



**2 класс**  
**Мир вокруг нас**  
**Тема:**



**Посмотри вокруг.**  
**Для чего нужен**  
**компас?**

**Коляда Елена Владимировна**









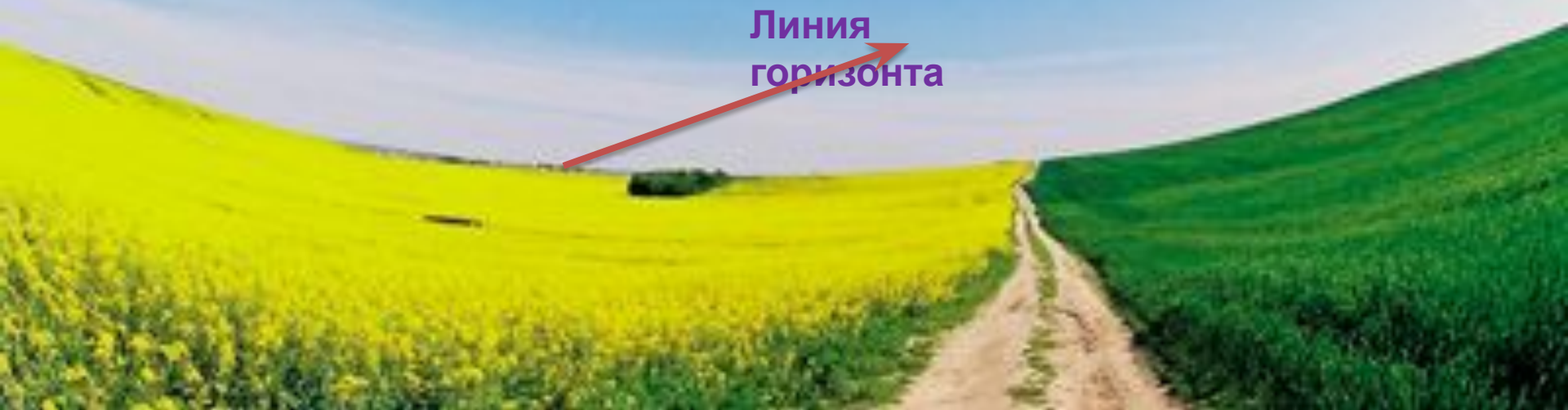


The Southern Cross

Boy Cross

# ГОРИЗОНТ-ЗЕМНАЯ ПОВЕРХНОСТЬ, КОТОРУЮ МЫ ВИДИМ ВОКРУГ СЕБЯ.

Линия  
горизонта



Сты  
горы



ы  
га

С



З

В

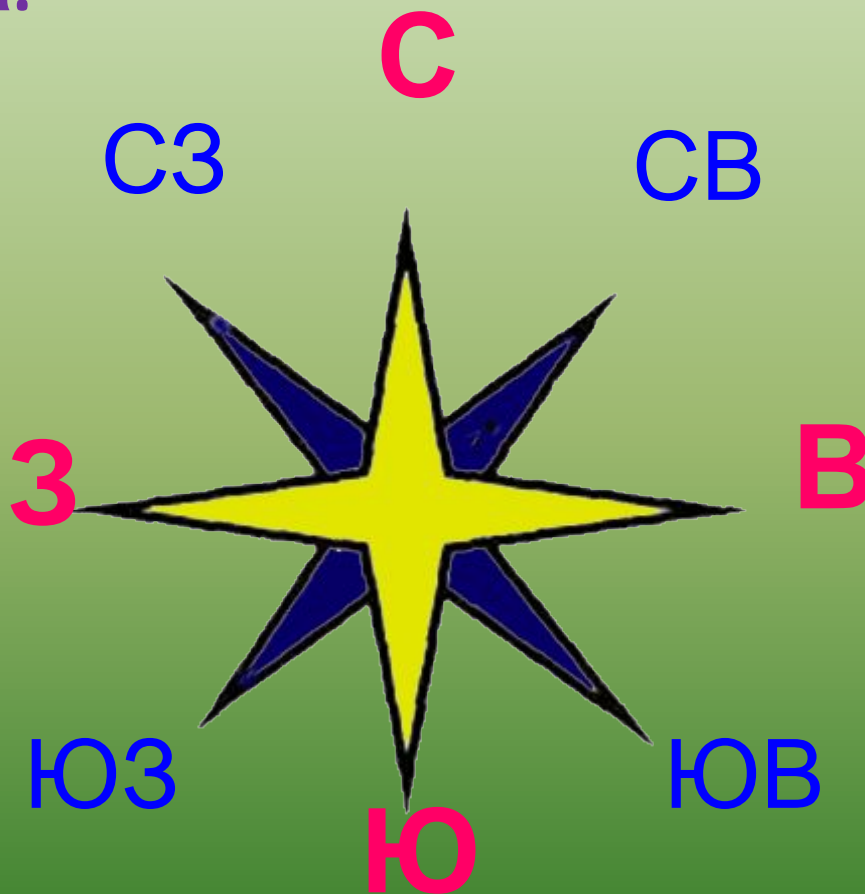


Ю



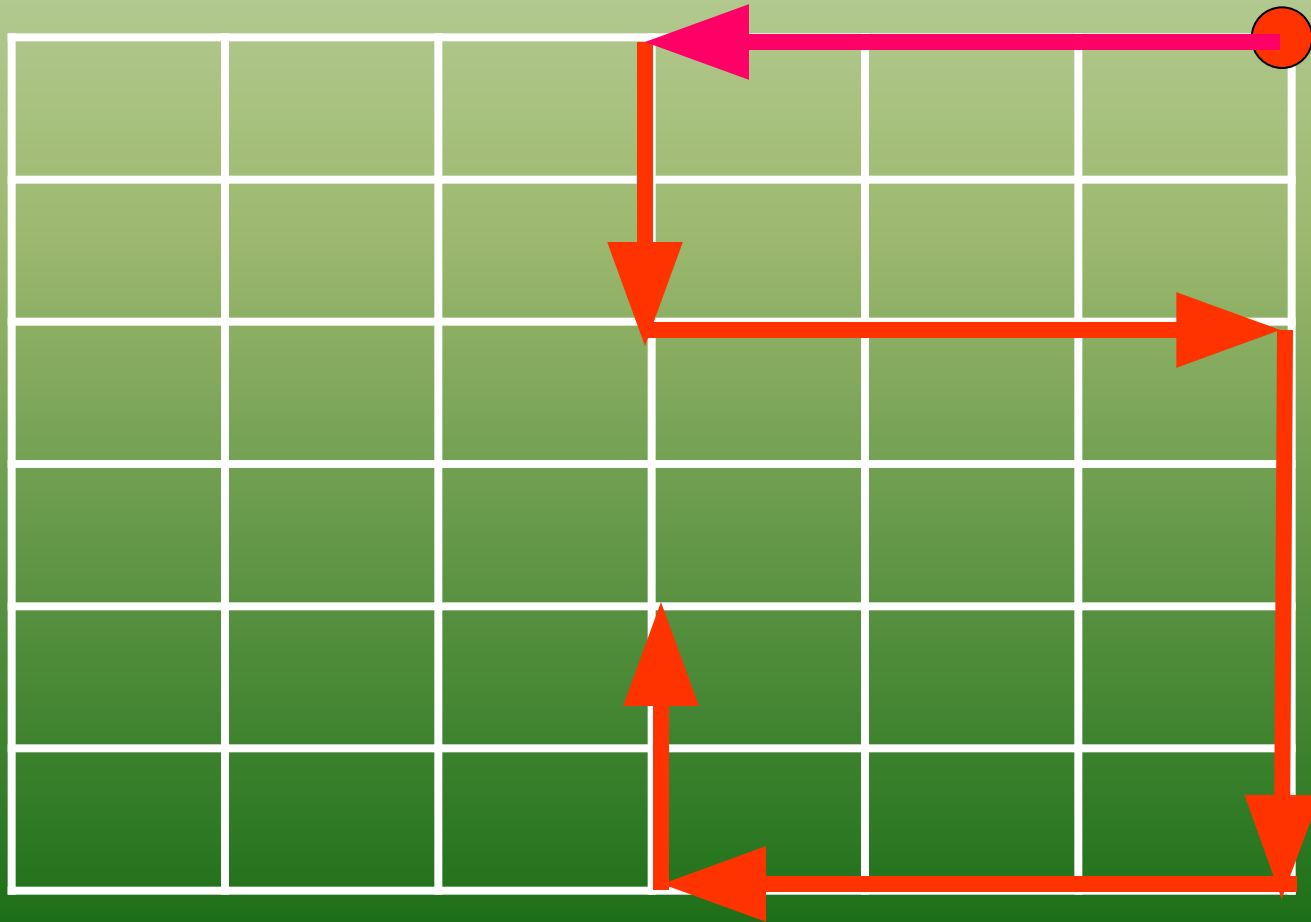


# Основные и промежуточные стороны горизонта.



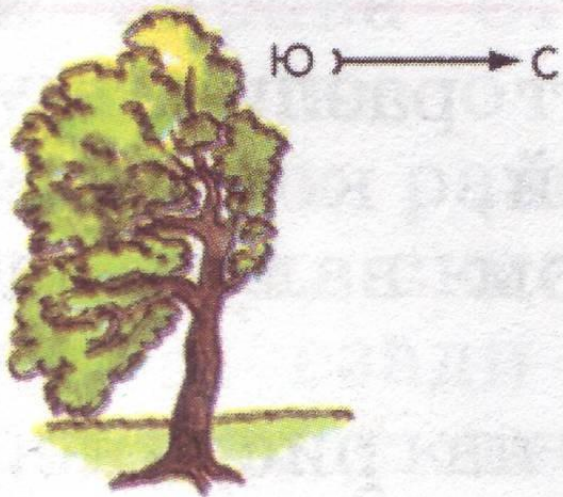
## Диктант.

От исходной красной точки пройдите 3 шага на запад (1 шаг – 1 клетка), 2 шага на юг, 3 шага на восток, 4 шага снова на юг, 3 шага на запад и 2 шага на север. Что получилось? .

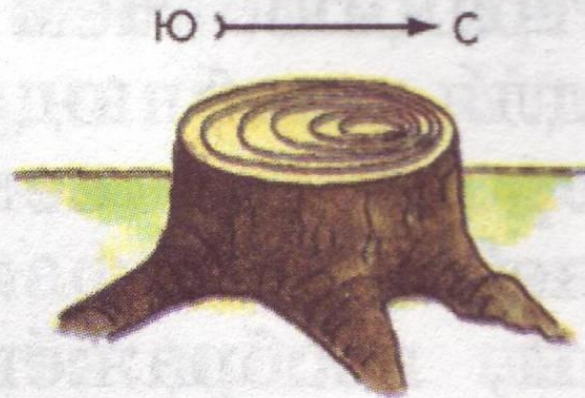




# Ориентируемся по окружающим предметам...

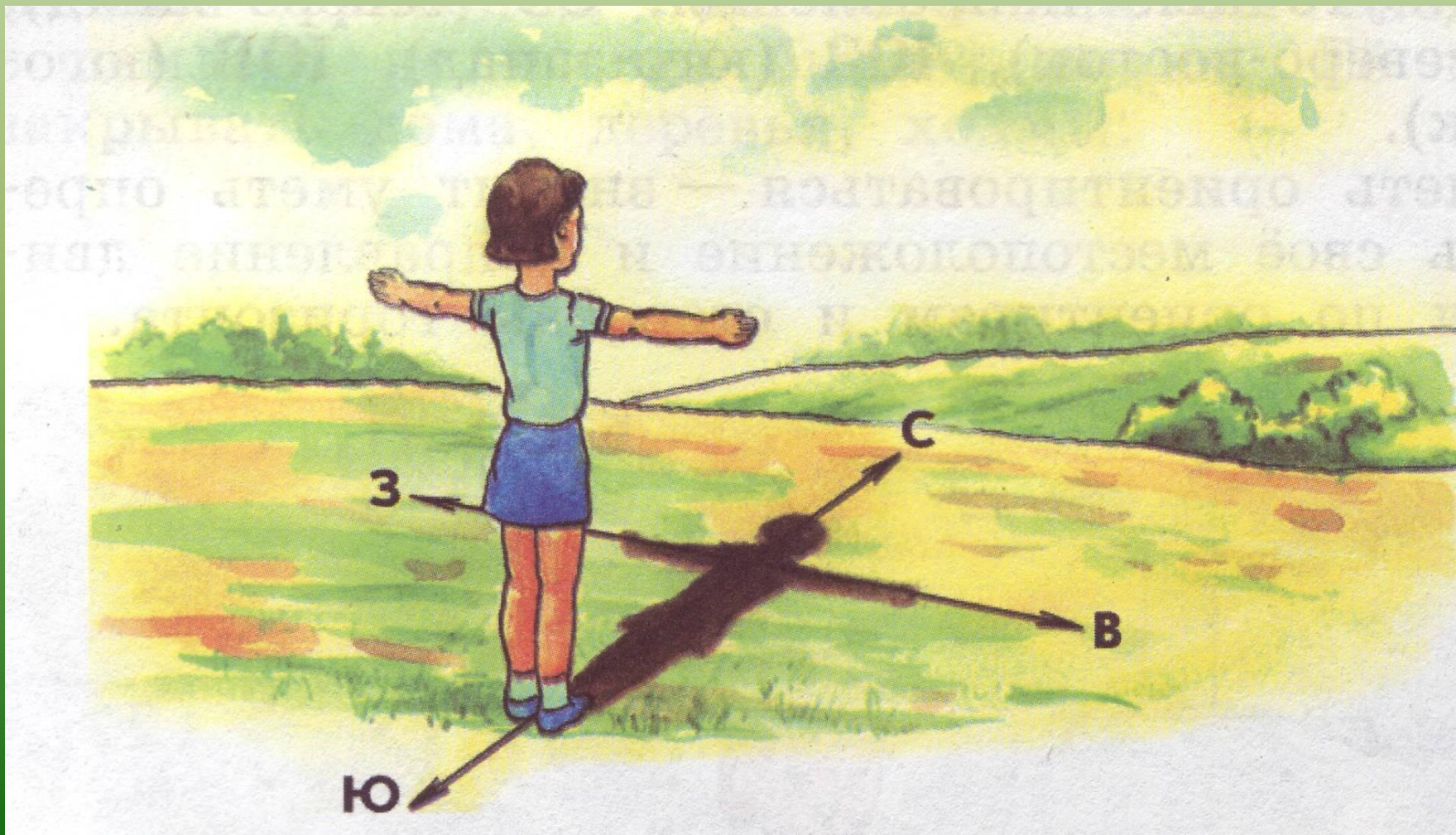


Ориентирование  
по дереву

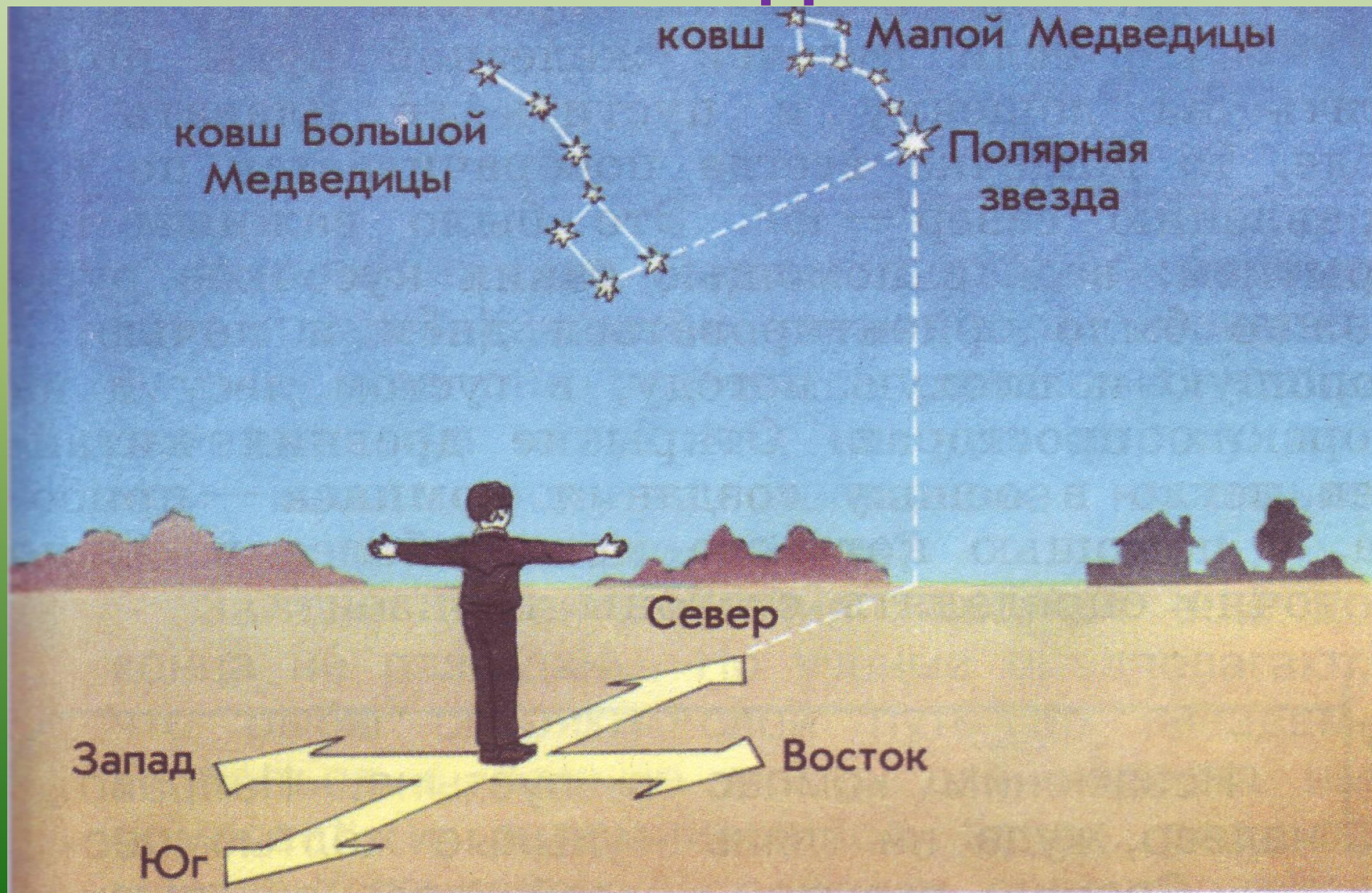


Ориентирование  
по пню

**В полдень самая короткая  
тень укажет север.**



# Ночью ориентируемся по звёздам...





Ю  
Г

север  
юг

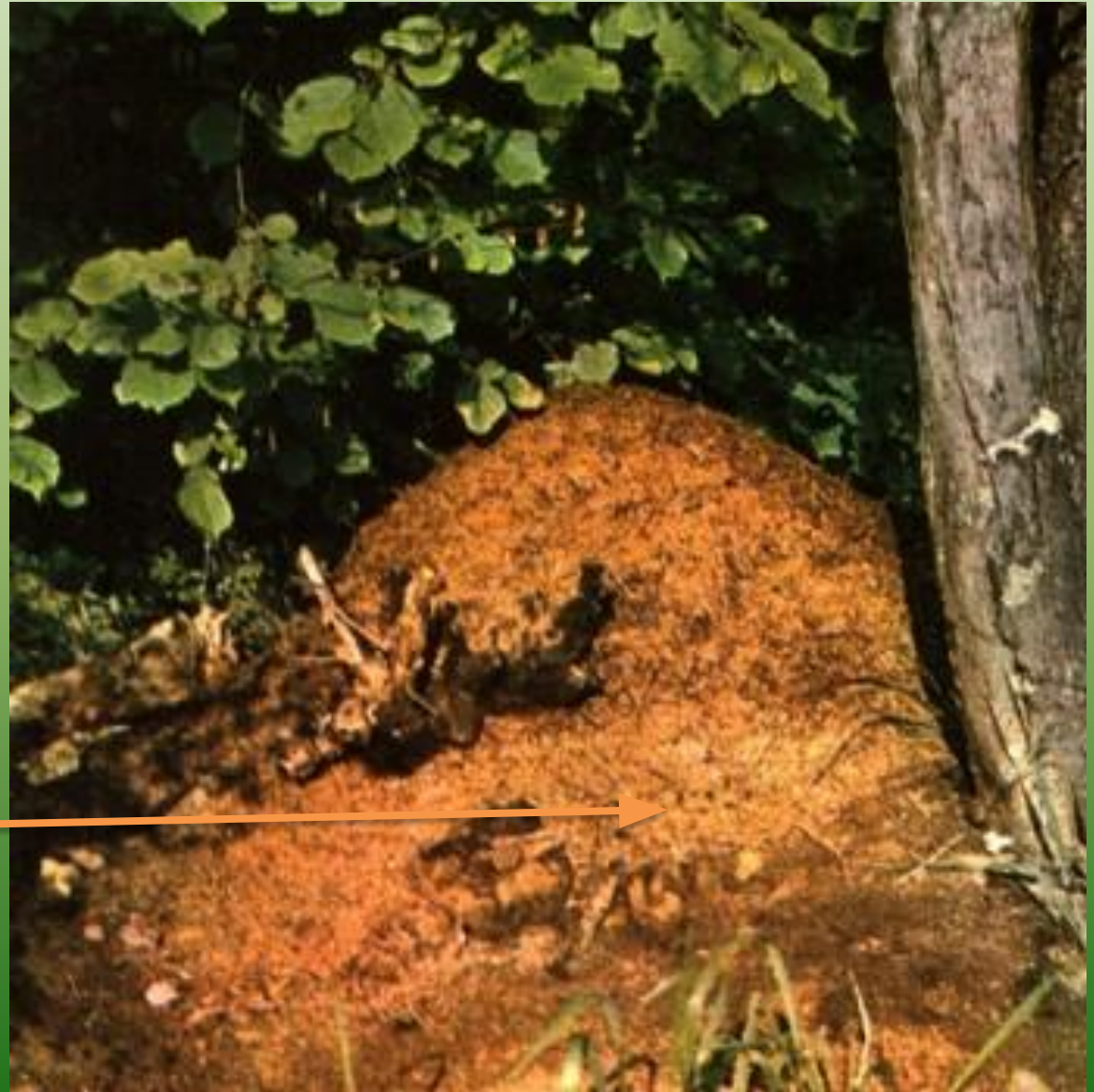
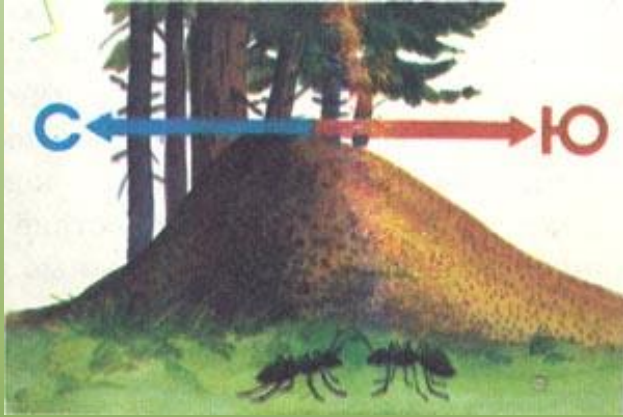


Ю  
Г



се  
р





Муравейни  
к  
находится  
к югу от  
дерева...



Грибы растут в основном с северной стороны деревьев, пней, кустарников.



**На открытой лесной поляне ягоды раньше  
созревают с юга.**

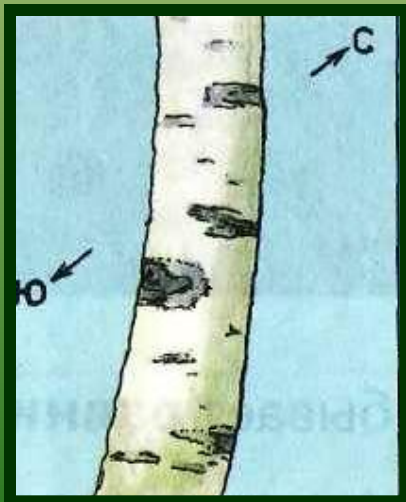
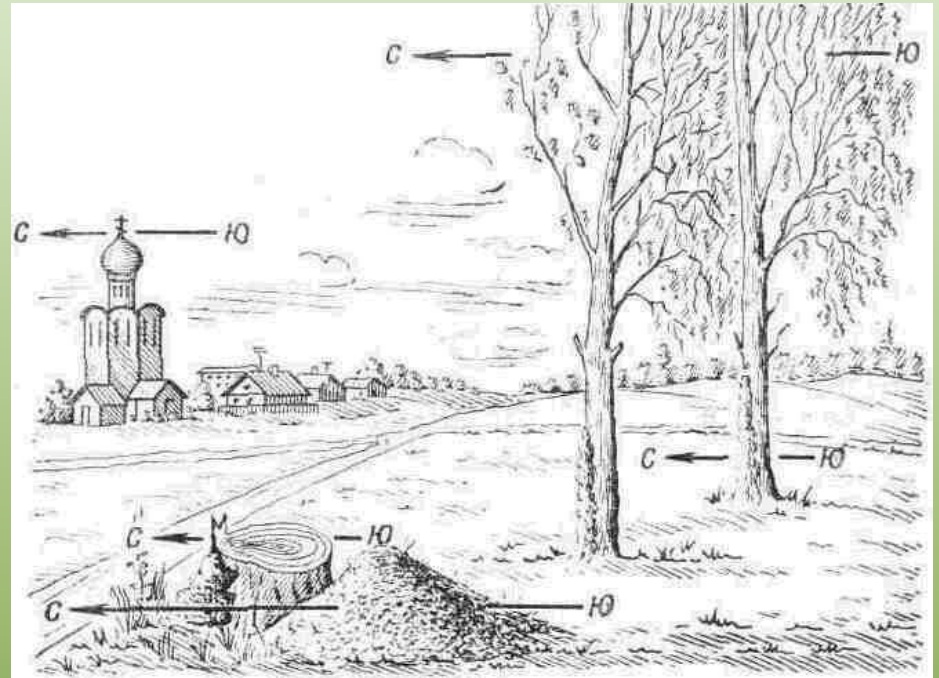




се  
ве  
р

ю  
б





# Компас



**Предположительно, компас был изобретён в Китае и использовался для указания направления движения по пустыням. В Европе изобретение компаса относят к XII—XIII вв., однако устройство его оставалось очень простым — магнитная стрелка, укрепленная на пробке и опущенная в сосуд с водой. В воде пробка со стрелкой ориентировалась нужным образом. В начале XIV в. итальянец Ф. Джоуль значительно усовершенствовал компас.**



# Дорожный компас с солнечными часами (XVIII век)





# Древний китайский компас







Чуть позже китайский компас  
стал выглядеть так...



# Викинги пользовались таким компасом

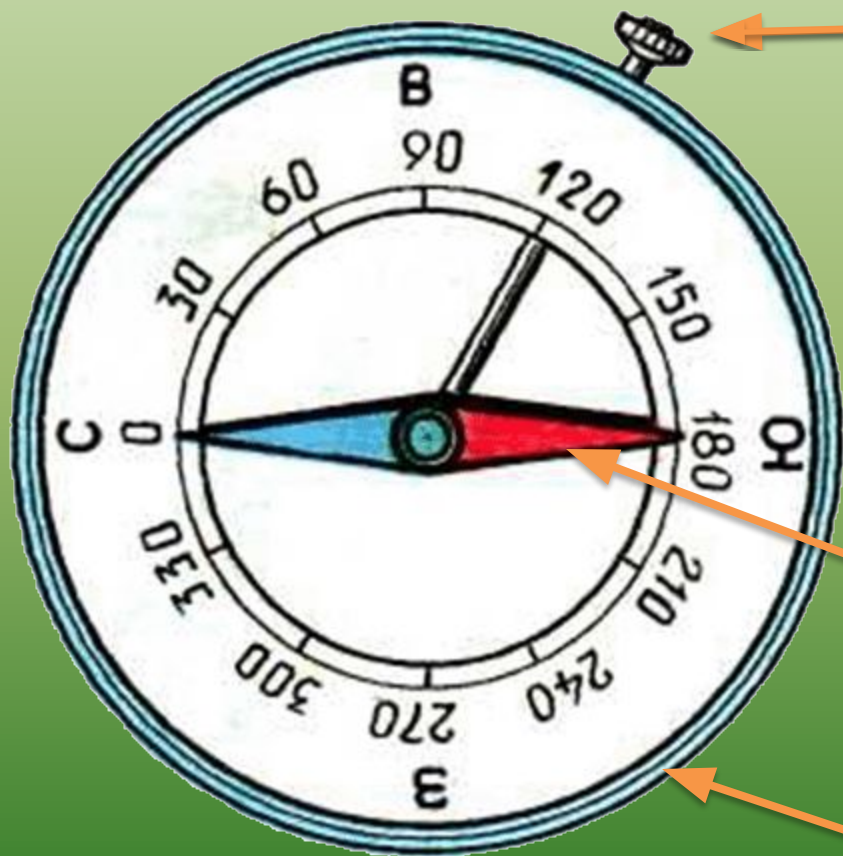


# Сейчас можно встретить такой компас





**Предохранитель**



**Магнитная  
стрелка**

**Корпу  
с**

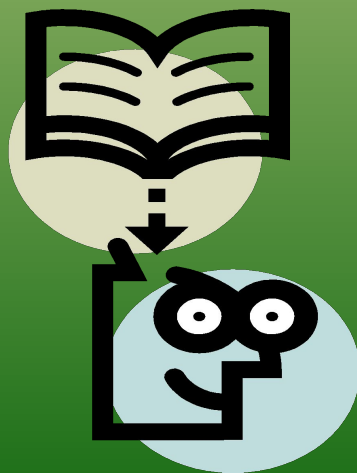


# ИТОГ УРОКА

- Приведите доказательства, что Земля имеет форму шара.
- Что такое горизонт?
- Что такое линия горизонта?
- Назовите основные стороны горизонта.
- Как они расположены по отношению друг к другу?
- Назовите промежуточные стороны горизонта.
- Как они расположены по отношению друг к другу?
- Для чего нужен компас?
- Назовите и покажите части компаса.
- Можно ли определить стороны горизонта не пользуясь компасом.

# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

- Учебник стр. 70-75 подготовить пересказ





***Молодцы!!!***

***Спасибо за активную  
работу на уроке.***







*2 класс*

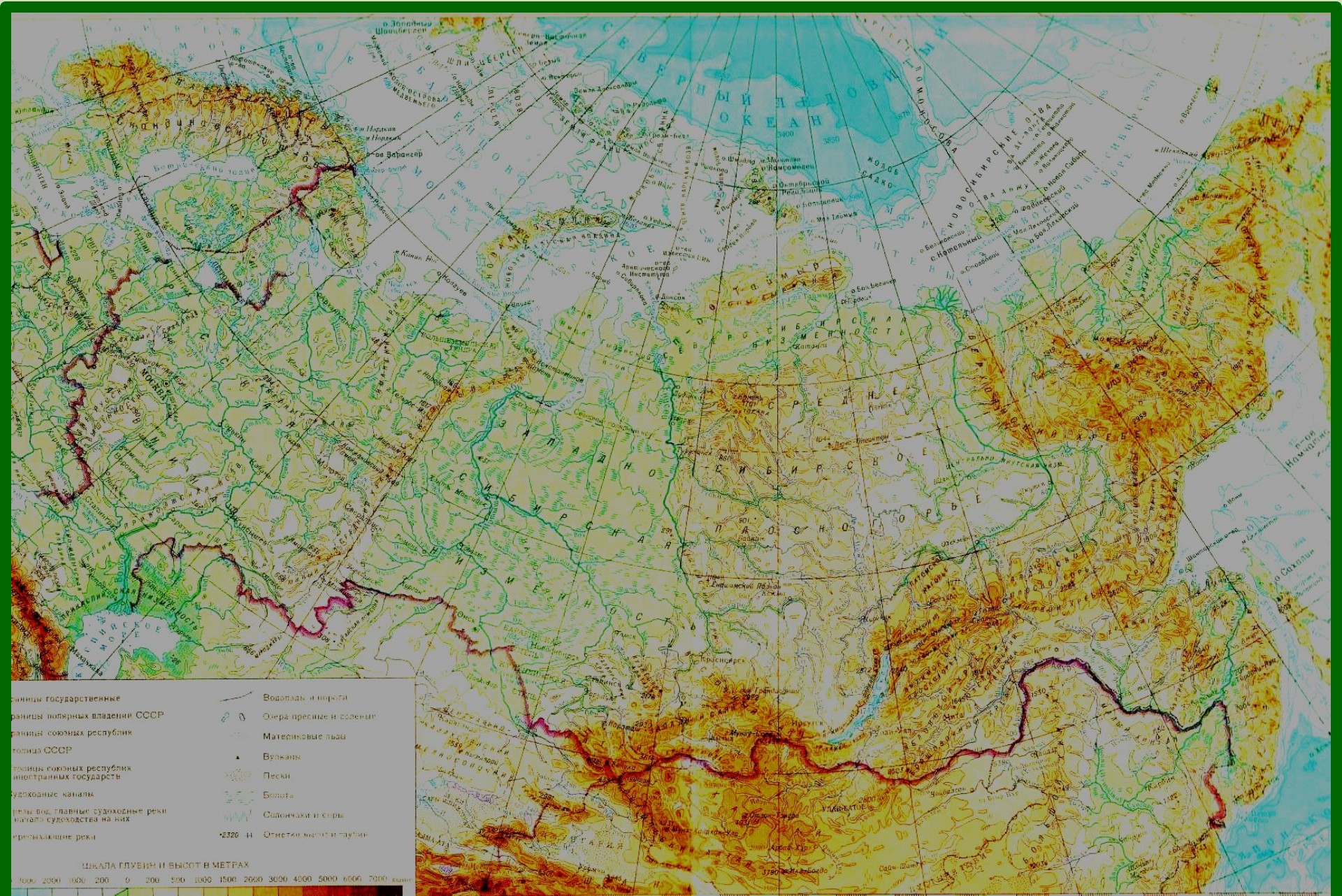
*Мир вокруг нас*

*тема:*

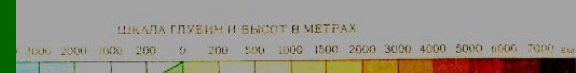
*ФОРМЫ земной  
поверхности*

*Коляда Елена  
Владимировна*

# Физическая карта России



- границы государственные
- границы полярных владений СССР
- границы союзных республик
- граница СССР
- границы союзных республик иностранных государств
- удоходные каналы
- реки вод. главные судоходные реки на территории судоходства на них
- ирригационные реки
- Водопады и пороги
- Озера пресные и солончат
- Материковые льды
- Вулканы
- Пески
- Болота
- Соловчатка и сары
- \*2320 Н — Омлетки моря и глубины



# **Формы земной поверхности**



# ***Основные формы земной поверхности***



***Равнины***



***Горы***

# ***Равнина***

***Равнина – ровный участок земной поверхности, занимающий большую площадь и имеющий небольшие различия по высоте.***



# ***Равнины***



***Холмистые***



***Плоские***

# Физическая карта России



# ***Холм***

***возвышение на равнине***

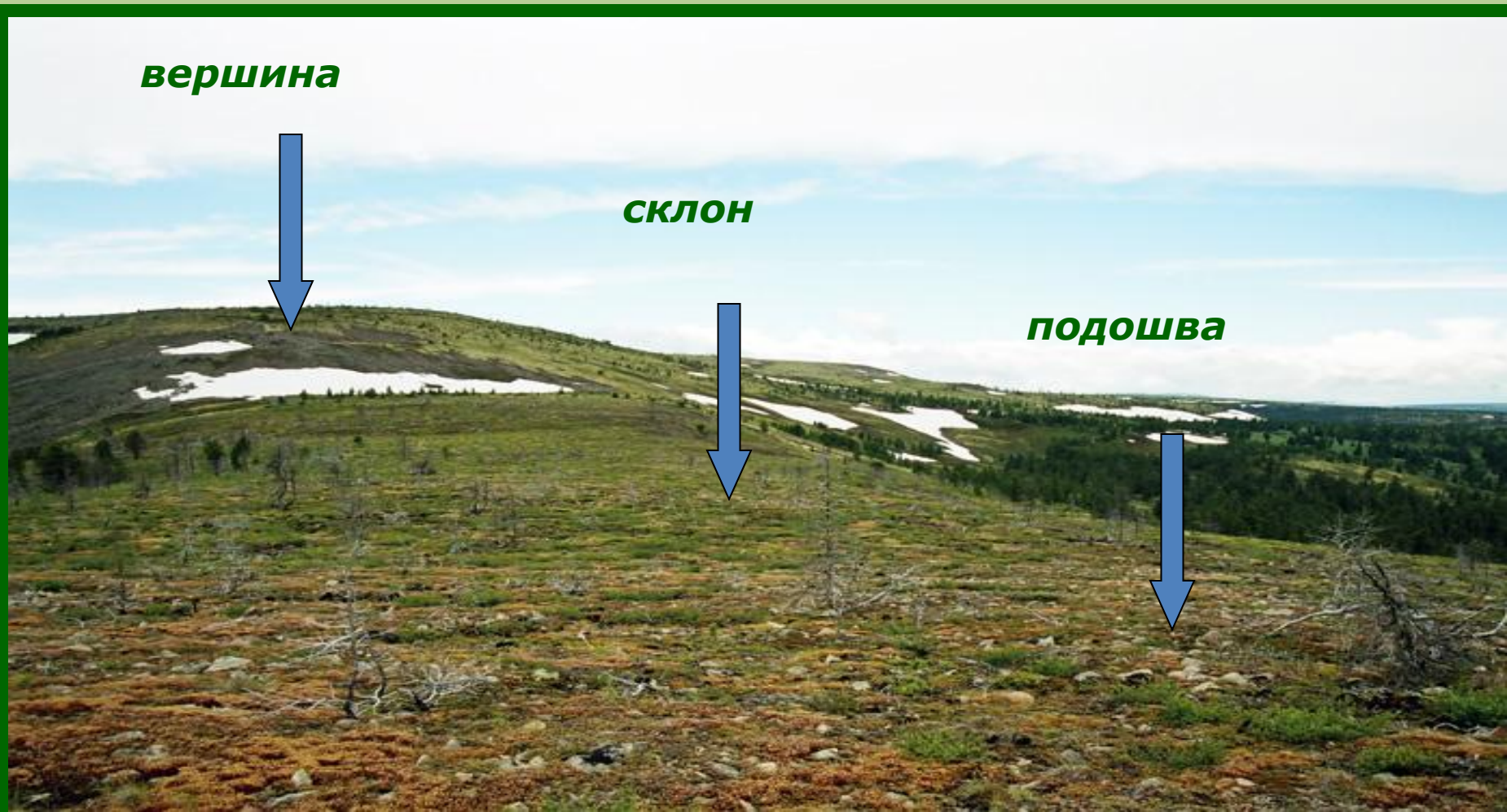
***вершина***



***склон***



***подошва***





# *Овраги*



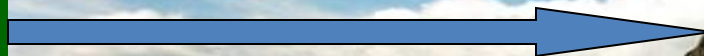
# Гора

*возвышенность более 200 метров над окружающей местностью.*

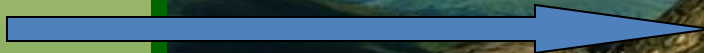


# Части горы

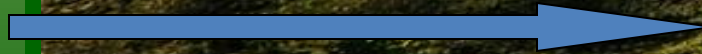
вершина



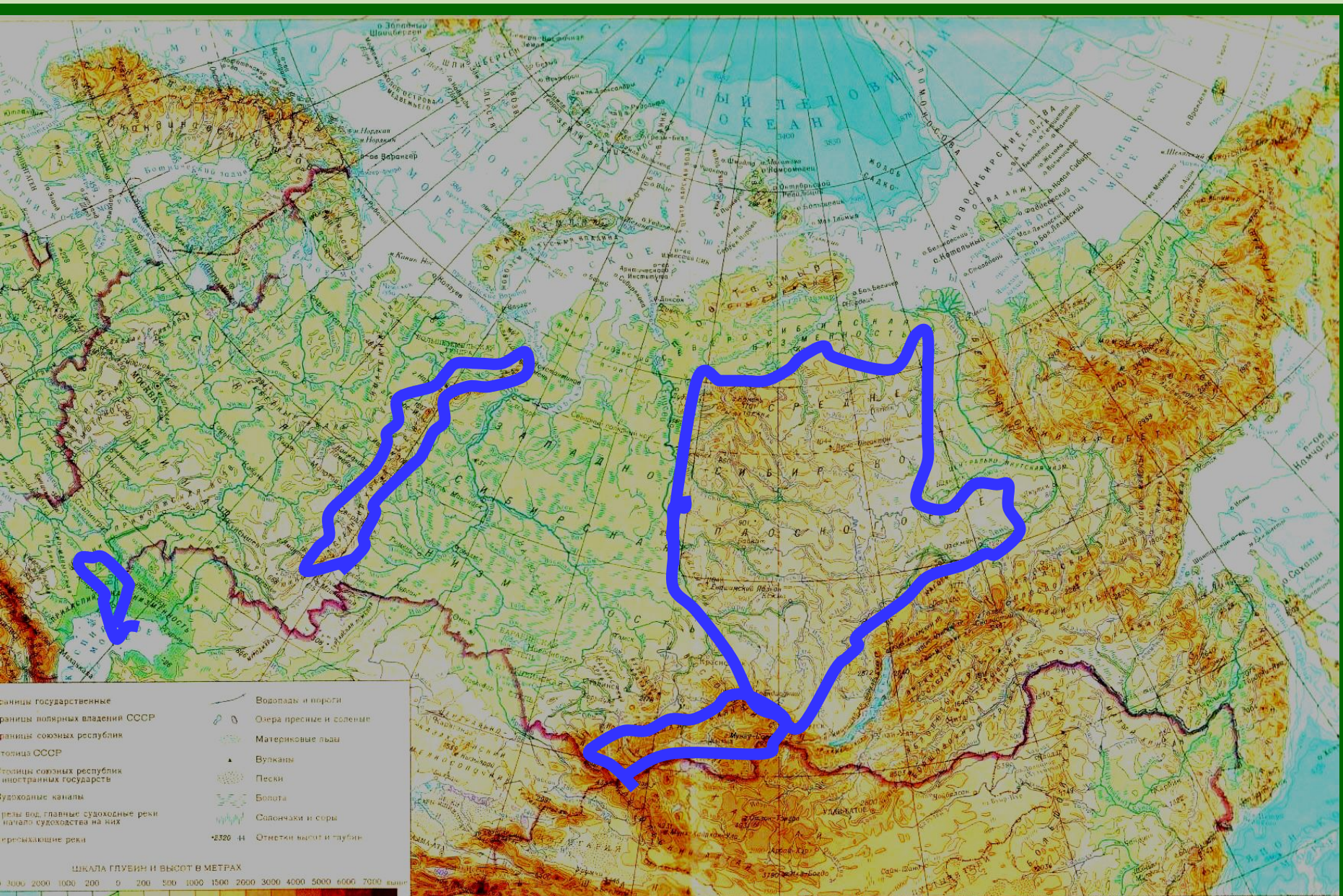
СКЛОН



подошва



# Физическая карта России



# ***Горы Кавказа.***



# Эльбрус.



*Высота 8848 метров*

# ***Кавказ.***



# ***Северный Кавказ. Анапа.***





# ***Кавказские Минеральные воды.***



# ***Рельеф земной поверхности***



***горы***



***равнины***



***плоские***

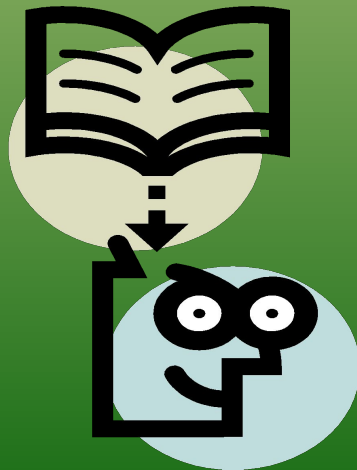


***ХОЛМИСТЫЕ***

# ***Домашнее задание***

- ***1 вариант. Разгадать кроссворд.***
- ***2 вариант. Нарисовать гору и подписать её части.***

***Это задание поможет выполнить учебник с.76-78.***





***Молодцы!!!***

***Спасибо за активную  
работу на уроке.***