




# *«Волшебная аптека»*

*Подготовили:  
Кротова Светлана Алексеевна  
Казанкова Светлана Александровна  
Бернотене Татьяна Алексеевна*



*Травам нужно поклониться  
И навечно в них влюбиться,  
Трав лекарственных запас,  
Помогает в трудный час.*



# Цель проекта:

*Формировать представления у старших дошкольников о разнообразии растительного мира края, изучение лекарственных растений и их пользе для здоровья.*



# Задачи проекта:

- *узнать, что такое лекарственные растения, где и как их можно использовать;*
- *место их произрастания; познакомить детей с разнообразием целебных растений, их значимостью для всего живого;*
- *формировать навыки исследовательской деятельности;*
- *развивать любознательность, наблюдательность, умение сравнивать и анализировать.*
- *воспитывать навыки, самостоятельность, бережное отношение к объектам природы.*

# Актуальность проекта :

*Работа на избранную тему является актуальной в связи с тем, что в нашей местности произрастают лечебные травы. Раньше наши бабушки и дедушки только и спасались ими, а сейчас многие люди не знают пользы этих растений и, не замечая, уничтожают их. А они обладают удивительными целебными свойствами. Наша задача сохранить их.*



# Гипотеза:

*Если дошкольники узнают, как могут обыкновенные растения ближайшего окружения помочь здоровью человека, то будут бережнее к ним относиться.*



# Ожидаемые результаты:

*- дети поймут взаимосвязь человека и природы;*

*- получают элементарные представления о пользе лекарственных растений и их значимое использование в лечении для здоровья людей.*

# Содержание екта:

## 1. Подготовительный этап:

- сбор материала о лекарственных растениях;
- ознакомление с литературой; поиск пословиц, поговорок, стихов, загадок;
- изучение сведений о лекарственных травах (гербарий).







## 2. Основной этап- реализация проекта:

- презентация о лекарственных растениях, о их чудодейственных свойствах и волшебной силе;
- встреча с медицинским работником «Как можно использовать лекарственные растения», «Витаминный чай»;
- рисование «Наши друзья – лекарственные растения»;
- встреча с сотрудниками библиотеки. Презентация – беседа «Лекарственные растения»;
- подбор раскрасок «Живая аптека»;
- выпуск буклетов «Бабушкины рецепты»; «Травяные чаи»; «Ягоды-целители»;
- изготовление гербария;
- чтение художественной литературы;
- письмо зеленому другу.



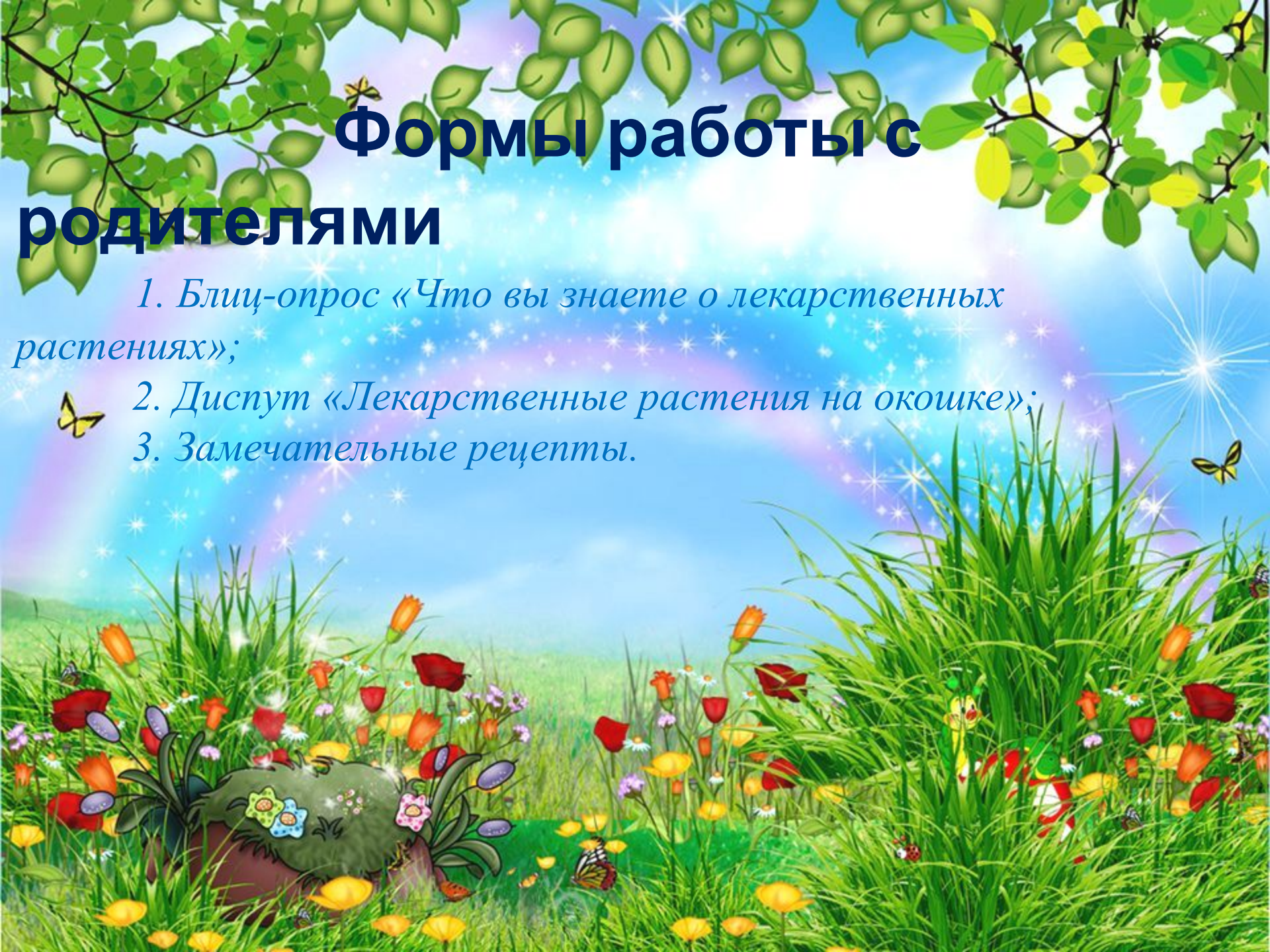
# Игры с детьми

1. Дидактическая игра «Узнай растение, чем оно полезно»;

2. Сюжетно-ролевые игры: «Аптека», «Доктор Лиза»;

3. Викторина «Угадай-ка»;

4. Словесная игра «Загадочные письма».



# Формы работы с родителями

1. Блиц-опрос «Что вы знаете о лекарственных растениях»;
2. Диспут «Лекарственные растения на окошке»;
3. Замечательные рецепты.

# Заключительный

## этап

- презентация проекта;
- отчет с фотографиями о проделанной работе;
- мониторинг с детьми о пользе и использовании лекарственных растений.

# Наблюдения за растениями на огороде.



# Подготовка гербария.



# Подготовка гербария.



Бархатцы - тоже лекари.





Лиза сорвала крапиву. Она лечит кашель.



02.09.2016 11:00

Лиза показывает лекарственные растения.



# Медицинская сестра рассказывает как применять их, когда заболеваешь.



Татьяна Алексеевна знакомит с лекарственными растениями.



24.03.2017 09:11

Татьяна Алексеевна знакомит с лекарственными растениями.

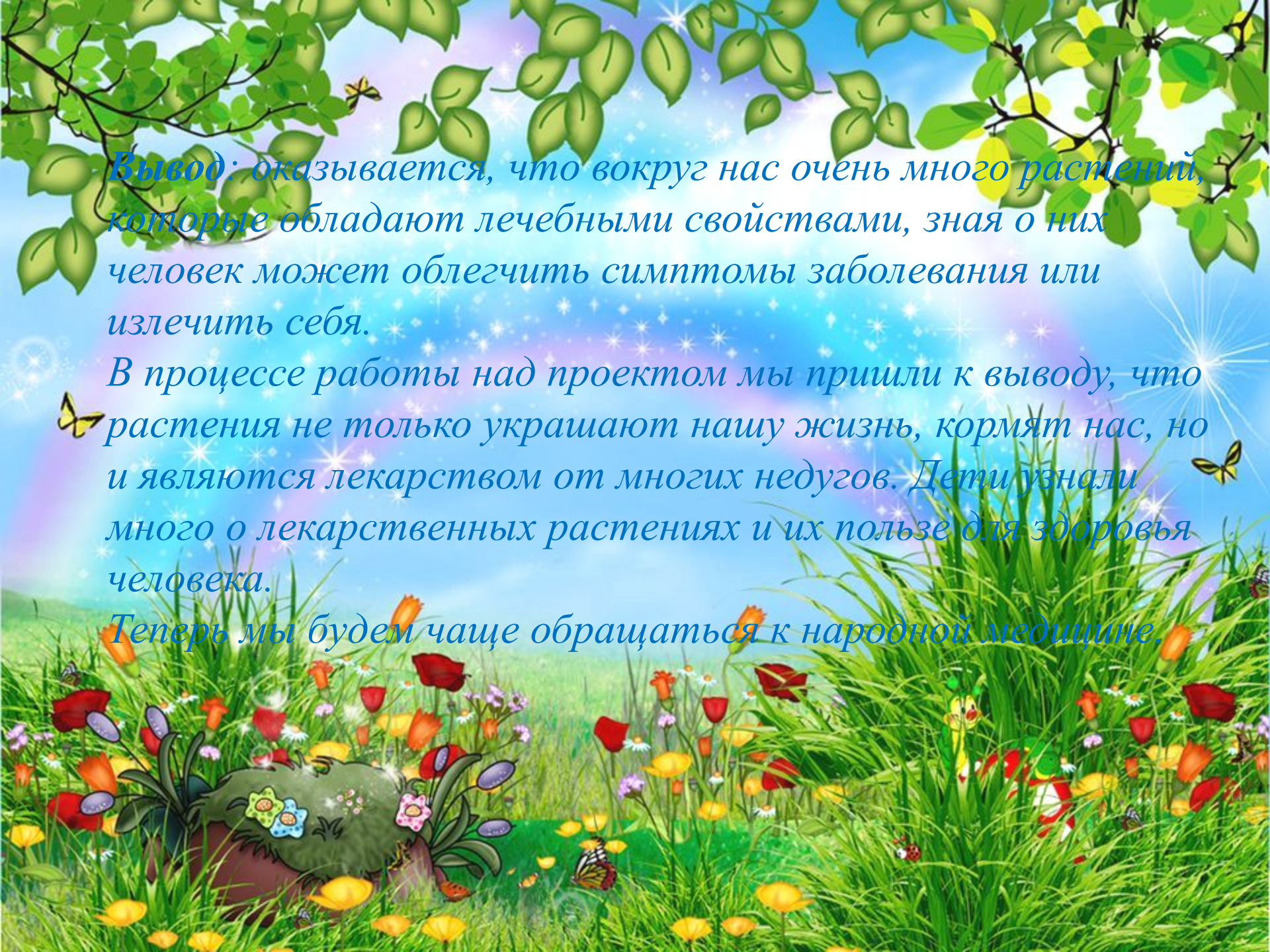


Татьяна Алексеевна знакомит с лекарственными растениями.



Ухаживаем за лекарственными растениями. Поливаем.






*Вывод: оказывается, что вокруг нас очень много растений, которые обладают лечебными свойствами, зная о них человек может облегчить симптомы заболевания или излечить себя.*

*В процессе работы над проектом мы пришли к выводу, что растения не только украшают нашу жизнь, кормят нас, но и являются лекарством от многих недугов. Дети узнали много о лекарственных растениях и их пользе для здоровья человека.*

*Теперь мы будем чаще обращаться к народной медицине.*



A vibrant, colorful illustration of a meadow. In the foreground, there are various flowers including red tulips, yellow daisies, and purple flowers. A large, dark green bush with colorful flowers is on the left. The middle ground is filled with tall green grass and more flowers. In the background, a bright rainbow arches across a blue sky filled with sparkling stars. Several butterflies are flying around. The top of the image is framed by green leaves and branches.

*Нам жить в одной семье,  
Нам петь в одном кругу,  
Идти в одном строю,  
Лететь в одном полёте...*

*Давайте сохраним  
Ромашку на лугу,  
Кувшинку на реке  
И клюкву на болоте.*

*Любите природу  
и будьте здоровы!*





*Спасибо за  
внимание!*