

**ПРОЕКТ**  
старшая группа

# «ДОБРО И ЗЛО»



Выполнила. Грязнова Т. М.

**Цель:** Познакомить детей с понятием «добро» и «зло»

**Задачи:** Дать детям представление, что такое «добро» и «зло» в окружающем нас мире;

Познакомить детей на примере жизни животных, растений, человека;

Учить детей различать, «что такое хорошо, а что такое плохо» на примере литературных произведений.

Вызывать у детей желание помогать другим, вызывать у детей чувство жалости, сожаления к животным;

**Тип проекта:** долгосрочный (2 месяца)

**Участники:** дети, родители, воспитатели, муз. рук-ль.

**Предварительная работа:** Чтение стихов, разучивание песен, беседы с родителями, детьми, настольно-печатные игры, подготовка сценария, беседы на нравственные темы с детьми, участие в конкурсах рисунков, акциях.

**Работа с родителями:** участие родителей в социальных акциях, ярмарках, беседа-консультация «Духовно-нравственное воспитание ребёнка», разговорная беседа «Покажи пример ребёнку», участие в соревнованиях, конкурсах вместе с детьми.

## Актуальность проекта:

Формирование положительных отношений между детьми – это один из вопросов нравственного воспитания. Вопросы нравственного воспитания, не случайно выходят сейчас на первый план. Ни для кого не секрет, что сейчас не только взрослые, но и дети становятся агрессивнее, жестче друг к другу, в играх наблюдаются резкие слова, недобрые отношения. Наша задача, научить ребёнка видеть грань где «Добро» и где «Зло», научить понимать, где начинается «зло», чтобы он умел во время остановиться. Мы должны научить детей быть милосердными, быть сострадательными и ценить такие человеческие качества. как доброта, дружба, помощь, милосердие.

**Ожидаемый результат:** развитие у детей этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей:

развитие умения оценивать жизненные ситуации и поступки людей с точки зрения общепринятых норм и ценностей, отделять поступки человека от него самого;  
развитие умения определять и формулировать самые простые, общие для всех людей правила поведения.

**Подготовительный этап:** Беседа «Добро и зло, как ты это понимаешь», «О добром и злом ангелах», настольно-печатная игра «Это хорошо или плохо»

**Основной этап:** «Тропинка в мир художественного творчества» – «Добро и Зло» (рисование), «Баба Яга и Царевна» (рисование), «Феечки помогают Ангелочку найти дорогу домой» (сюжетная лепка), «Ангелочек» (лепка);

«Тропинка в мир художественной литературы» - чтение В.Маяковского «Что такое хорошо, и что такое плохо», «Красавица и Чудовище», «Мальчик с пальчик», «Айюга», «Почему кукушки подбрасывают своих птенцов другим птицам», Л. Толстой «Лев и собачка», «Рождественская девочка»;

«Тропинка в мир познавательно-исследовательской деятельности» - рассматривание энциклопедии «Жизнь лис», «Царь зверей», «Лебеди», беседы с детьми на тему «Безбарьерная среда, что это такое», «Почему надо помогать другим», «Плохие и хорошие поступки в нашей группе», рассматривание картин «Птицы зимой», «Строим дом», игра «Кто сидит на плече»

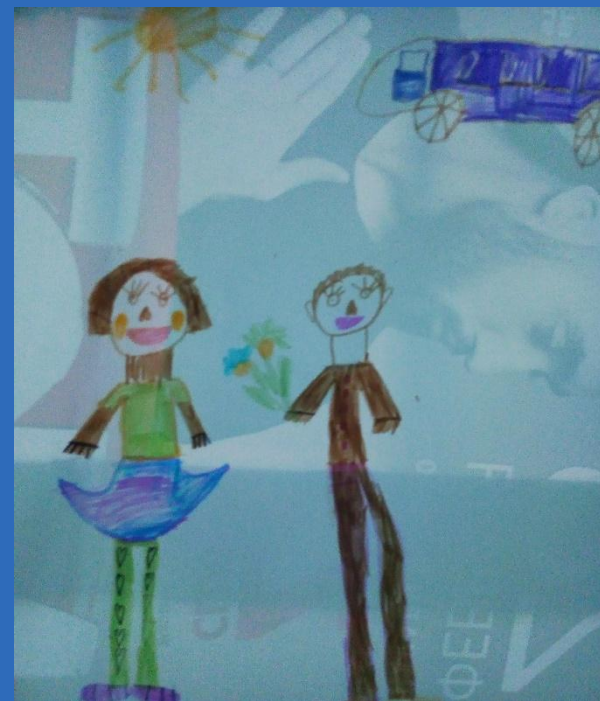
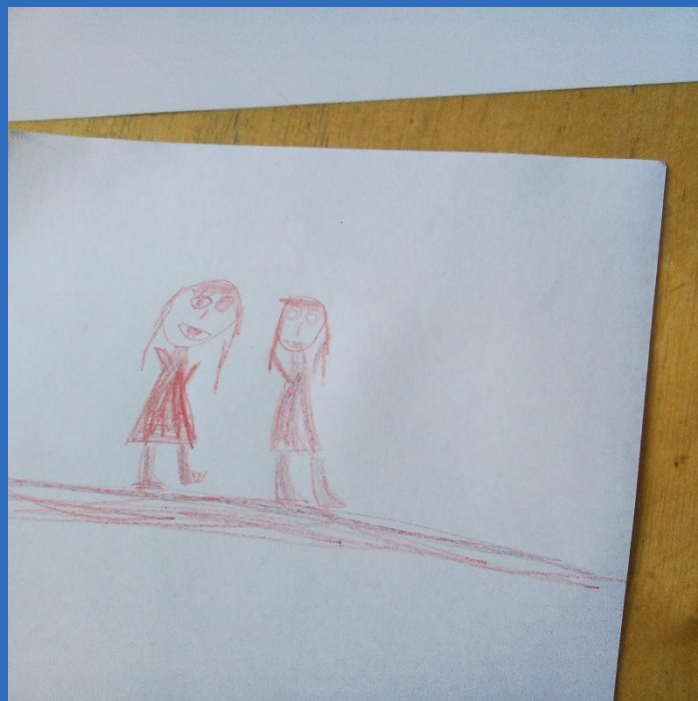
**Прогулки:** «Снежный Ангел», украшение ёлки на улице к Рождеству.

**Беседы с родителями:** беседа с родителями «Хорошие примеры в жизни детей», «Вред компьютерных игр», «Дети – зомби, кто они», участие в акциях «Сухая ночь», «Радость Материнства», «Подари жизнь»

**Заключительный этап:** Рассказать детям о празднике Рождества, как о самом добром празднике детей. Развлечение с детьми и родителями «Торжество, торжество – наступило Рождество»

**Итог проекта:** Проект показал, что духовно – нравственное воспитание детей, очень нужно в современном мире. Благодаря проекту дети поняли, что такое «добро» и «зло», что добро всегда побеждает, у доброго человека много друзей, что зло всегда оборачивается против человека и нельзя делать другому «плохо», дети на примере чтения книг и энциклопедий узнали, что хорошо к друг другу относятся не только люди, но и животные. Это проект дал детям понимание того, что они не одни в этом мире, что есть те, которые нуждаются в помощи и поддержке.

ДОБРО в РИСУНКАХ ДЕТЕЙ.



# ЗЛО в РИСУНКАХ ДЕТЕЙ

