

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ г. НОВОСИБИРСКА  
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №101»  
630049, г. Новосибирск, ул. Кропоткина, 98/2, тел. 226-74-47

# Дидактическое пособие «Календарь природы»

**Авторы работы: воспитатели  
старшей группы «Звездочка»  
Шеремет Татьяна Дмитриевна  
Маркова Елизавета Владимировна**

Дидактическое пособие «Календарь природы» предназначен для систематического наблюдения сезонных изменений природы, ориентировки по дням, неделям, месяцам, временам года.

Цель данного пособия заключается в том, чтобы не только давать знания о сезонных изменениях в природе, но и развивать умственную деятельность.

Задачи:

- формировать у детей элементарные представления об экологии;
- развивать восприятие и мышление, способности устанавливать причинно-следственные связи между разными природными явлениями;
- формировать представления детей о разнообразии окружающего мира;
- воспитывать трепетное отношение и любовь к природе.

## Наш календарь природы!

Наша группа называется «Звездочка». Именно поэтому, решив изготовить свой календарь, мы решили связать его с темой космоса.

Вокруг солнца вращается наша планета земля и происходит смена времен года. Чтобы детям было более понятно, мы взяли за основу фигуру эллипса.

Эллипс разделен на 4 части – времена года. Каждая часть, в свою очередь, поделена на сектора – месяцы. Цветовая гамма секторов соответствует временам года (от холодного до теплого).

Времена года мы обозначили в виде планеты земля с шапочками, которые соответствуют сезону



Центром  
календаря  
является  
солнце —  
самая важная,  
теплая, яркая  
и близкая  
звездочка.





## Зима

На зиму надели самую теплую шапку – ушанку. Явления природы – ветер, снег, пасмурно и ясно.

Цвета месяцев зимы – фиолетовый, белый и голубой.

## Весна

Весна – модница в красном берете - дает понять деткам о том, что весна бывает и ранней, и поздней. Поэтому весной может идти и снег, и дождь.

Цвета месяцев – серый, лиловый и розовый





## Лето

Вот оно какое наше лето –  
Лето яркой зеленью одето!!!

Для месяцев лета подобрали разные  
оттенки зеленого цвета.

Жаркое лето спасаем бейсболкой. На  
кепке также расположили явления  
природы

## Осень

Осень тоже модница! То в  
желтом сарафане, то в красном!  
Так же, как весна, может быть  
ранней и поздней. И шапочка для  
нее подходящая – вязаная с  
большим помпоном.





Дни недели представили в форме облаков. Выделили будние дни и выходные.

А для обозначения числа месяца используется передвижное окошечко красного цвета.

Мы погоду наблюдаем,  
В календаре природы отмечаем  
Что за месяц на дворе –  
Смотрим мы в календаре.





И погоду на  
дворе —  
отметим мы  
в календаре



Таким образом, работа с календарём - это практическое средство формирования логической формы мышления. Календарь природы помогает восстанавливать в памяти детей сезонные изменения, явления живой и неживой природы. Систематическое ведение календаря стимулирует их к дальнейшим наблюдениям, приучает на основе наблюдений за погодой намечать игры с природным материалом и работу, которую необходимо провести на участке. Использование в работе игровых приёмов, загадок, стихотворений, пословиц и поговорок формирует глубокий познавательный интерес детей к природе, понимание бережного обращения с ней. Целенаправленная, разнообразная по форме и методам работа с детьми разных возрастов позволяет сформировать у них правильные представления о сезонных явлениях природы, о труде взрослых.

**Спасибо за внимание!!!**