

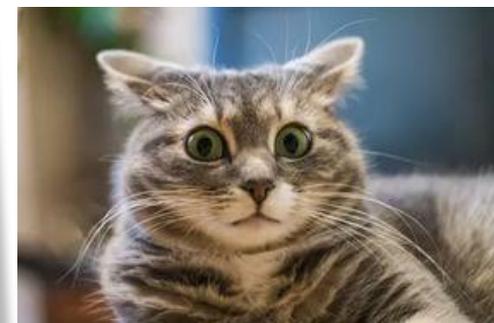
Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Школа-интернат среднего общего образования с.

Кутловыоган»  
УМК «ПЕРСПЕКТИВА»

ТЕМА: «ДИКИЕ И ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ»

1 КЛАСС

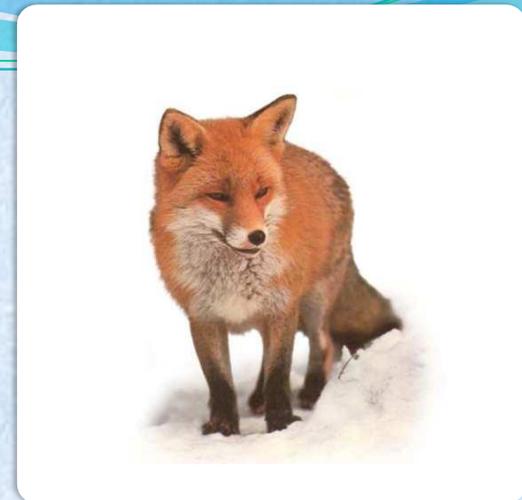
Составила учитель начальных классов:  
Созыкина Ирина Андреевна



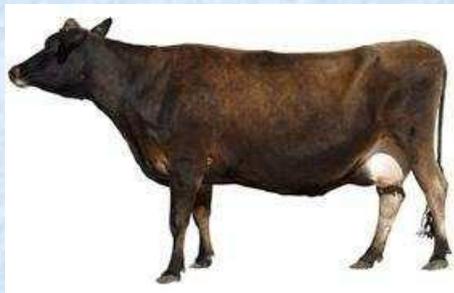


**ТЕМА УРОКА:  
ДИКИЕ И ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ**





**ПРОДОЛЖИ ФРАЗУ:  
ДУМАЮ, ЧТО НА УРОКЕ Я УЗНАЮ ...  
Я ХОЧУ УЗНАТЬ ...**





❖ КАКИХ ЖИВОТНЫХ  
НАЗЫВАЮТ  
ДОМАШНИМИ?

❖ КАКИХ ЖИВОТНЫХ  
НАЗЫВАЮТ ДИКИМИ?

❖ КАКУЮ ПОЛЬЗУ  
ПРИНОСЯТ ДОМАШНИЕ  
ЖИВОТНЫЕ ЧЕЛОВЕКУ?



# ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ



**Живут самостоятельно в природе:  
добывают себе пищу, строят себе  
жилища, ухаживают за своим  
ПОТОМСТВОМ.**

# ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ

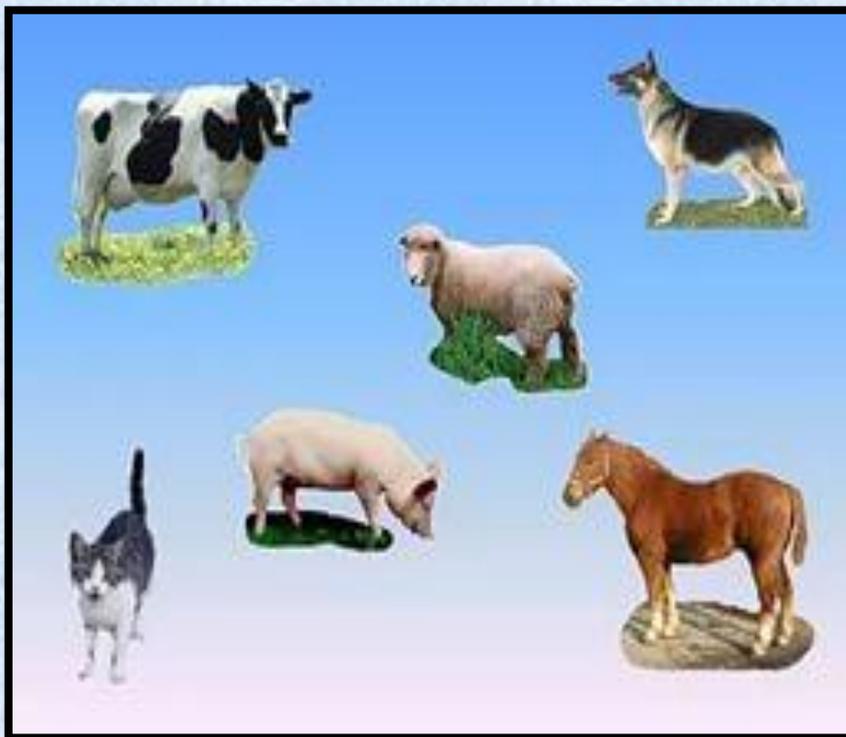


**Домашних животных разводят люди.  
Люди кормят их и защищают, строят для  
них жилища, заботятся об их потомстве.**



# Какую пользу приносят домашние животные человеку?

**ПИЩА**



**МАТЕРИАЛЫ**

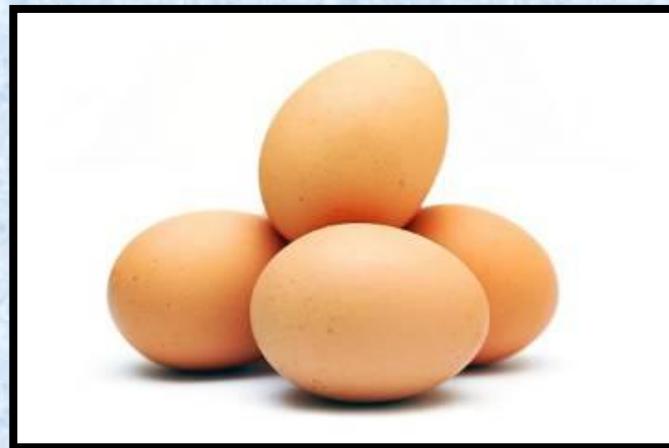
**РАБОТА**

**ОБЩЕНИЕ**

# ПРОВЕРЬ СЕБЯ:

Дикие животные	Домашних животных
<ul style="list-style-type: none"><li>- добывают для себя пищу <u>САМИ</u></li><li>- защищаются от врагов <u>САМОСТОЯТЕЛЬНО</u></li><li>- устраивают жильё себе <u>САМИ</u></li><li>- заботятся о потомстве <u>САМОСТОЯТЕЛЬНО</u></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- разводят <u>ЛЮДИ</u></li><li>- кормят <u>ЛЮДИ</u></li><li>- строят жилище <u>ЛЮДИ</u></li><li>- заботятся о потомстве <u>ЛЮДИ</u></li></ul>

# ПРОДУКТЫ ПИТАНИЯ ЖИВОТНОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ



# Домашние животные – источник материалов.



-Как бы вы оценили свою работу на уроке?

Выберите любое предложение и дополните его своими словами:

- На сегодняшнем уроке я узнал ...
  - На этом уроке я похвалил бы себя за ...
  - После урока мне захотелось ...
    - Сегодня я сумел ...





**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !**

## Используемые материалы:

1. <http://yandex.ru/images/search>
2. Учебник «Окружающий мир» УМК «Перспектива».
3. Методическое пособие «окружающий мир»
4. Рабочая тетрадь по окружающему миру.