

ПРОЕКТ «МОЙ ЛЮБИМЫЙ ГОРОД – НИЖНИЙ НОВГОРОД»

Работу выполнил: воспитатель
МБДОУ «Детский сад № 157»
Комиссарова
Оксана Николаевна

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

- *Вид проекта: информационный практико-ориентированный*
- *Продолжительность – долгосрочный*
- *Срок реализации: с сентября по май*
- *Участники проекта: дети подготовительной группы, воспитатели МБДОУ, музыкальный работник, родители воспитанников*

АКТУАЛЬНОСТЬ

- Одной из основных задач воспитания, стоящих на современном этапе, является воспитание у детей любви к Родине, родному краю. Представление о Родине начинается у детей с картинки, слышимой ребенком музыки, окружающей его природы, жизни знакомых улиц. Год от года оно расширяется, обогащается, совершенствуется.
Одним из ведущих факторов формирования исторического и патриотического сознания дошкольников является их ознакомление с историей родного края. Чем полнее, глубже, содержательнее будут знания детей о родном крае и его лучших людях, тем более действенными окажутся они в воспитании любви к нашей Родине. Важно выделить все лучшее и передовое в историческом прошлом края и использовать эти знания при анализе сегодняшних реалий. В каждом городе есть свои особенности исторического развития, составляющие тот феномен, который формирует в каждом человеке интерес и привязанность к родному краю, его патриотические чувства.

- **Цель проекта:** расширение и уточнение знаний детей о родном городе, воспитание любви к родине, культуре, традициям, воспитание патриотических чувств.

- **Задачи проекта:**

Обучающие:

- формировать умение детей работать в коллективе, распределять обязанности и доводить дело до конца;
- вовлечь в процесс работы над проектом родителей;
- формировать и систематизировать знания о героическом прошлом родного города;
- формировать умение работать детей в коллективе, распределять обязанности

Развивающие:

- развивать умение наблюдать, запоминать, анализировать, сравнивать, выделять характерные признаки;
- развивать интерес к познанию родного города;

Воспитательные:

- воспитывать гуманное и бережное отношение к культуре и традициям родного края;
- укреплять дружеские отношения в детском коллективе;
- вовлечь в работу над проектом родителей.

ЭТАПЫ ПРОЕКТА

● I этап – подготовительный

- Изучение методической и специальной литературы по теме проекта.
- Подбор наглядного, литературного и демонстрационного материала, стихов.
- Подбор видеофильмов о Нижнем Новгороде.
- Оснащение развивающей среды

● II этап – основной

- Занятия
- Совместная деятельность взрослых и детей в ходе режимных моментов
- Самостоятельная деятельность детей в уголках развития
- Работа с родителями

III этап — заключительный

Обработка и оформление материалов проекта:

фотоотчетов, презентаций, создание лэпбука и фотоальбома

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СЕНТЯБРЬ

● ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ:

- РОД «Нижний Новгород в картинках»
- Беседа «Россия – Родина моя»
- Дидактическая игра «Найди свой домик»
- Посещение «Горьковского музея паровозов»

● РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ:

- Чтение книги И.В.Сидорова и О.И.Наумова «Наш Нижний Новгород»
- Чтение и заучивание пословиц о силе, смелости и отваге русских людей

● СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ:

- Сюжетно – ролевая игра «Поезд»

● ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ:

- Слушание музыкальных произведений и песен Г.Комракова
- Рисование «Окно моего дома»
- Лепка «Мой дом»
- Аппликация «Улица»
- Конструирование из ЛЕГО «Здания моего города»

● ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ:

- Подвижная игра «Не попадись»

● РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ:

- Предложить родителям принести книги в книжный уголок по теме «Нижний Новгород», книги нижегородских писателей

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОКТАБРЬ

● ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ:

- РОД «Растительный мир родного края»
- Беседа «Откуда мы родом» (из детской энциклопедии «В гостях у истории»)
- Дидактическая игра «Найди цветок»
- Посещение музея – квартиры А.М.Горького

● РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ:

- Чтение книги О.Чалкова «Нижний Новгород: маршруты из прошлого в будущее»
- Составление рассказа «Как мы с родителями были в лесу»

● СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ:

- Сюжетно – ролевая игра «Цветочный магазин»

● ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ:

- Слушание музыкального произведения П.И.Чайковского «Вальс цветов»
- Рисование «Лес»
- Аппликация «Клумба»
- Лепка «Ромашки»
- Конструирование из модулей «Автобус»

● ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ:

- Подвижная игра «Садовник»

● РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ:

- Предложить родителям собрать материал для выставки на тему «Красота природы нашего края»

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НОЯБРЬ

● ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ:

- РОД «Как появился Нижний Новгород»
- Беседа «Как жили славяне» (из детской энциклопедии «В гостях у истории»)
- Дидактическая игра «Что лишнее?»
- Посещение «Музея истории»

● РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ:

- Чтение книги «Нижний Новгород. Историко – культурный портрет»
- Слушание и заучивание поговорок о силе, смелости и отваге русских людей

● СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ:

- Сюжетно – ролевая игра «Гости»

● ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ:

- Слушание музыкальных произведений и песен Б.Гецелева
- Рисование «Старинный предмет»
- Аппликация «Старинное платье»
- Конструирование из модулей «Башня»

● ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ:

- Подвижная игра «Портной»

● РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ:

- Предложить родителям сделать фото-коллаж «Как мы с семьей посетили исторические места Нижнего Новгорода»

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДЕКАБРЬ

● ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ:

- РОД «Две великих реки – Волга и Ока»
- Беседа «Растительный и животный мир Волги и Оки»
- Дидактическая игра «Почини картинку»
- Посещение музея речного флота Волжской государственной Академии водного транспорта

● РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ:

- Чтение сказки Л.Н.Толстого «Волга и Вазуза»
- Чтение стихов: Д.Степанов «На Волге - реке», Е.Евтушенко «Волга»

● СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ:

- Сюжетно – ролевая игра «Речники»

● ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ:

- Слушание музыкальных произведений: В.Аксенова «Песня о Волге» и И.Дунаевского «Песня о Волге»
- Рисование «Речной транспорт»
- Аппликация «Кувшинки»
- Конструирование из природного материала «Пароход»

● ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ:

- Подвижная игра «Удержись на плоту»

● РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ:

- Памятка для родителей «Читаем детям о любимой Волге»
- Предложить родителям изготовить атрибуты и пособия для лэпбука «Волга, Волга...»

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЯНВАРЬ

● ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ:

- РОД «Нижегородский Кремль»
- Беседа «Главная улица нашего города»
- Экскурсия по Нижегородскому Кремлю

● РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ:

- Чтение книги Л.С.Агафонова «Нижегородский Кремль»
- Чтение книги Е.Рувинской «Прогулки с бабушкой»

● СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ:

- Сюжетно – ролевая игра «Крепость»

● ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ:

- Слушание музыкальных произведений и песен С.Стразова
- Рисование «Вечный огонь»
- Аппликация «Кремль»
- Конструирование из ЛЕГО «Крепость»

● ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ:

- Подвижная игра «Стрелок»

● РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ:

- Предложить родителям изготовить атрибуты к сюжетно-ролевым играм

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ФЕВРАЛЬ

● ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ:

- Рассматривание фотографий в книге «Нижний Новгород в фотографиях»
- Презентация «Музеи Нижнего Новгорода»
- Посещение музея – усадьбы Рукавишниковых

● РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ:

- Чтение книги «Нижегородские дома – памятники»
- Чтение книги И.Кузнецова и О.Наумова «Неизвестный Нижний Новгород»

● СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ:

- Сюжетно – ролевая игра «Музей»

● ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ:

- Слушание музыкальных произведений и песен В.Кожухина
- Рисование «Улицы Нижнего Новгорода»
- Аппликация «Детский сад»
- Лепка «Жаворонок»

● ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ:

- Подвижная игра «Фотограф»

● РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ:

- Предложить родителям нарисовать совместно с детьми «Прогулка по родному городу»

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МАРТ

● ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ:

- РОД «Достопримечательности Нижнего Новгорода»
- Презентация «Валерий Чкалов»
- Дидактическая игра «Угадай, о ком говорю?»
- Посещение музея деревянного зодчества «Щелковский хутор»

● РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ:

- Чтение книги «Нижний Новгород. 795 вопросов и ответов»
- Чтение книги Г.Абаевой и О.Наумовой «Наш Кулибин»

● СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ:

- Сюжетно – ролевая игра «Путешествие»

● ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ:

- Слушание музыкальных произведений и песни С.Смирнова «Мой город»
- Рисование «Старинные усадьбы»
- Аппликация «Деревянные дома»
- Лепка «Подарок для мамы»
- Конструирование из модулей «Застава»

● ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ:

- Подвижная игра «Кто самый меткий?»

● РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ:

- Привлечь родителей к созданию картотеки пословиц, поговорок и крылатых выражений о Нижнем Новгороде и Нижегородском крае

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ АПРЕЛЬ

● ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ:

- РОД «Нижегородская ярмарка»
- Виртуальная экскурсия по Нижнему Новгороду

● РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ:

- Чтение книги С.М.Шумилкина «Нижегородская ярмарка»
- Чтение книги И.В.Сидоровой и И.О.Наумовой «Наш Нижний Новгород. Книга для семейного чтения»

● СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ:

- Сюжетно – ролевая игра «Магазин»

● ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ:

- Слушание песен о Нижнем Новгороде и «Гимна Нижнего Новгорода»
- Рисование «Герб»
- Аппликация «Олень»
- Лепка «Оберег»

● ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ:

- Подвижная игра «Сбей всадника с коня»

● РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ:

- Предложить родителям совместно с детьми сделать поделку, аппликацию или рисунок для выставки «Герб моей семьи»

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МАЙ

● ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ:

- РОД «Нижегородские промыслы»
- Экскурсия в Нижегородский историко-краеведческий музей
- Экскурсия в «Музей истории художественных промыслов Нижегородской области»

● РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ:

- Чтение книги Ю.Адрианова «Про коня и про жар-птицу»
- Чтение книги А.Е.Костриной «Малиновое чудо»
- Чтение книги И.В.Дружаевой «Дивный сад»

● СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ:

- Сюжетно-ролевая игра «Художники»

● ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ:

- Слушание музыкального отрывка - звучание колоколов
- Аппликация «Городецкая дощечка»
- Рисование «Матрешка»
- Конструирование из ЛЕГО «Крепость»

● ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ:

- Подвижная игра «Защити крепость»

● РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ:

- Предложить родителям совместно с детьми изготовить фотоальбом «Любимые места Нижнего Новгорода»

Ожидаемые результаты проектной деятельности

- знания детей обогащены новой информацией об истории, природе родного края, пополнился словарный запас;
- коллектив детей сплачивается, объединён работой над проектом;
- родители вовлечены в работу, больше общаются с детьми и между собой, взаимодействуют с воспитателями;
- как продукт проекта совместными усилиями детей, воспитателей и родителей создание альбома «Любимые места в Нижнем Новгороде», лэпбуков «Нижний Новгород» и «Волга, Волга...»

продукты проектной деятельности

- Выставка творческих работ детей и родителей: «Герб моей семьи», «Красота природы нашего края», «Прогулка по родному городу»
- Фото-коллаж «Как мы с семьей посетили исторические места Нижнего Новгорода»
- Фотоальбом «Любимые места Нижнего Новгорода»
- Картотека поговорок, пословиц и крылатых выражений о Нижнем Новгороде и Нижегородской области
- Презентация «Музеи Нижнего Новгорода»
- Виртуальная экскурсия «Нижний Новгород»
- Лэпбуки «Нижний Новгород», «Волга, Волга...»