A vertical line runs down the left side of the page. Four children and a cat are peeking over it from the left. From top to bottom: a girl with yellow hair in pigtails, a boy with yellow hair and a red shirt waving, a girl with yellow hair and a green bow, and a boy with yellow hair holding a yellow cat.

# Проект по музейной педагогике

## «Путешествие в прошлое лампочки»

Подготовили: воспитатели  
МБДОУ Детский сад № 69 «Брусничка»  
Никифорова Е.В., Тарская С.А.

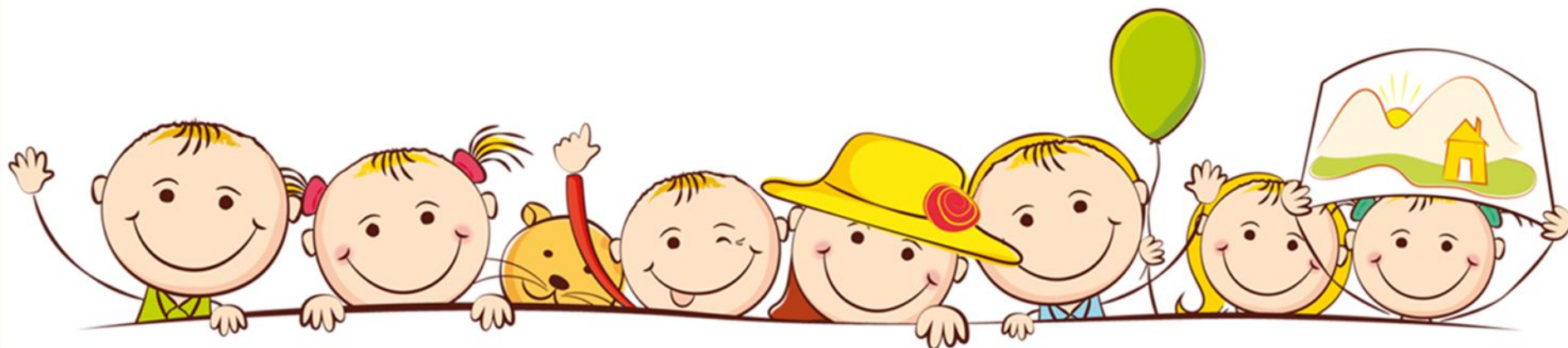
**Вид проекта:** познавательно-исследовательский.

**Тип проекта:** долгосрочный.

**Участники проекта:** дети, воспитатели, родители.

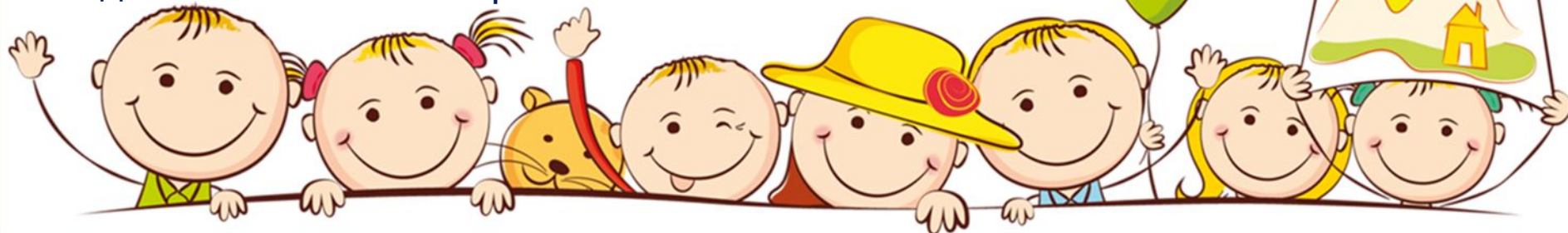
### **Актуальность**

В дошкольном возрасте расширяется круг представлений об окружающем мире. Дети познают мир через наглядность, действия с материалами, играя с ними. Кругозор детей расширяется от представлений и элементарных понятий, с которыми они сталкиваются в ближайшем окружении, но малыши недостаточно ориентированы в эволюции современных предметов рукотворного мира, не имеют четких представлений, почему человек изменяет предметы, которыми пользовался в прошлом.



Мы, взрослые, знаем, музей – это место, где хранятся бесценные культурные ценности. А для малыша – мир, пока еще не знакомых ему вещей. Мы решили через знакомые детям вещи, предметы, познакомить их с прошлым и решили разработать проект «Путешествие в прошлое лампочки». Ребята не только будут путешествовать с огоньком по ленте времени, но и познакомятся с разными предметами быта, как человек изменял предметы, делая их более удобными и полезными, а новые предметы – это новые знания. Благодаря этому, произойдет обогащение словарного запаса детей. Это важно для развития познавательной потребности ребенка, которая находит выражение в форме поисковой, исследовательской деятельности, направленной на открытие нового, которая развивает продуктивные формы мышления. Главное, во время изучения материала не давать однозначные ответы на все вопросы, а вместе с детьми искать ответ на них.

Таким образом, проектная деятельность позволяет создать условия ежедневного стимулирования познавательной активности ребенка в рамках его ведущей деятельности – игры, в игровой форме познакомить дошкольников с историей появления лампочки.



**Цель:** Познакомить детей с историей появления лампочки.



**Задачи:**

- ✓ Развитие у детей познавательных способностей и познавательной деятельности.
- ✓ Подвести детей к пониманию того, что каждый предмет имеет свою историю.
- ✓ Показать ребятам, как человек в ходе эволюции совершенствует себя и окружающий мир.
- ✓ Расширять кругозор детей.
- ✓ Формировать проектно-исследовательские навыки.
- ✓ Развивать творческое воображение и логическое мышление.

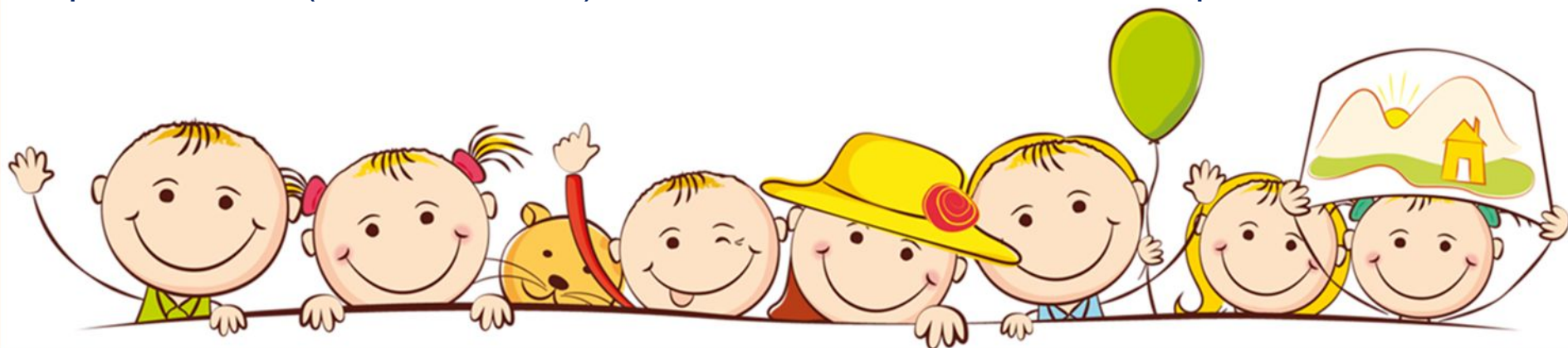


## Реализация проекта

**Подготовительный этап.** Подбор иллюстраций, наглядных пособий и оборудования, материала для памяток. Изучение методической и познавательной литературы для подготовки к совместной деятельности (подвижные, дидактические игры, познавательные занятия, беседы и др.). Подобрать вместе с родителями и принести (по возможности) лампы, используемые ранее (керосиновые, подвесные и т.д.), подсвечники.

**Основной этап.** Организация совместной с детьми деятельности. Проведение познавательных бесед по соответствующим темам (показ плакатов, другого иллюстративного материала). Чтение стихотворений, рассказов, сказок. Продуктивная деятельность (аппликация, рисование, лепка и др.). Разучивание и проведение игр. Сбор экспонатов и оформление выставки «Лампы разные бывают».

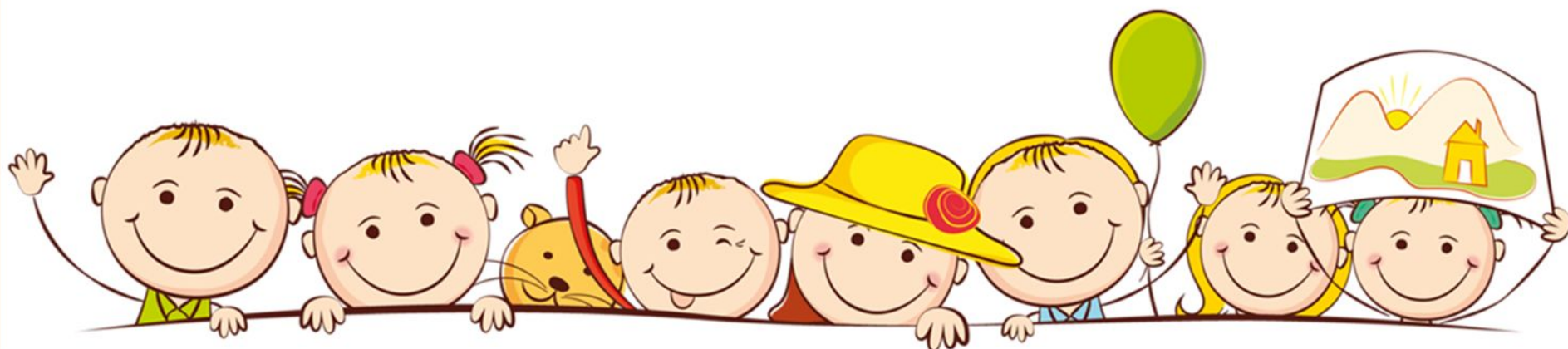
Оснащение предметно-развивающей среды. Оформление группы, раздевалки, (согласно теме); изготовление дидактических игр.



**Завершающий этап.** Систематизация материалов. Проведение выставки (приглашение родителей и сотрудников детского сада). Раздача памяток об экономном использовании электроэнергии. Подготовка и проведение итогов познавательной деятельности (сценарий, костюмы, игры). Подведение итогов. Анализ совместной работы (Что получилось и не получилось? Что узнали интересного и нового? Что запомнилось и понравилось?).

**Ожидаемый результат:**

сформируются проектно-исследовательские навыки;  
сформируются познавательный интерес к музейным ценностям;  
расширятся знания детей об эволюции лампы;  
обладают развитым воображением, проявляют любознательность,  
расширятся коммуникативные и творческие способности;  
пополнится словарный запас детей.



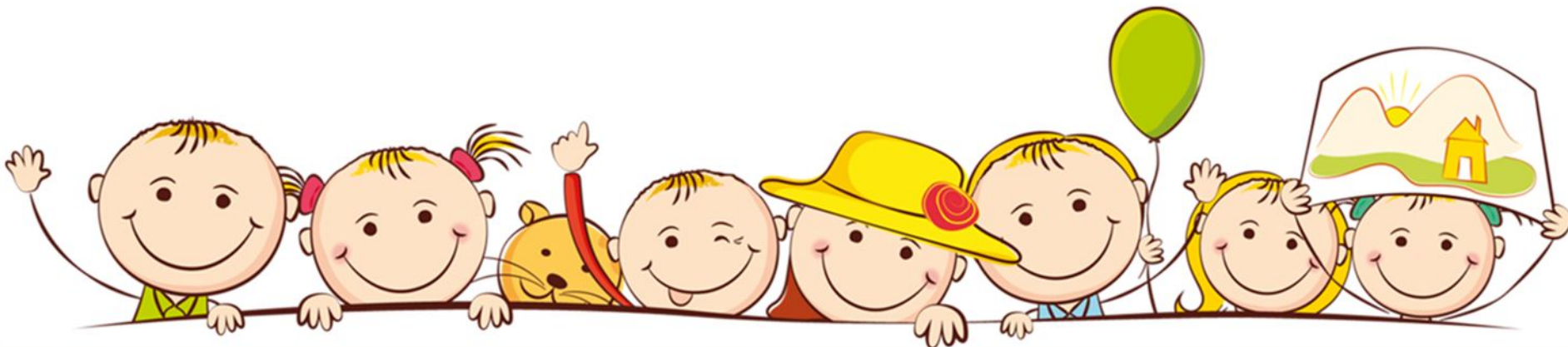
## Младшая группа. Блок 1: «Солнце»

Пока человек не изобрел способ, как получить огонь, он получал тепло и свет от солнца.



## Младшая группа. Блок 2: «Лампа»

Потом люди изобрели электрические лампочки.





## Вторая младшая группа. Блок 1: «Костер»

Люди научились добывать огонь.

Для поддержания горения огня люди изобрели костер.



## Вторая младшая группа. Блок 2: «Свеча»

Первые свечи изготавливали  
из пчелиного воска и животного жира.



## Средняя группа. Блок 1: «Факел»

Со временем люди догадались, что, если в костер опустить палку, она загорится, и с ней можно будет отойти туда, куда не доходит свет костра. Так появился ФАКЕЛ.



## Средняя группа. Блок 2: «Лучина»

В избах использовали палочки щепки – лучины.  
Ставили лучины на специальную подставку – светец.



## Старшая группа. Блок 1: «Масляная лампа»

Люди давно заметили, что, если кусочек веревочки обмакнуть в масло и поджечь, он будет гореть хорошо и долго. Такой светильник горел долго и ровно. Так появились МАСЛЯНЫЕ ЛАМПЫ.



## Старшая группа. Блок 2: «Керосиновая лампа»

Но как прожить без лампы. Тут приходят на помощь керосиновые лампы. Керосиновые лампы были изобретены на основе сгорания керосина.



Подготовительная группа. Блок 1: «Виды ламп»  
(галогенная – накаливающая, люминисцентная – энергосберегающая, светодиодная)



# ЭЛЕКТРИЧЕСТВО ОПАСНО!



**Не влезай  
в трансформаторные будки!**



**Не бросай ничего на провода  
и не играй вблизи ЛЭП!**



**Не приближайся  
к оборванному проводу!**



**Не используй электроприборы  
рядом с водой!**



**Не прикасайся  
к электрическим розеткам!**



**Не рыбачь  
под линиями электропередачи!**



**Не играй  
вблизи проводов!**



**Не прикасайся к электроприборам  
мокрыми руками!**



**Не лезь  
на энергообъекты!**



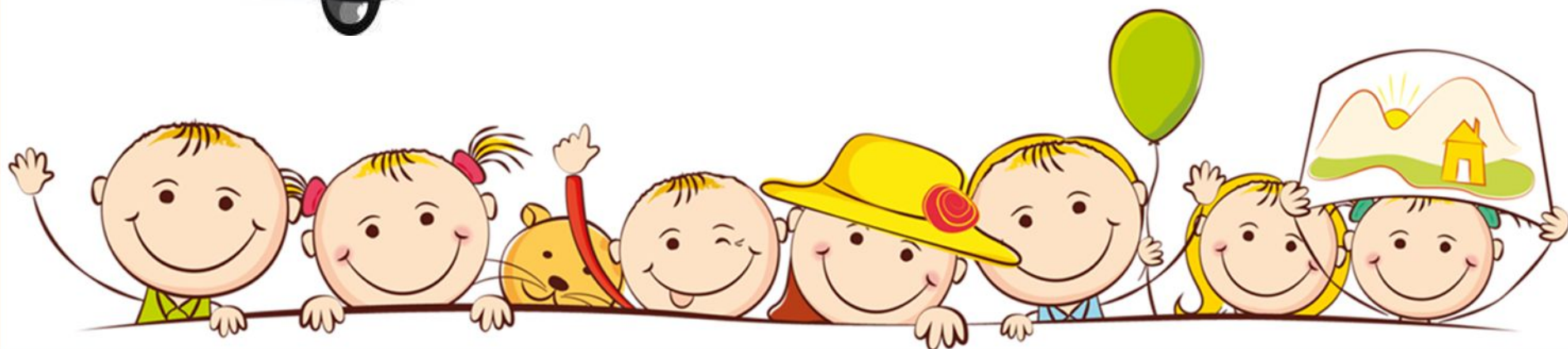
**Не пытайся самостоятельно  
ремонтировать электроприборы!**





## Загадка

Ярко горит, совсем не дымит  
В стеклянном домике живет  
И дарит свет нам круглый год?



## План мероприятий по проекту

Группа	Сроки (учебный год)	Мероприятие форма работы	Работа с родителями
Младшая	2018-2019	<p><b>1.Блок «Солнце»</b>                      - Беседа о солнце, загадки, разучивание стихотворений, рассматривание иллюстраций, дидактические и подвижные игры.                      - Художественно-творческая деятельность «Солнце».</p> <p><b>2.Блок «Лампа»</b>                      - Беседа о лампе, загадки, рассматривание иллюстраций, разучивание стихотворений.                      - Презентация «Путешествие в прошлое лампочки»                      - Художественно-творческая деятельность «Лампочка».</p>	<p>Ознакомление с проектами «Путешествие в прошлое лампочки»</p> <p>Выставка «Лампы разные бывают»</p>
Вторая младшая	2019-2020	<p><b>1. Блок «Костер»</b>                      - Беседа о костре, загадки, рассматривание иллюстраций, чтение сказок, дидактические и подвижные игры.                      - Театрализованная деятельность «Сказка Снегурочка».</p> <p><b>2.Блок «Свеча»</b>                      - Чтение сказок, стихов, рассматривание иллюстраций, отгадывание загадок.                      - Изготовление простейших свечек.                      - Беседы: как делают свечи, виды свечей.                      - Знакомство с воском                      - Театрализованная деятельность «Кошкин дом».</p>	<p>Памятки родителям «Береги природу»</p> <p>Выставка поделок «Подсвечников»</p>

Средняя	2020-20 21	<p><b>1.Блок «Факел»</b>  - Беседа о факел, загадки, чтение сказок, рассматривание иллюстраций, дидактические игры.  - История олимпийского огня.  - Конструирование «Факел».</p> <p><b>2.Блок «Лучина»</b>  - Беседа о лучине, чтение сказок, рассматривание иллюстраций, дидактические игры.  - Беседы: из чего делают лучину, для чего и как использовали.  - Рисование «Светец».</p>	<p>Книжка малышка «Про факел»</p> <p>Опытно-исследовательская деятельность «Лучина»</p>
Старшая	2021-20 22	<p><b>1.Блок «Масляная лампа»</b>  - Беседа о масляной лампе, чтение сказок, рассматривание иллюстраций, дидактические игры.  - Просмотр мультфильма «Лампа Джина из Аладдина»  - Викторина «Путешествие с гномом Экономом».</p> <p><b>2.Блок «Керосиновые лампа»</b>  - Беседа о масляной лампе, чтение сказок, рассматривание иллюстраций, дидактические игры.  - Конструктивно-творческая деятельность «Керосиновая лампа»  - Квест-игра «В поисках принцессы Лампы»</p>	<p>Проектно-исследовательская деятельность «Сравнение керосиновой и масляной лампы»</p>

<p><b>Подготовка</b></p>	<p><b>2022-2023</b></p>	<p><b>1.Блок «Виды ламп»</b>  (галогенная – накаливающая, люминисцентная - энергосберегающая, светодиодная)  - Беседа «Кто изобрел электрическую лампу?»  - «Природные лампы (Светлячок, медузы, светящиеся рыбы)»  - Цикл опытов на тему: «Электричество»:  - «Как увидеть молнию?»  - «Почему лампочка светит?»  - Опыты с осветительными приборами.  - Занятие в сенсорной комнате-мир «Северное сияние и звездное небо».</p> <p><b>2.Блок Проект Цикл занятий по познавательному блоку «Энергосбережение»</b>  - Беседы «Умные помощники человека», «Энергия вокруг нас», «Электричество в природе (молния)», «Живая и неживая природа» и др.  - Просмотр мультимедийной презентации «Энергосбережение»;  - Чтение художественной литературы: «Сказка о потерянном тепле» И. Башмакова, Дворецкая Ж. Г. Ситникова И.А. «Путешествие малышей по стране «Бережливость» и др.  - Занятия по художественно-творческой деятельности «Путешествие Капельки и Искорки».  - Выставка «Энергия вокруг»  - Оформление буклета «Как помочь природе?»  - Развлечение «Счетчик в гостях у ребят»</p>	<p>Выставка «История гирлянды»  Сочинение и презентация сказок «Приключение лампочки»</p> <p>Оформление выставки коллективных творческих работ «Береги энергию».</p>
--------------------------	-------------------------	---	--

**Спасибо за внимание!**

