

Логопедическая работа с детьми
3 уровня речевого недоразвития

Тема

«Дикие животные»

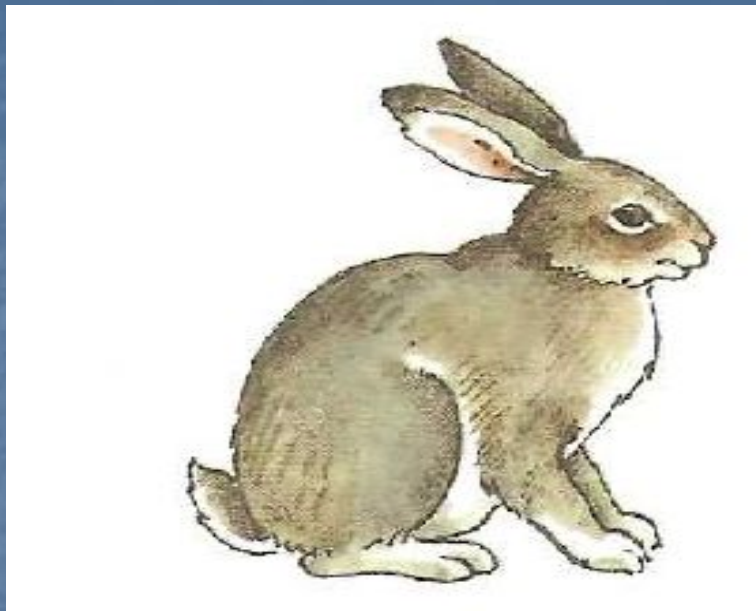
задачи

- *Коррекционно – образовательные:*
- Формировать словообразование существительных
- Учить составлять трехсловное предложение.
- Усвоение лексико-грамматических средств языка: Практическое употребление в речи предлога в.
- Учить правильно употреблять форму дательного падежа имени существительного.
- Учить правильно употреблять категорию родительного падежа
- *Коррекционно развивающие:*
- -Развивать связную речь
- - Развивать зрительное восприятие.
- - Развивать речевую активность ребенка.
- - Развивать диалогическую речь
- - Развивать у детей умение сравнивать два предмета. Усвоение слов антонимов.
- *Коррекционно воспитательные:*
- -

Лексика

- Волк, лиса, медведь, заяц.
- Обобщающее слово – Дикие звери.

- Это дикие животные

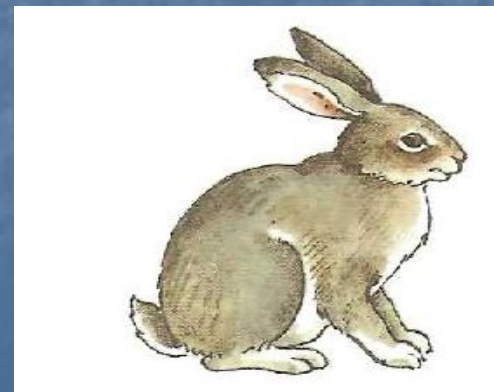


Составление сложных предложений.

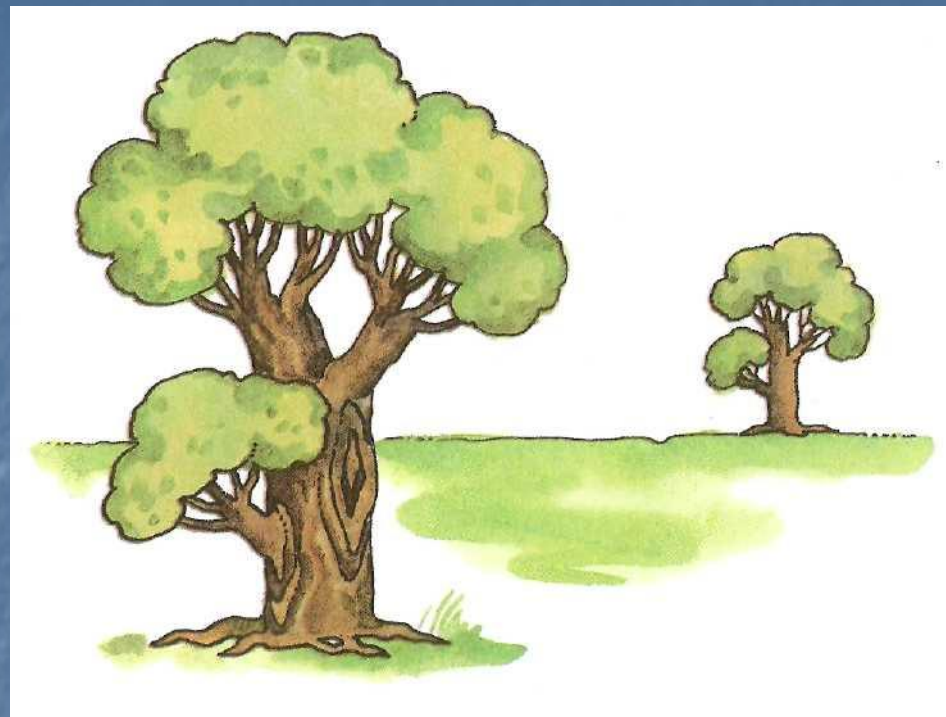
■ У Васи волк, а у Светы лиса

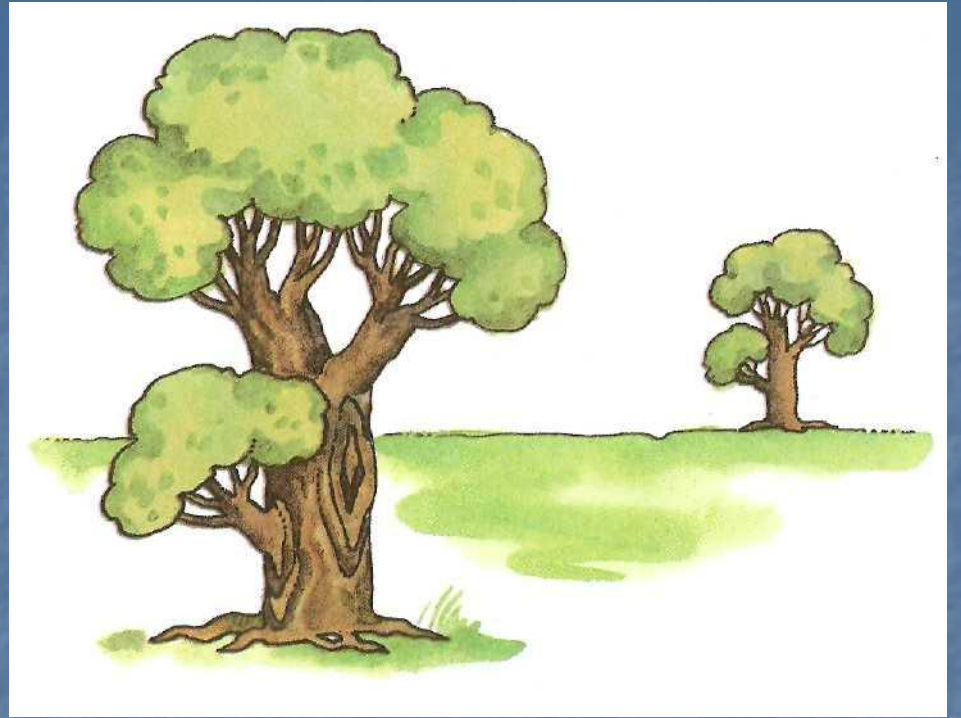


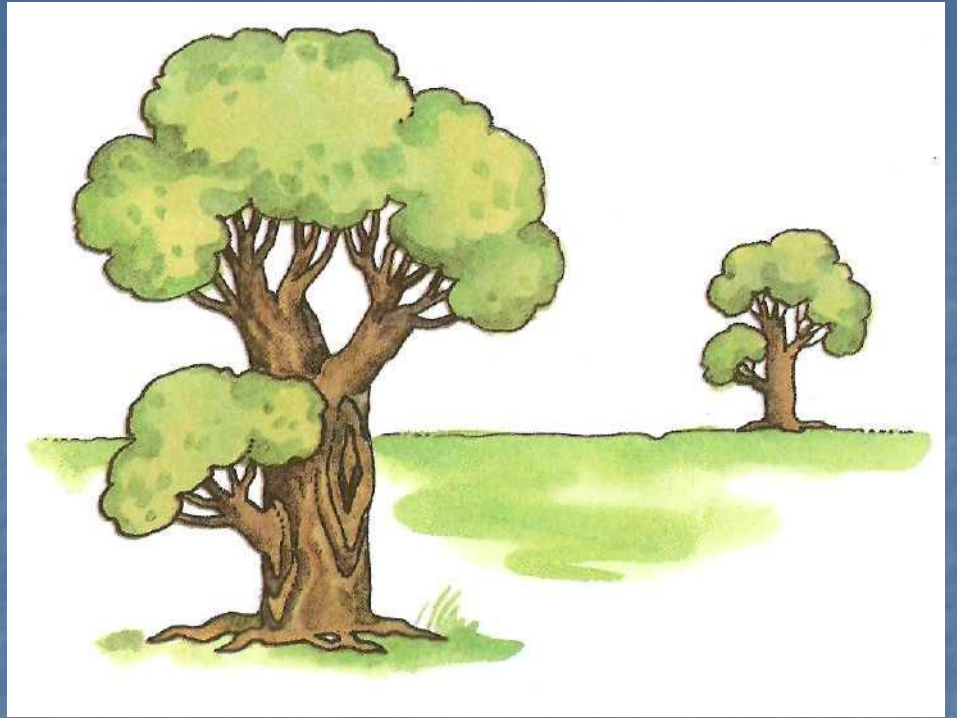
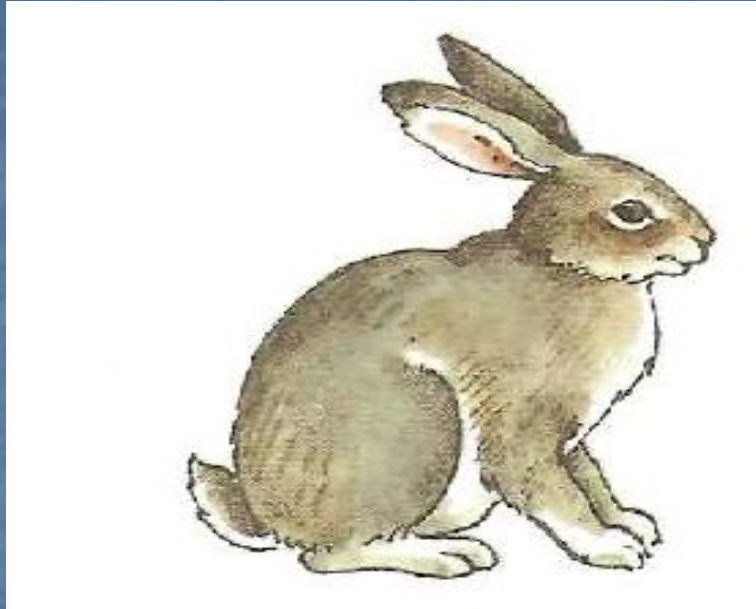
Кто у Светы, а кто у Васи?



Где звери живут?







Развитие связной речи. «Прогулка в лесу» (действие происходит в игровом уголке)
Какая лиса?

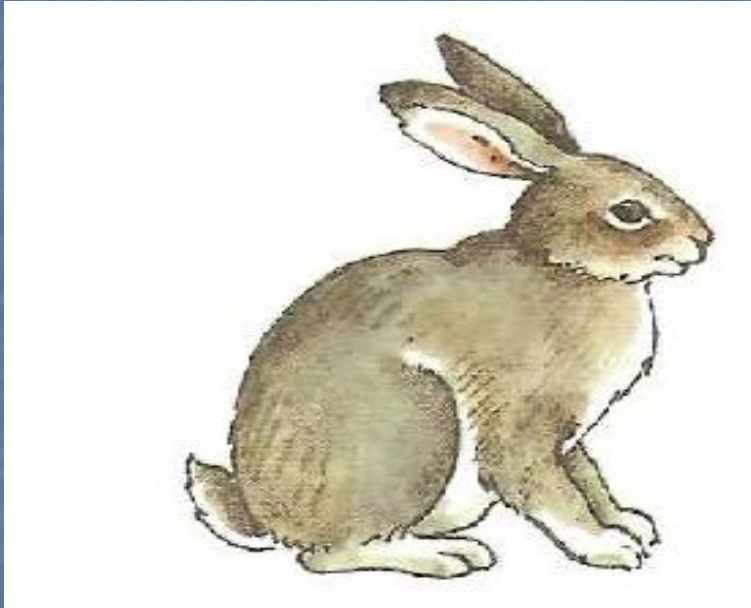
- Вот лиса, она рыжая,
хитрая, лиса живет
в норе.



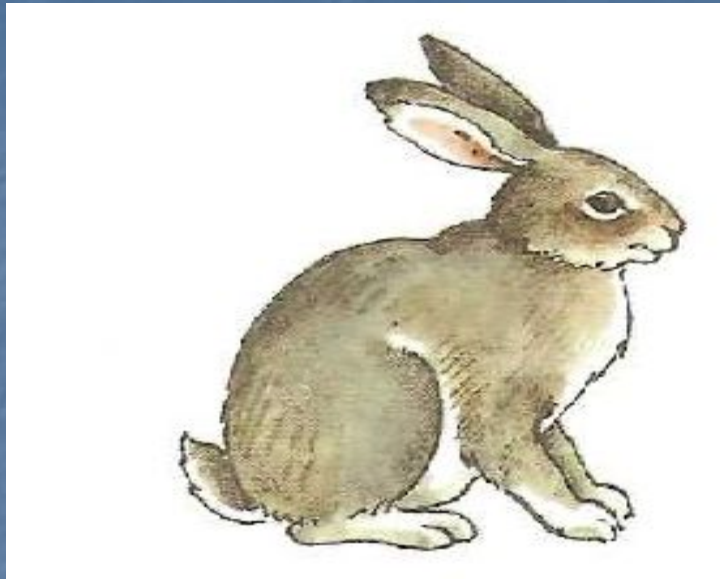
- Вот медведь, он большой косолапый,
медведь живет в берлоге.



- Вот заяц, он белый, быстроногий, заяц живет под кустом



Кого видели в лесу?



Кому это нужно?

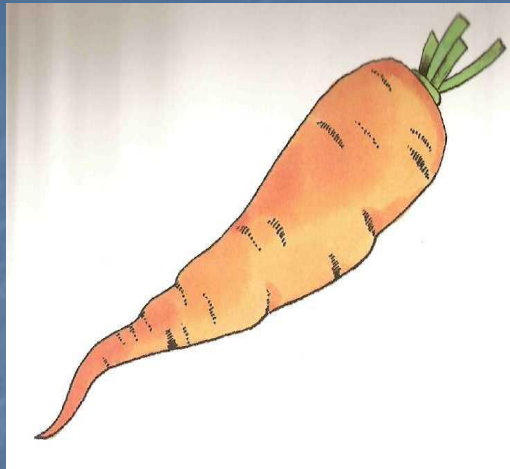
- Кому нужен мед?



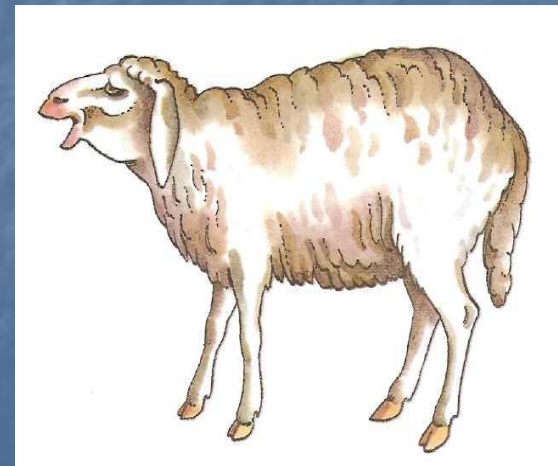
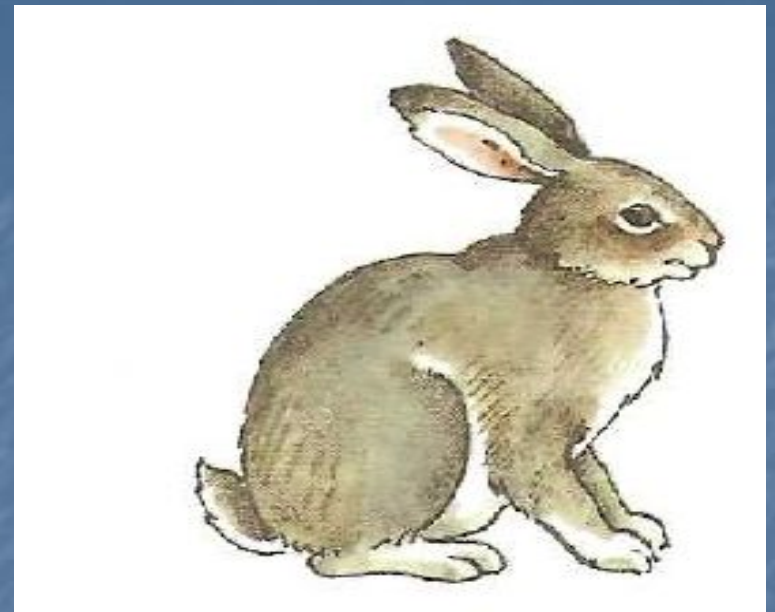
- Кому нужен цыпленок?



- КОМУ НУЖНА МОРКОВКА?



- Кому нужна овечка?



« Четвертый лишний »

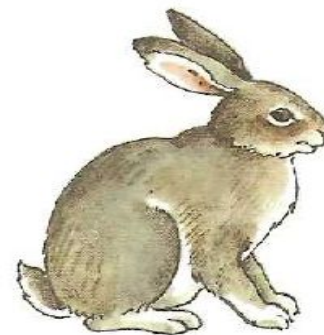
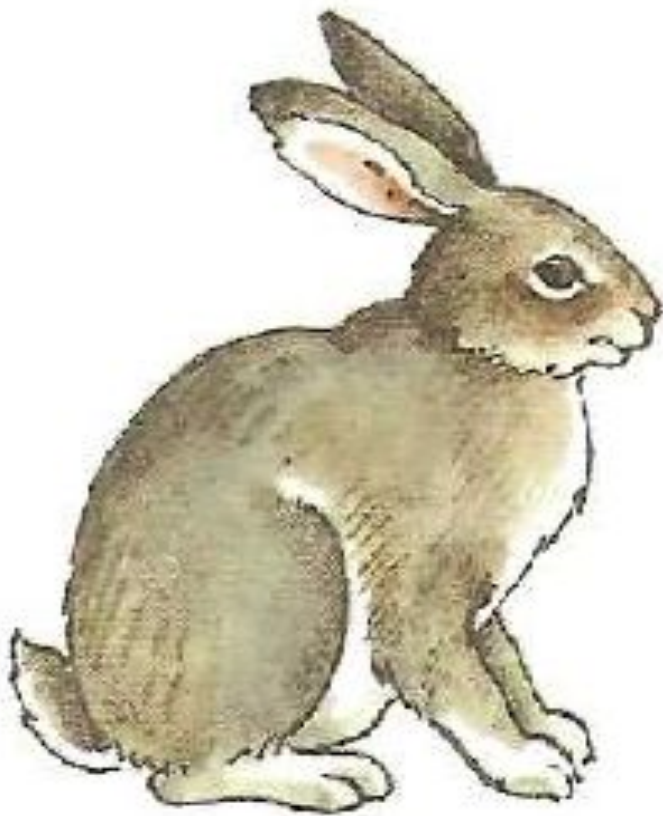


Кто у кого?

- Хитрая плутовка
 - Рыжая головка
 - Хвост пушистый – краса!
 - А зовут ее...
 - Кто это (Лиса)
-
- Как называют детеныша лисы? (Лисенок)

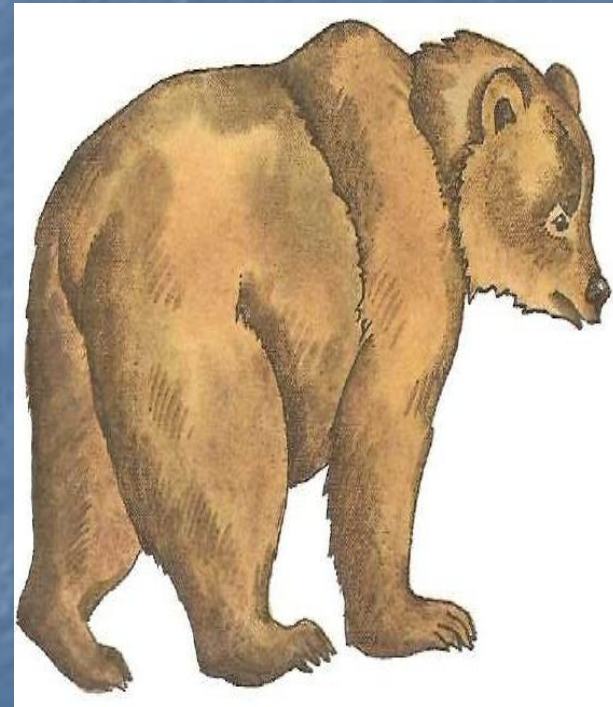
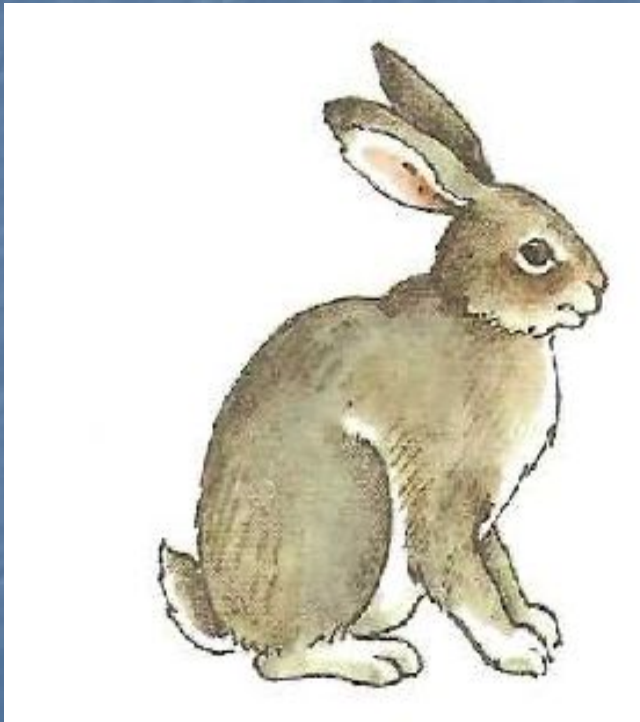


- Как называют детеныша зайца? (Зайчонок)

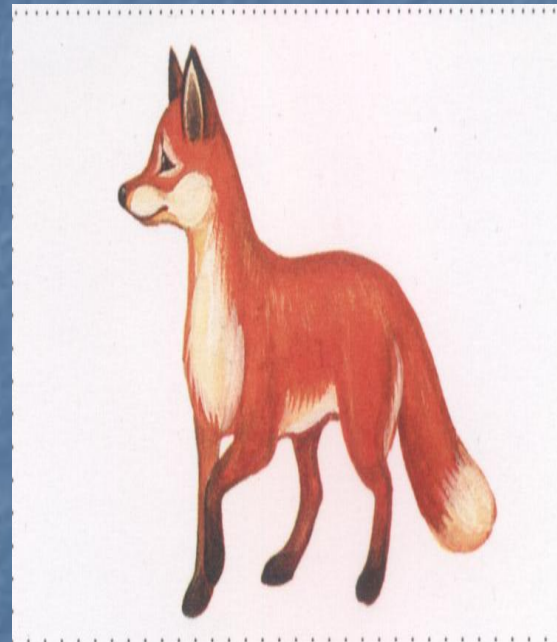
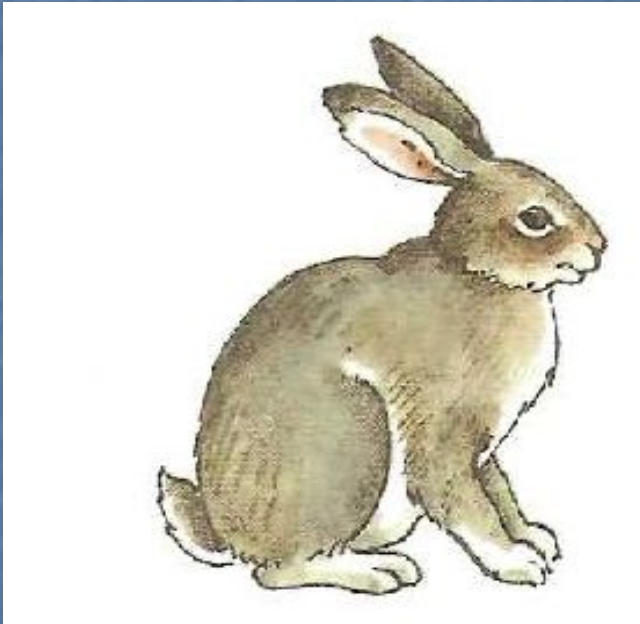




- У зайца длинные уши, а у медведя ... (короткие)



- У лисы длинный хвост, а у зайца...(короткий).



- Это дикие животные

