

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение

Детский сад «Алёнушка» с.Кызыл-Мажалык Барун-  
Хемчикского кожууна Республика Тыва

# Портфолио дошкольника

Выполнила:  
Кужугет Л.А

*Проектная  
технология*

*Игровая  
технология*



# Технология портфолио дошкольника

## Портфолио —

это копилка личных достижений ребенка в разнообразных видах деятельности, его успехов, положительных эмоций, возможность еще раз пережить приятные моменты своей жизни, это своеобразный маршрут развития ребенка.

## Существует ряд функций портфолио:

- **диагностическая** (фиксирует изменения и рост за определенный период времени),
- **содержательная** (раскрывает весь спектр выполняемых работ),
- **рейтинговая** (показывает диапазон умений и навыков ребенка) и др.



**Портфель достижений  
дошкольника как условие  
обеспечения индивидуальной  
траектории развития**

# Содержание

- Особенности организации и проведения педагогического мониторинга освоения детьми образовательной программы и анализ образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста.
- Варианты участия в планировании и корректировке образовательных задач (совместно с психологом и другими специалистами) по результатам мониторинга с учетом индивидуальных особенностей развития каждого ребенка раннего и/или дошкольного возраста.

**Портфолио дошкольника — это своеобразный маршрут его развития, это так называемое «досье успеха», в котором отражается всё интересное и достойное из того, что происходит в жизни ребёнка.**

**Цель портфолио – увидеть  
«картину» значимых  
образовательных результатов в  
целом, обеспечить отслеживание  
индивидуального сопровождения  
воспитанника в образовательном  
контексте, показать его способность  
практически применять  
приобретённые знания  
и умения.**

# Задачи

- Создать для каждого воспитанника ситуацию переживания успеха;
- Поддерживать интерес ребенка к определенному виду деятельности;
- Поощрять его активность и самостоятельность;
  - Формировать навыки учебной деятельности;
- Содействовать индивидуализации образования дошкольника;
- Закладывать дополнительные предпосылки и возможности для его успешной социализации
- Укреплять взаимодействие с семьей воспитанника, повышать заинтересованность родителей в результатах развития ребенка и совместной педагогической деятельности с ДОУ.

## **ОСОБЕННОСТИ «ПОРТФОЛИО ДОШКОЛЬНИКА»**

- Портфолио – это способ фиксирования, накопления и оценки индивидуальных достижений школьника в определенный период его обучения.**
- Портфолио дополняет традиционные контрольно-оценочные средства.**
- Портфолио позволяет учитывать результаты, достигнутые воспитанником в разнообразных видах деятельности – учебной, творческой, социальной, коммуникативной и других**
- Портфолио дошкольника – перспективная форма представления индивидуальной направленности учебных достижений конкретного воспитанника.**
- Использование такой формы оценки учебных достижений, как портфолио дошкольника, позволяет воспитателю создать для каждого воспитанника ситуацию переживания успеха.**
- Портфолио дошкольника – перспективная форма представления индивидуальной направленности учебных достижений конкретного воспитанника.**
- Использование такой формы оценки учебных достижений, как портфолио дошкольника, позволяет воспитателю создать для каждого воспитанника ситуацию переживания успеха.**

# Условия

- ✓ Добровольность
- ✓ Необходимость чётко понимать цель сбора информации, цель создания самого портфолио.



- ✓ Количество разделов и рубрик, их тематика определяется индивидуально для каждого случая.

- ✓ Удобство хранения
- ✓ Индивидуальность

- ✓ Систематичность в сборе информации.

# Функции портфолио

- ❖ **Диагностическая** – фиксирует динамику развития ребенка;
- ❖ **Целеполагающая** – поддерживает учебные цели;
- ❖ **Мотивационная** – поощряет достигнутые ребенком результаты;
- ❖ **Содержательная** – раскрывает спектр выполняемых работ;
- ❖ **Социообразующая** – формирует и развивает детско-взрослый коллектив совместной деятельности;
- ❖ **Развивающая** – обеспечивает непрерывность процесса обучения от года к году;
- ❖ **Рейтинговая** - показывает диапазон навыков и умений

# Виды портфолио

- 1.Электронный портфолио.** Это довольно новый вид систематизации информации. Именно он больше всего привлекает старших дошкольников. Портфолио в электронном варианте – это всегда красочное, яркое зрелище, с множеством интересных эффектов.
- 2.Портфолио-раскраска.** Этот вид портфолио так же привлекателен для ребёнка. Ведь он сам может раскрашивать странички. Так же здесь допустимо и наклеивание готовых изображений. Но надо помнить, что содержание рубрик необходимо заполнять информацией.
- 3.Печатное портфолио одно из самых традиционных.** Создаётся в виде папок, картотек.

# Принципы работы по составлению портфолио:

- **Первый принцип** – единство всех сфер духовной жизнедеятельности ребенка: эмоциональной, волевой, познавательной, коммуникативной.
- **Второй принцип** – это совместная деятельность и общение взрослого и ребёнка как движущая сила развития. Основой такого общения становится взаимный поиск пути друг к другу и к контакту с внешним миром, который опирается не на нотации, замечания, нравоучения, а на совместное переживание минут радости, огорчений, открытий.

## **Взаимодействие с семьей**

**Портфолио также может использоваться как дополнительный материал при изучении семьи — уклада ее жизни, интересов, традиций. Важно научить родителей наблюдать, замечать все новое и интересное и, непременно, фиксировать, записывать.**

**С помощью портфолио родители видят своего ребенка со стороны, его желания, интересы.**

# Критерии оценивания

## Творческий подход к оформлению

Значимость  
для ребенка,  
его  
родителей,  
педагогов



Интерес  
и желание  
ребенка

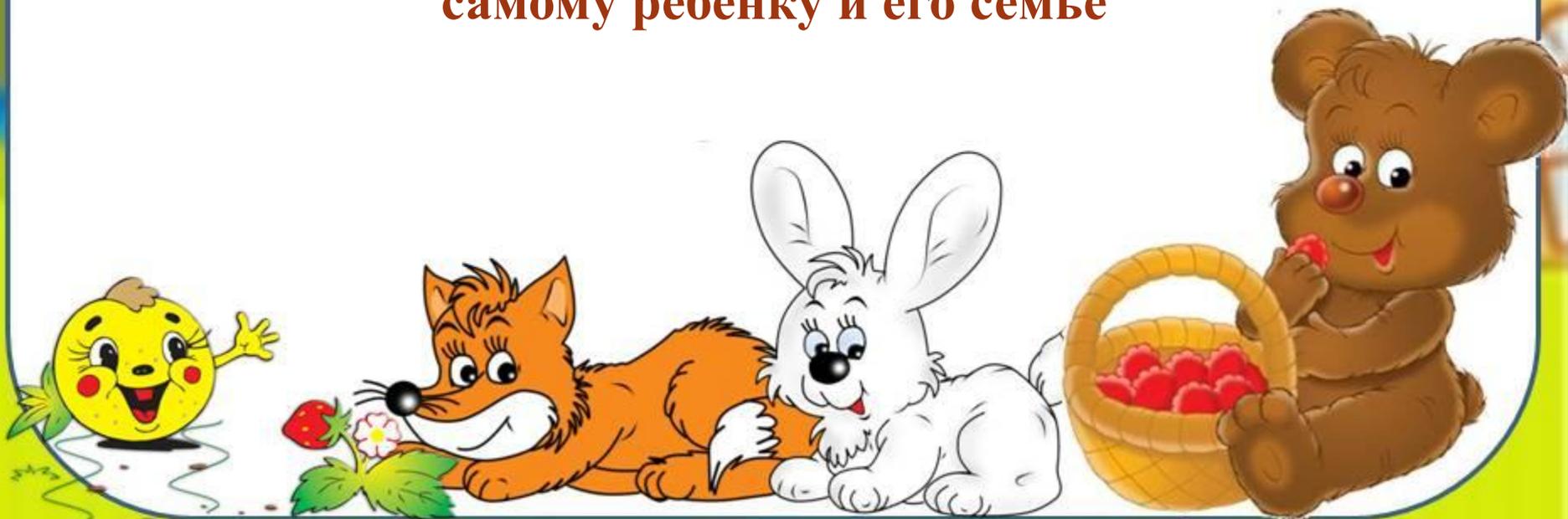
# Алгоритм работы по составлению портфолио

- **Постановка цели:** автору должно быть понятно, для чего необходимо создавать портфолио.
- **Определение вида портфолио:** вид портфолио может быть предложен педагогом, родителем или выбран по желанию детей.
- **Определение временного отрезка,** во время которого будет собираться информация.
- **Определение структуры портфолио:** общее количество рубрик, из них часть – обязательные, которые должны быть у каждого, часть - по выбору автора.
- **Определение критериев оценивания:** обсуждаются и определяются совместно с родителями, детьми и педагогом (наличие всех обязательных рубрик, аккуратность выполнения работы и т.п.)
- **Презентация.**

# Структура создания портфолио дошкольника

- Четкой структуры создания портфолио не существует.
- Она подбирается исходя из индивидуальных возможностей и интересов ребенка.
- Главное условие – портфолио должно быть ярким и красочным, в идеальном случае, оно станет любимой книжкой с картинками для ребенка и предметом гордости для его родителей.

**Таким образом, портфолио  
(папка личных достижений ребенка)  
позволяет осуществить индивидуальный  
подход к каждому ребенку  
и вручается при выпуске из детского  
сада как подарок  
самому ребенку и его семье**



# Список литература

1. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. N 1155) [Электронный ресурс]. URL: [http://www.edu.ru/db-mon/mo/Data/d\\_13/m1155.pdf](http://www.edu.ru/db-mon/mo/Data/d_13/m1155.pdf)
2. Адаменко, Л.И. Портфолио дошкольника как инструмент комплексной диагностики [Текст] / Л.И. Адаменко // Справочник старшего воспитателя. - 2010. - №12. - С. 18-22.
3. Бывшева, М.В. Что такое портфолио и зачем оно будущему первокласснику? [Текст] / М.Бывшева // Дошкольное воспитание. - 2014. - №2. - С.33-37.
4. Кирьянова Е. А. Портфолио (портфель учебных достижений): становление аутентичного способа оценивания // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2016. – № S13. – С. 31–37. – URL: <http://e-koncept.ru/2016/76155.htm>.
5. Кочкина, Н.А., Чернышова, А.Н. Портфолио в ДОУ [Текст]: сборник /авт.-сост. Н. А. Кочкина. - М.: 2012. - 72 с.
6. Орлова, Л. Портфолио дошкольника [Текст] / Л.Орлова. Детский портал «Солнышко» [Электронный ресурс]: [http://www.solnet.ee/parents/portfolio\\_4.html](http://www.solnet.ee/parents/portfolio_4.html)
7. Пинская, М.А. Место Портфолио в современном образовании [Электронный ресурс]. URL: <http://aneks.spb.ru/obrazovatelnye-tekhnologii/mesto-portfolio-v-sovremennom-obrazovanii.html>
8. Юркова, С.Г. Портфолио воспитанника ДОУ [Текст] / С.Г.Юркова // Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения. - 2015. - №12 [Электронный ресурс]. URL: <http://www.resobr.ru/article/37252-portfolio-vospitannika-dou>

Спасибо за  
внимание!

