

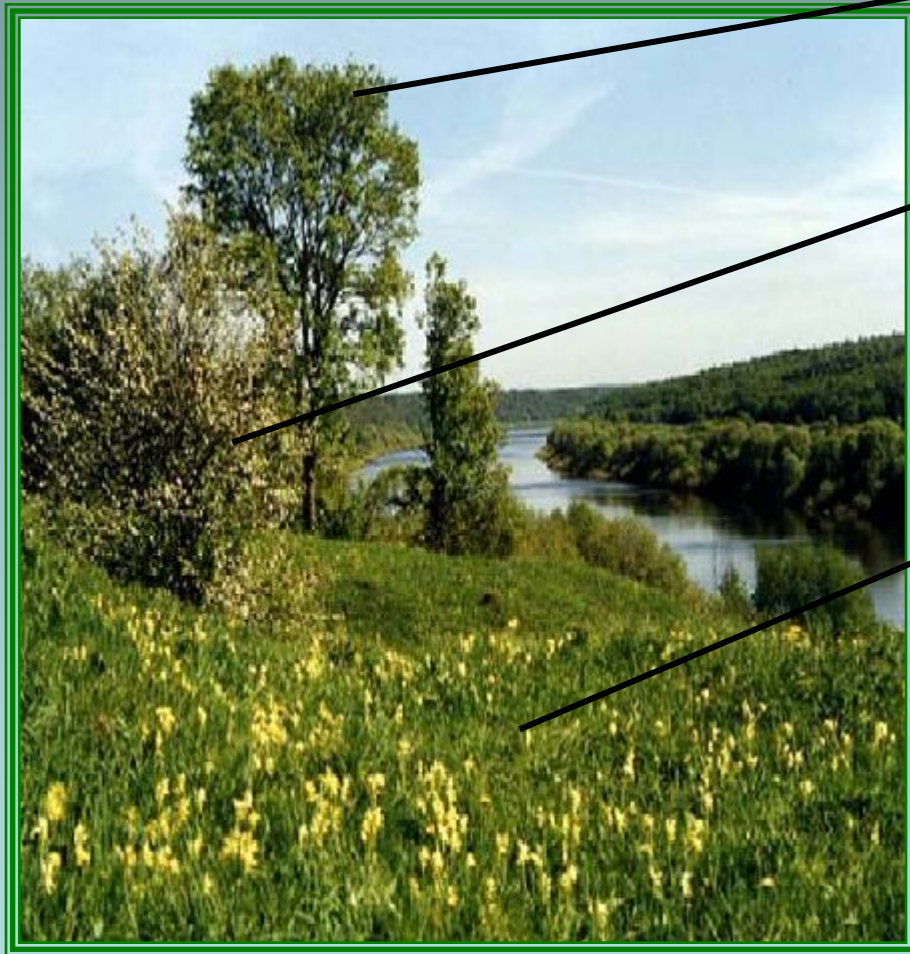
# Урок по окружающему миру

## Дикорастущие и культурные растения.

**2 класс**

Подготовила  
Ермоленко Н.В.  
Учитель начальных классов

**На какие группы делятся  
все растения?**



**Деревья**

**Кусты**

**Травы**

А) цветы

Б) лишайники

В) мхи

де значение для человека имеют растения?

# Какое значение для человека имеют растения?

**Кормят человека**



**Дают много полезных веществ.**



**Одевают человека**



**Печат человека**





Э



*Чем отличаются ель от яблони?*

## **Общее**

*дерево*

*дерево*

*Приносит  
пользу*

*Приносит  
пользу*

*Растёт в саду.  
За ней  
ухаживает  
человек.*

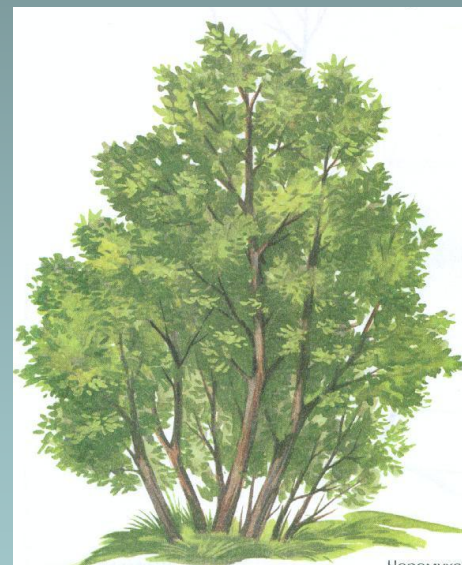
## **Различие**

*Растёт в лесу.*





С



***Чем отличаются орешник от крыжовника?***



***кустарник***

***Приносит  
пользу***

***Растёт в саду.  
За ним  
ухаживает  
человек.***

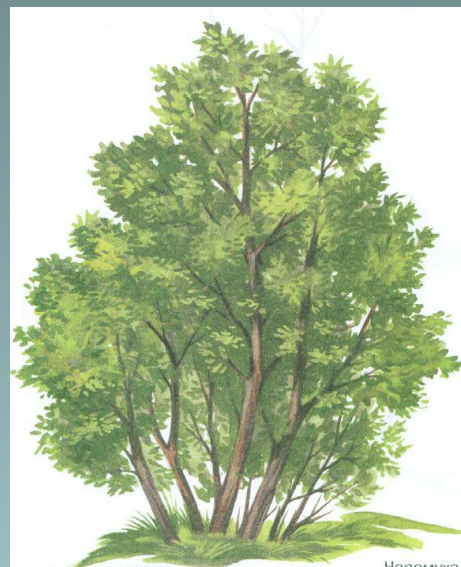
## **Общее**

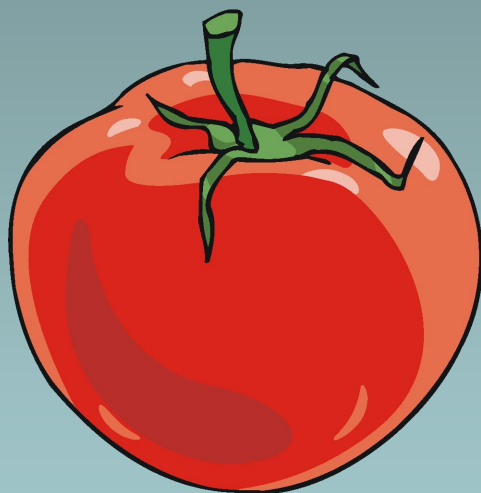
***кустарник***

***Приносит  
пользу***

***Растёт в лесу.***

## **Различие**



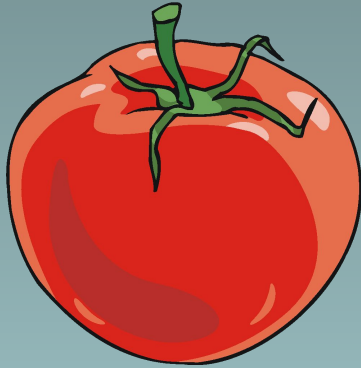


**С**



***Чем отличаются одуванчик от помидора?***



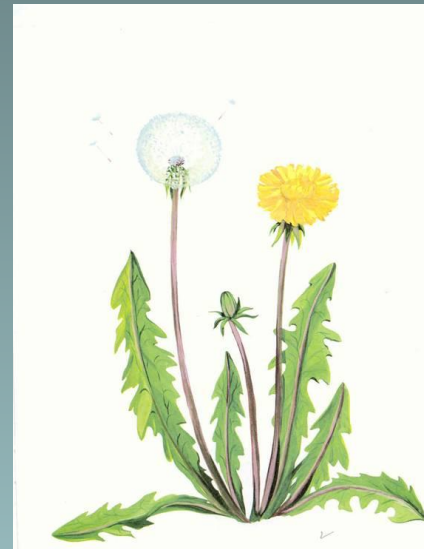


***Травянистое  
растение***

***Растёт в  
огороде.  
Человек  
сажает,  
ухаживает,  
собирает  
урожай.***

**Общее**

**Различие**



***Травянистое  
растение***

***Растёт  
повсюду.***

На какие две группы можно разделить все растения?

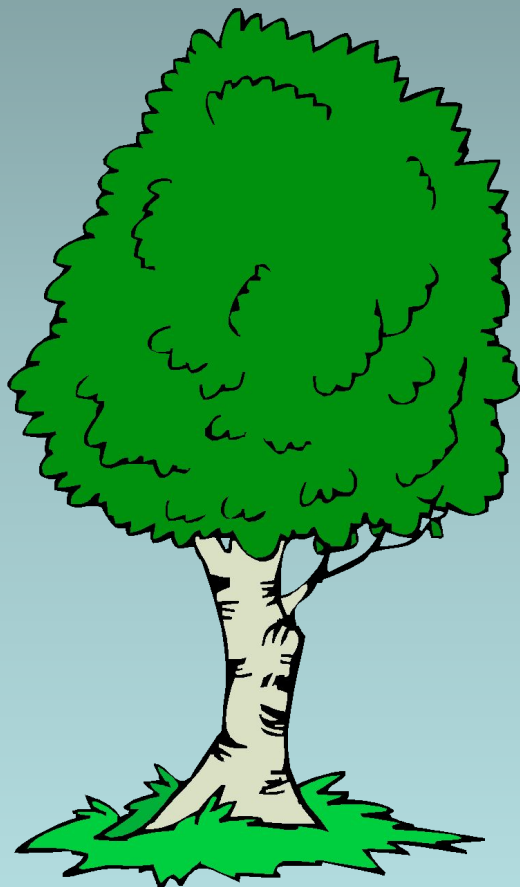
## Дикорастущие

**Растения, которые никто не сажает, они растут сами по себе. Их можно встретить везде: и в лесу, и на лугу, и на водоёме..**

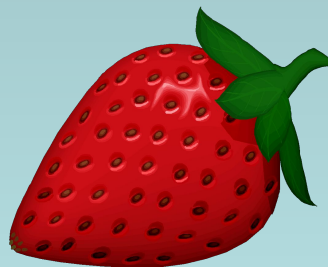
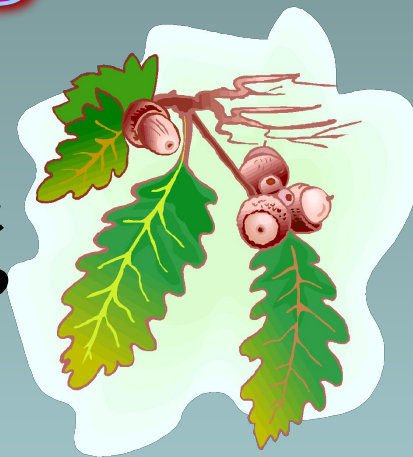
## Культурные

**Растения, которые выращивает специально человек.**

# Дикорастущие



*Деревья, кустарники и травы растут сами по себе. За ними не ухаживает человек.*



**Колосится в поле рожь,  
Там во ржи цветок  
найдёшь.**

**Ярко-синий и пушистый,  
Только жаль, что не  
душистый.**

**василёк**

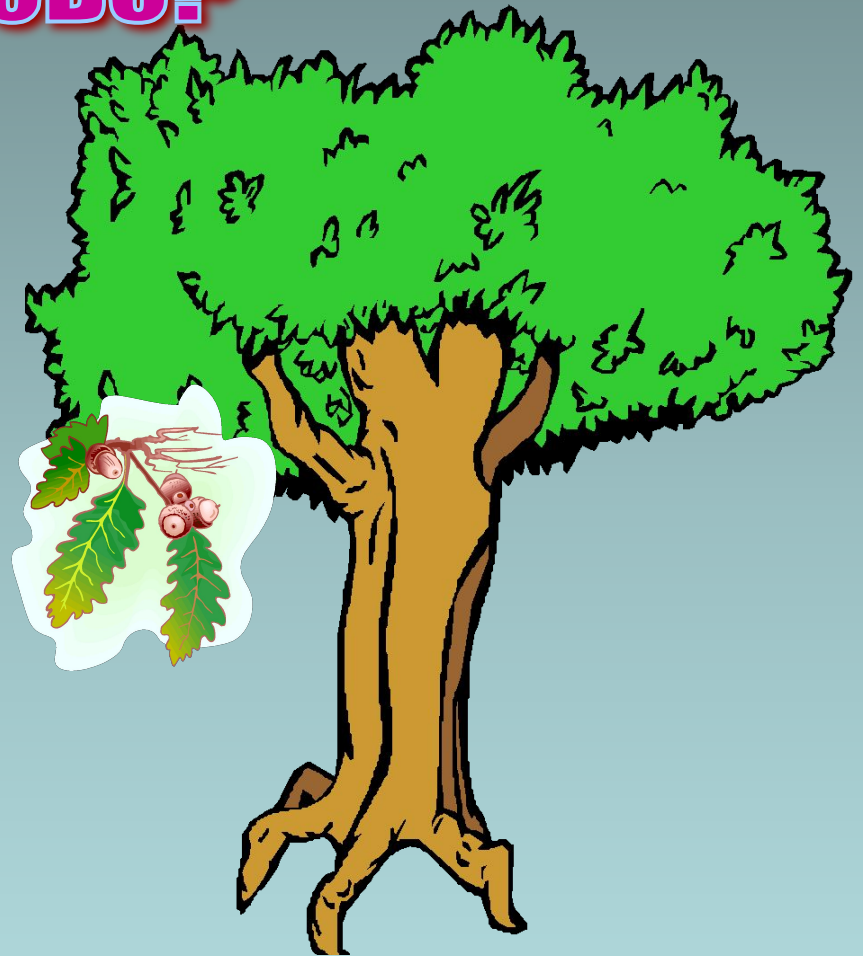


***Васильки не приносят пользу человеку, наоборот, мешают расти хлебу, и всё-таки васильки в народе любимы. Эти цветы прелестные, синие, как небо. Многие собирают их, плетут венки. В народе говорили, что благодарная нива (поле, где растёт хлеб) подарила небу васильки и благодарность за дождевую воду, без которой не вызреют хлебные колосья.***



# Что это за дерево?

*Дуб дождя и ветра  
Вовсе не боится.  
Кто сказал, что дубу  
Страшно простудиться?  
Ведь до поздней осени  
Он стоит зеленый.  
Значит, дуб выносливый,  
Значит, закаленный.*





**Красоту *дуба* оценили ещё древние римляне, назвав его «кверкус», то есть «красавец». Однако, это дерево не только красиво, но и полезно: оно растёт там, где трудно расти другим деревьям.**

# ЧТО ЭТО ЗА ДЕРЕВО?



*Березка получила свое имя из-за светлой белой коры. Видно, сильное впечатление произвел когда-то на наших далеких предков сверкающий серебряный ствол этого чудесного деревца. «Бер» у древних славян означало «светлый, ясный, блестящий, белый». От него-то и пошли слова «береста», «береза».*

*Славяне так любили белоствольную красавицу, что даже праздник **березки** устраивали. Им отмечали окончание весенних полевых работ.*



# Культурные

*Растения, которые  
выращивает  
специально человек.  
Ухаживает за ними,  
собирает урожай.*

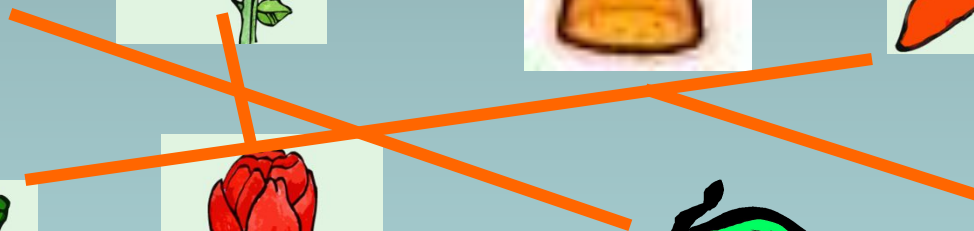
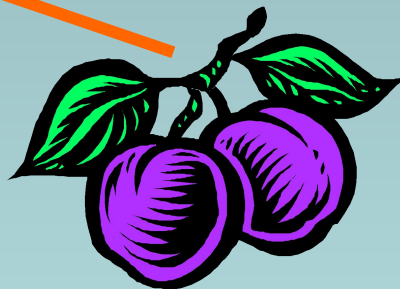
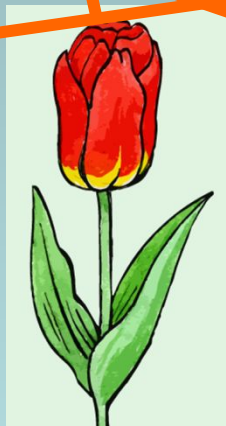
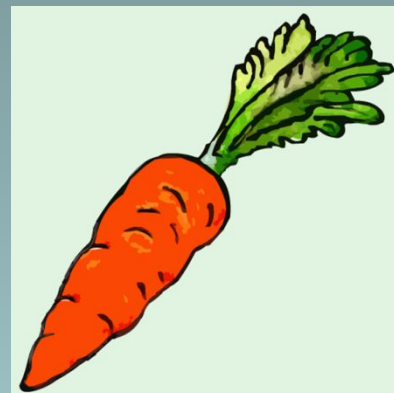
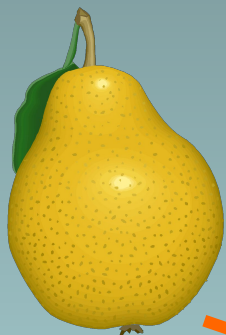




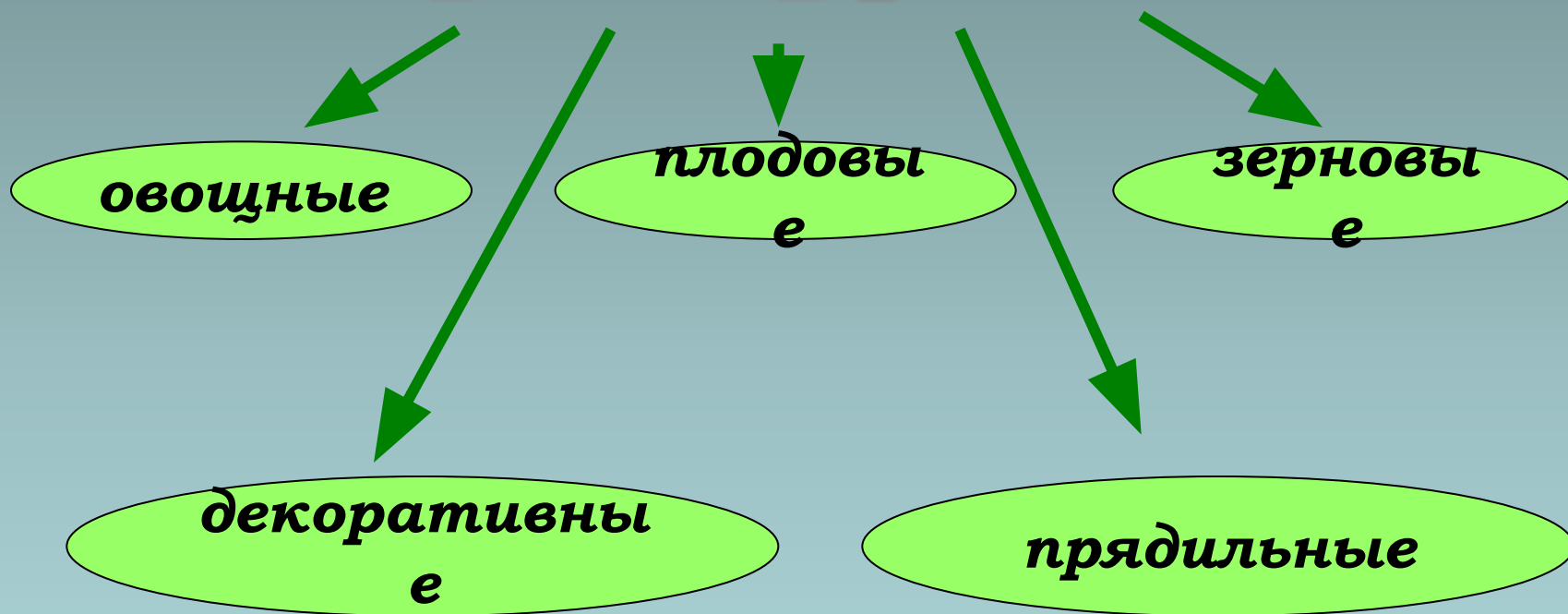
# Культурные



# Найди пару



# Культурные



# Итог урока

## Итог урока

**На какие две группы можно разделить все растения?**

**О каких группах культурных растений вы познакомились?**

**Приведите примеры растений каждой группы?**