

**МАДОУ «Малышок» РТ пгт
Каа-Хем.**

«Мусор Земле не к лицу»

**Проект по
экологическому
воспитанию для
детей старшего
дошкольного
возраста**

**Разработчики проекта:
воспитатель старшей «Б»
группы Кымысова Ольга
Николаевна.**

*Всё хорошее в детях из
детства!
Как истоки добра
пробудить?
Прикоснуться к природе
всем сердцем:
Удивиться, узнать,
полюбить!
Мы хотим, чтоб земля
расцветала.
Росли как цветы, малыши
Чтоб для них экология
стала
Не наукой, а частью души!*





**УЧАСТНИКИ
ПРОЕКТА:**

- ◆ дети
- ◆ воспитатели
- ◆ родители

**СРОК РЕАЛИЗАЦИИ
ПРОЕКТА:**

сентябрь 2018
май 2019 г.

**Тип проекта -
творческий**

Актуальность темы:

- ❖ *Сложная экологическая обстановка в мире;*
- *засоренность среды обитания;*
- *чаще загрязняются и становятся безжизненными водоёмы;*
- *теряют плодородие почвы;*
- *обедняются флора и фауна*



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

❖ *сформировать у детей знания о разнообразных видах деятельности по защите природы.*

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

- расширять знания детей о взаимозависимости мира природы и деятельности человека, как хозяйственной, так и природоохранной;*
- стимулировать интерес к исследовательской деятельности, совершенствовать умение оперировать имеющимися знаниями, обобщать, делать выводы;*
- учить в корректной форме выражать свое отношение к поступкам детей и взрослых с позиции общепринятых норм и адекватно воспринимать оценку своего поведения;*
- развивать воображение, умение реализовывать свои впечатления в художественно – творческой деятельности.*

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

1. *Сформированное у детей бережное, ответственное, эмоционально-доброжелательное отношение к миру природы, к живым существам, в процессе общения с ними.*
2. *Сформированные навыки наблюдения и экспериментирования в процессе поисково-познавательной деятельности.*
3. *Ответственное отношение детей к окружающей среде и своему здоровью.*
4. *Совместная деятельность родителей и детей: участие в походах, экскурсиях, экологических акциях, субботниках, деловых играх работа в творческой мастерской, позволит больше узнать друг друга и подружиться.*



Ресурсное обеспечение проекта:

Подборка опытов и экспериментов
“Опыты”.



Методический инструментарий
(картотека дид. игр, сценарии
развлечений, конспекты НОД)



Подборка литературы
«Познавательное чтение».

МАДОУ
«Малышок»



Экологическая библиотека



Уголок природы

Новизна проекта

На основе практической деятельности у воспитанников формируется «экологическое мышление», они учатся рассуждать, обобщать, делать простейшие выводы;

Включенность родителей в процесс создания и реализацию проекта делает их равноправными субъектами образовательной деятельности, пробуждает интерес к познанию самих себя и детей;

Необычное театрализованное представление, посвященное охране окружающей среды с использованием бытовых отходов в качестве костюмов.

Ярмарка
родительских идей:

- Организация выставки поделок «Отходы в доходы!»
- Сочинение экологической сказки по проблеме и изготовление книги.
- Создание экологической газеты «Чистый город».



Формы реализации проекта:

Экологическая
НОД

Подвижные,
дидактические,
имитационные игры

Праздник «Спасём
природу земли»,
развлечение

ПРОЕКТ
«Мусор
Земле не к
лицу»

Природоохранные
акции

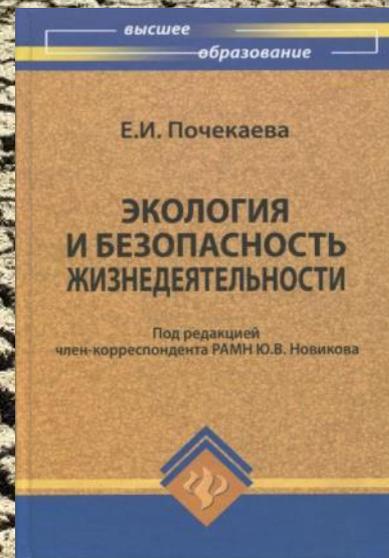
Познавательное
чтение, беседы

Экспериментальная
деятельность,
экскурсии,
наблюдения

КВН с родителями,
круглый стол,
ярмарка
родительских идей.
Изготовление
плакатов

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

- ❖ *Сбор и анализ литературы по данной теме.*
- ❖ *Определение цели, исходя из интересов и потребностей детей.*
- ❖ *Планирование предстоящей деятельности, направленной на реализацию проекта.*
- ❖ *Обеспечение дидактического комплекса для реализации проекта.*



ОСНОВНОЙ ЭТАП

❖ *Апробация содержания долгосрочного проекта «Мусор Земле не к лицу»*



❖ *Экскурсии, наблюдения, акции, опыты.*





- ❖ *Проведение НОД, изготовление плакатов, запрещающих знаков, составление и оформление книги «Как мы спасали природу».*
- ❖ *Экологический КВН «Тайны природы», праздник «Спасём природу Земли», показ сказки «Лесной переполох или что не надо делать в лесу».*
- ❖ *Создание слайд – программы «Жалобная книга природы».*
- ❖ *Фильмотека мультфильмов о вреде мусора.*



ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

- ❖ *Выставка продуктов детской деятельности (рисунки, поделки).*
- ❖ *Парад костюмов из бросового материала.*
- ❖ *Оформление методической копилки (дидактические игры, экологические сказки)*
- ❖ *Презентация проекта.*



Спасибо за внимание!

