрим мы в календаре.



И погоду на
дворе —
отметим мы
в календаре



Таким образом, работа с календарём - это практическое средство формирования логической формы мышления. Календарь природы помогает восстанавливать в памяти детей сезонные изменения, явления живой и неживой природы. Систематическое ведение календаря стимулирует их к дальнейшим наблюдениям, приучает на основе наблюдений за погодой намечать игры с природным материалом и работу, которую необходимо провести на участке. Использование в работе игровых приёмов, загадок, стихотворений, пословиц и поговорок формирует глубокий познавательный интерес детей к природе, понимание бережного обращения с ней. Целенаправленная, разнообразная по форме и методам работа с детьми разных возрастов позволяет сформировать у них правильные представления о сезонных явлениях природы, о труде взрослых.

Спасибо за внимание!!!