

A vertical line runs down the left side of the page. Four children and a cat are peeking over it from the left. From top to bottom: a girl with pigtails, a boy with a red shirt waving, a girl with a green bow, and a boy holding a yellow cat.

Проект по музейной педагогике

«Путешествие в прошлое лампочки»

Подготовили: воспитатели
МБДОУ Детский сад № 69 «Брусничка»
Никифорова Е.В., Тарская С.А.

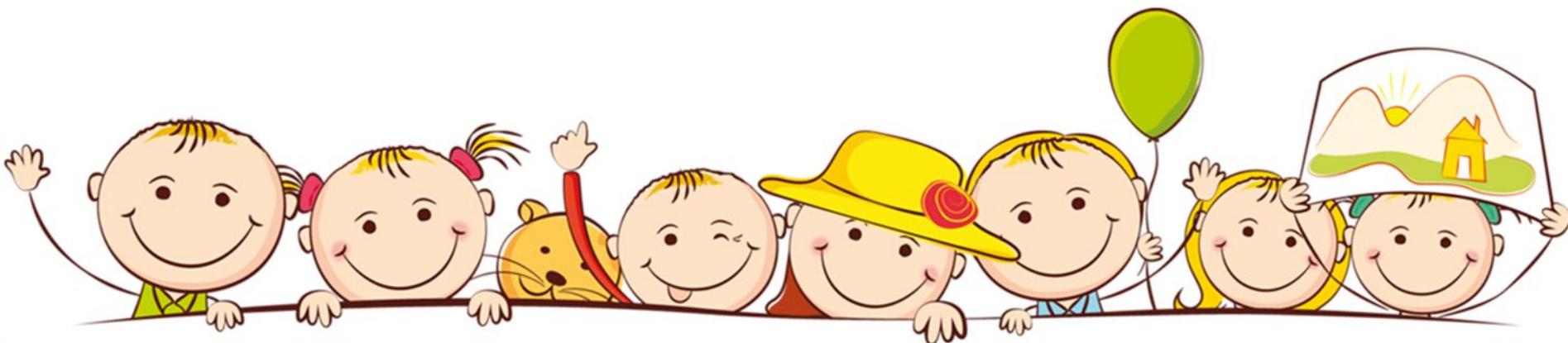
Вид проекта: познавательно-исследовательский.

Тип проекта: долгосрочный.

Участники проекта: дети, воспитатели, родители.

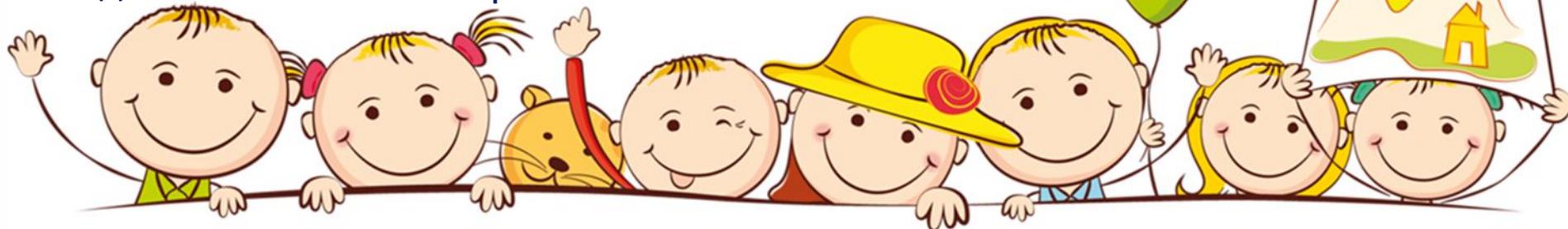
Актуальность

В дошкольном возрасте расширяется круг представлений об окружающем мире. Дети познают мир через наглядность, действия с материалами, играя с ними. Кругозор детей расширяется от представлений и элементарных понятий, с которыми они сталкиваются в ближайшем окружении, но малыши недостаточно ориентированы в эволюции современных предметов рукотворного мира, не имеют четких представлений, почему человек изменяет предметы, которыми пользовался в прошлом.



Мы, взрослые, знаем, музей – это место, где хранятся бесценные культурные ценности. А для малыша – мир, пока еще не знакомых ему вещей. Мы решили через знакомые детям вещи, предметы, познакомить их с прошлым и решили разработать проект «Путешествие в прошлое лампочки». Ребята не только будут путешествовать с огоньком по ленте времени, но и познакомятся с разными предметами быта, как человек изменял предметы, делая их более удобными и полезными, а новые предметы – это новые знания. Благодаря этому, произойдет обогащение словарного запаса детей. Это важно для развития познавательной потребности ребенка, которая находит выражение в форме поисковой, исследовательской деятельности, направленной на открытие нового, которая развивает продуктивные формы мышления. Главное, во время изучения материала не давать однозначные ответы на все вопросы, а вместе с детьми искать ответ на них.

Таким образом, проектная деятельность позволяет создать условия ежедневного стимулирования познавательной активности ребенка в рамках его ведущей деятельности – игры, в игровой форме познакомить дошкольников с историей появления лампочки.



Цель: Познакомить детей с историей появления лампочки.



Задачи:

- ✓ Развитие у детей познавательных способностей и познавательной деятельности.
- ✓ Подвести детей к пониманию того, что каждый предмет имеет свою историю.
- ✓ Показать ребятам, как человек в ходе эволюции совершенствует себя и окружающий мир.
- ✓ Расширять кругозор детей.
- ✓ Формировать проектно-исследовательские навыки.
- ✓ Развивать творческое воображение и логическое мышление.

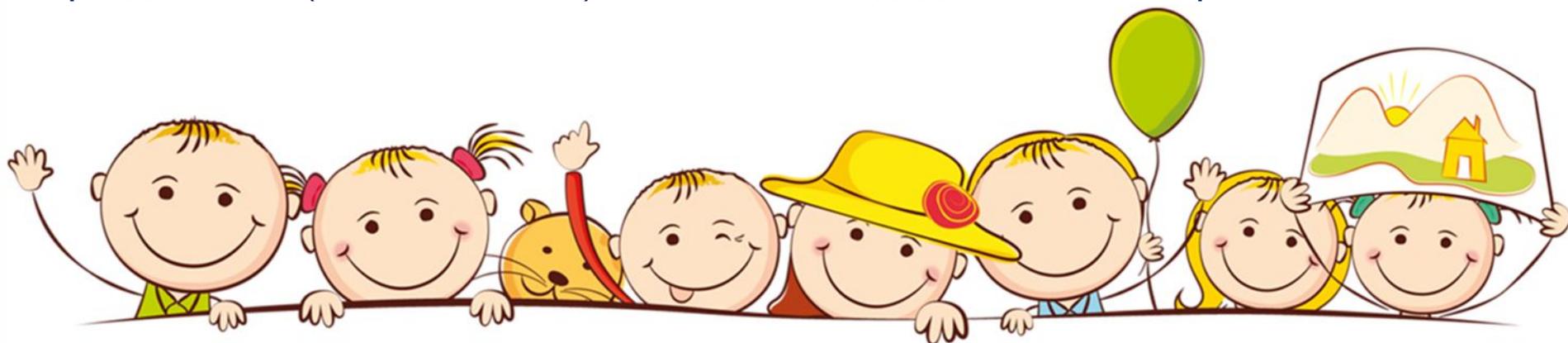


Реализация проекта

Подготовительный этап. Подбор иллюстраций, наглядных пособий и оборудования, материала для памяток. Изучение методической и познавательной литературы для подготовки к совместной деятельности (подвижные, дидактические игры, познавательные занятия, беседы и др.). Подобрать вместе с родителями и принести (по возможности) лампы, используемые ранее (керосиновые, подвесные и т.д.), подсвечники.

Основной этап. Организация совместной с детьми деятельности. Проведение познавательных бесед по соответствующим темам (показ плакатов, другого иллюстративного материала). Чтение стихотворений, рассказов, сказок. Продуктивная деятельность (аппликация, рисование, лепка и др.). Разучивание и проведение игр. Сбор экспонатов и оформление выставки «Лампы разные бывают».

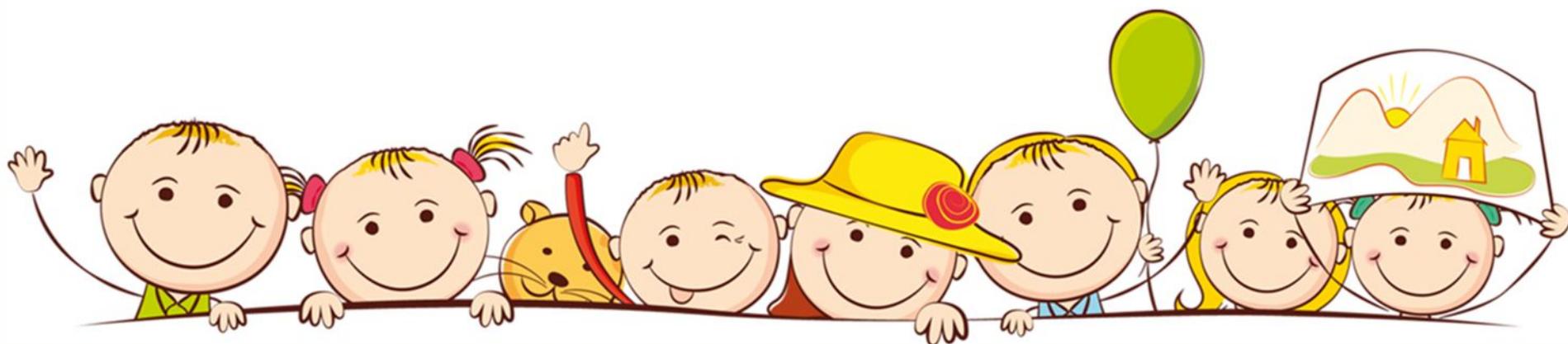
Оснащение предметно-развивающей среды. Оформление группы, раздевалки, (согласно теме); изготовление дидактических игр.



Завершающий этап. Систематизация материалов. Проведение выставки (приглашение родителей и сотрудников детского сада). Раздача памяток об экономном использовании электроэнергии. Подготовка и проведение итогов познавательной деятельности (сценарий, костюмы, игры). Подведение итогов. Анализ совместной работы (Что получилось и не получилось? Что узнали интересного и нового? Что запомнилось и понравилось?).

Ожидаемый результат:

сформируются проектно-исследовательские навыки;
сформируются познавательный интерес к музейным ценностям;
расширятся знания детей об эволюции лампы;
обладают развитым воображением, проявляют любознательность,
расширятся коммуникативные и творческие способности;
пополнится словарный запас детей.



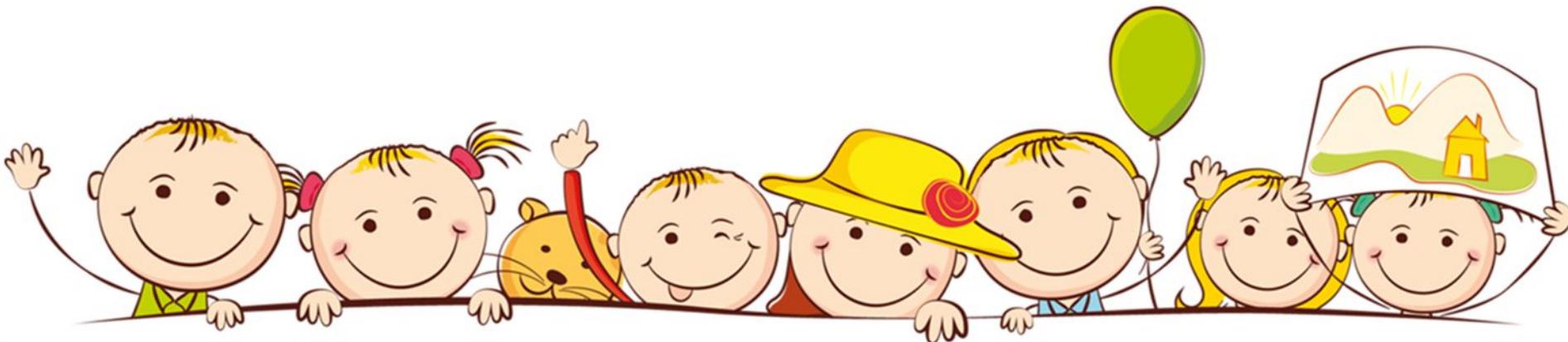
Младшая группа. Блок 1: «Солнце»

Пока человек не изобрел способ, как получить огонь, он получал тепло и свет от солнца.



Младшая группа. Блок 2: «Лампа»

Потом люди изобрели электрические лампочки.



Вторая младшая группа. Блок 1: «Костер»

Люди научились добывать огонь.

Для поддержания горения огня люди изобрели костер.



Вторая младшая группа. Блок 2: «Свеча»

Первые свечи изготавливали
из пчелиного воска и животного жира.



Средняя группа. Блок 1: «Факел»

Со временем люди догадались, что, если в костер опустить палку, она загорится, и с ней можно будет отойти туда, куда не доходит свет костра. Так появился ФАКЕЛ.



Средняя группа. Блок 2: «Лучина»

В избах использовали палочки щепки – лучины.
Ставили лучины на специальную подставку – светец.



Старшая группа. Блок 1: «Масляная лампа»

Люди давно заметили, что, если кусочек веревочки обмакнуть в масло и поджечь, он будет гореть хорошо и долго. Такой светильник горел долго и ровно. Так появились МАСЛЯНЫЕ ЛАМПЫ.



Старшая группа. Блок 2: «Керосиновая лампа»

Но как прожить без лампы. Тут приходят на помощь керосиновые лампы. Керосиновые лампы были изобретены на основе сгорания керосина.



Подготовительная группа. Блок 1: «Виды ламп»
(галогенная – накаливающая, люминисцентная – энергосберегающая, светодиодная)



ЭЛЕКТРИЧЕСТВО ОПАСНО!



**Не влезай
в трансформаторные будки!**



**Не бросай ничего на провода
и не играй вблизи ЛЭП!**



**Не приближайся
к оборванному проводу!**



**Не используй электроприборы
рядом с водой!**



**Не прикасайся
к электрическим розеткам!**



**Не рыбачь
под линиями электропередачи!**



**Не играй
вблизи проводов!**



**Не прикасайся к электроприборам
мокрыми руками!**



**Не лезь
на энергообъекты!**

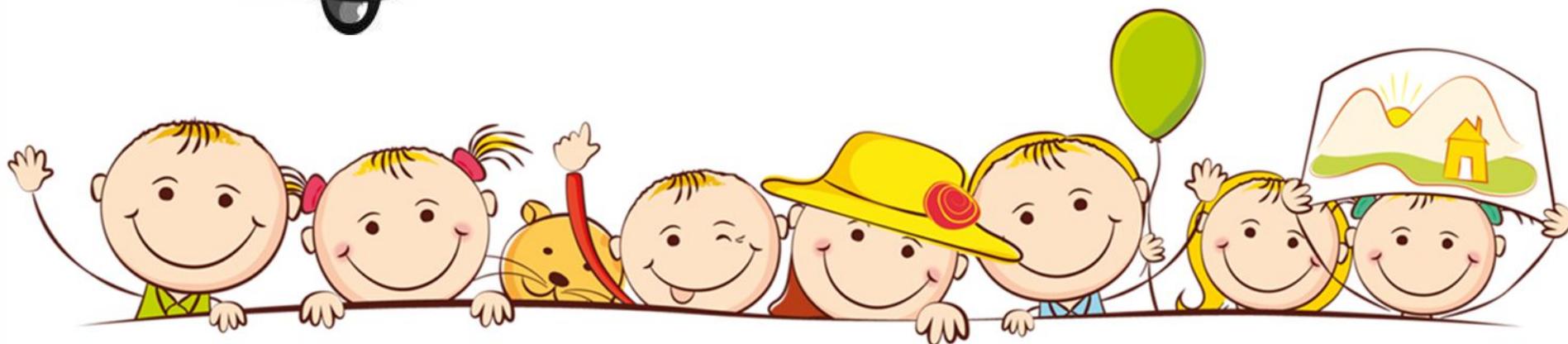


**Не пытайся самостоятельно
ремонтировать электроприборы!**



Загадка

Ярко горит, совсем не дымит
В стеклянном домике живет
И дарит свет нам круглый год?



План мероприятий по проекту

Группа	Сроки (учебный год)	Мероприятие форма работы	Работа с родителями
Младшая	2018-2019	<p>1.Блок «Солнце» - Беседа о солнце, загадки, разучивание стихотворений, рассматривание иллюстраций, дидактические и подвижные игры. - Художественно-творческая деятельность «Солнце».</p> <p>2.Блок «Лампа» - Беседа о лампе, загадки, рассматривание иллюстраций, разучивание стихотворений. - Презентация «Путешествие в прошлое лампочки» - Художественно-творческая деятельность «Лампочка».</p>	<p>Ознакомление с проектами «Путешествие в прошлое лампочки»</p> <p>Выставка «Лампы разные бывают»</p>
Вторая младшая	2019-2020	<p>1. Блок «Костер» - Беседа о костре, загадки, рассматривание иллюстраций, чтение сказок, дидактические и подвижные игры. - Театрализованная деятельность «Сказка Снегурочка».</p> <p>2.Блок «Свеча» - Чтение сказок, стихов, рассматривание иллюстраций, отгадывание загадок. - Изготовление простейших свечек. - Беседы: как делают свечи, виды свечей. - Знакомство с воском - Театрализованная деятельность «Кошкин дом».</p>	<p>Памятки родителям «Береги природу»</p> <p>Выставка поделок «Подсвечников»</p>

Средняя	2020-20 21	<p>1.Блок «Факел» - Беседа о факел, загадки, чтение сказок, рассматривание иллюстраций, дидактические игры. - История олимпийского огня. - Конструирование «Факел».</p> <p>2.Блок «Лучина» - Беседа о лучине, чтение сказок, рассматривание иллюстраций, дидактические игры. - Беседы: из чего делают лучину, для чего и как использовали. - Рисование «Светец».</p>	<p>Книжка малышка «Про факел»</p> <p>Опытно-исследовательская деятельность «Лучина»</p>
Старшая	2021-20 22	<p>1.Блок «Масляная лампа» - Беседа о масляной лампе, чтение сказок, рассматривание иллюстраций, дидактические игры. - Просмотр мультфильма «Лампа Джина из Аладдина» - Викторина «Путешествие с гномом Экономом».</p> <p>2.Блок «Керосиновые лампа» - Беседа о масляной лампе, чтение сказок, рассматривание иллюстраций, дидактические игры. - Конструктивно-творческая деятельность «Керосиновая лампа» - Квест-игра «В поисках принцессы Лампы»</p>	<p>Проектно-исследовательская деятельность «Сравнение керосиновой и масляной лампы»</p>

<p>Подготовка</p>	<p>2022-2023</p>	<p>1.Блок «Виды ламп» (галогенная – накаливающая, люминисцентная - энергосберегающая, светодиодная) - Беседа «Кто изобрел электрическую лампу?» - «Природные лампы (Светлячок, медузы, светящиеся рыбы)» - Цикл опытов на тему: «Электричество»: - «Как увидеть молнию?» - «Почему лампочка светит?» - Опыты с осветительными приборами. - Занятие в сенсорной комнате-мир «Северное сияние и звездное небо».</p> <p>2.Блок Проект Цикл занятий по познавательному блоку «Энергосбережение» - Беседы «Умные помощники человека», «Энергия вокруг нас», «Электричество в природе (молния)», «Живая и неживая природа» и др. - Просмотр мультимедийной презентации «Энергосбережение»; - Чтение художественной литературы: «Сказка о потерянном тепле» И. Башмакова, Дворецкая Ж. Г. Ситникова И.А. «Путешествие малышей по стране «Бережливость» и др. - Занятия по художественно-творческой деятельности «Путешествие Капельки и Искорки». - Выставка «Энергия вокруг» - Оформление буклета «Как помочь природе?» - Развлечение «Счетчик в гостях у ребят»</p>	<p>Выставка «История гирлянды» Сочинение и презентация сказок «Приключение лампочки»</p> <p>Оформление выставки коллективных творческих работ «Береги энергию».</p>
--------------------------	-------------------------	---	--

Спасибо за внимание!

