



# «Весна в деревне»

*Автор: Толстопятова Н.Ю.,  
МОУ «Нововаршавская гимназия» , д\с «Березка»*

# Программные задачи:

- Обобщить представления детей о домашних животных.
- Совершенствовать умение образовывать множественное число существительных, обозначающих детенышей животных.
- Познакомить детей со словами, обозначающими жилище животных.
- Упражнять память и внимание.
- Закрепить умение аккуратно наклеивать детали, намазывая от середины к краям, прижимая салфеткой.
- Познакомить детей с народными традициями «Встречи весны».

# Предварительная работа:

- разучивание с детьми народной игры «Перевертышки»,
- чтение русской народной сказки «Снегурочка».





# Материал к занятию:

- диски «Голос деревни», «Домашние животные»,
- рисунок «Деревенский двор»,
- силуэты домашних животных и их детенышей,
- клей, кисти, клеенки, салфетки, ленты, яйца пасхальные,
- шумовые инструменты, свистульки, игрушки-веснянки.



# Ход занятия:



- В.- Ребята, давайте представим, что мы с вами оказались в незнакомом месте.
- *(Включается запись «Голос деревни»)*
- В.- Как вы думаете, куда мы попали?
- *Дети: В деревню.*
- В.- Почему? Как вы думаете? Чьи голоса мы с вами услышали?
- *Дети: Собаки, петуха, поросенка, кошки.*
- В.- Это голос деревни.



- «Как хорошо весной в деревне, кругом всё весело, ласково, приветливо! Воздух так ясен и прозрачен, что если взобраться на голубятню, то, кажется, увидишь всю вселенную от края до края. Солнце светит ярко, и лучи его, играя и улыбаясь, купаются в лужах вместе с воробьями. Река надувается и темнеет; она уже проснулась и не сегодня – завтра заревет. Деревья голы, но уже живут, дышат.
- В такое время хорошо гнать метлой и лопатой грязную воду в канавах, пускать по воде кораблики или долбить каблуками упрямый лед. Хорошо также гонять голубей под самую высь поднебесную или лазить на деревья и привязывать там скворечник. Да, все хорошо в это счастливое время года, в особенности если вы любите природу».
- В.- Как вы понимаете выражение: «просыпается природа»? Какие изменения происходят в неживой природе? Почему весну называют «счастливым» временем года?
- Дети: (ответы)

- В.- Народ всегда наблюдал за природой, и в результате появились народные приметы: например, «Апрель с водой – май с травой». Ребята, а почему важно, чтоб было много травы?
- *Дети: Травой питаются коровы, козы и др. . Траву заготавливают на зиму и сеном кормят зимой домашних животных.*
- В.- А вы хотите узнать, кто ещё живет в нашей деревне? Тогда смотрите внимательно.
- *(Включается видеозапись «Домашние животные»)*
- В.- Что вы увидели? Каких домашних животных вы узнали? А вы знаете, что людям при рождении даются имена, а животным клички? Клички животным даются по различным признакам, например, если корову зовут Пеструха, значит она пестрая.



- В.- Послушайте стихотворение «Телята». Будьте внимательны, постарайтесь запомнить, как кличут телят:

В этом году у сельских ребят  
На воспитании 8 телят:  
Черная – Ночка, Белая – Дочка,  
Рыжая – Зорька, пестренький – Борька  
Надо телят напоить, накормить,  
Каждому надо подстилку сменить.  
Доброй – Буренке, умной – Сестренке,  
Важной – Красавке, жадному – Савке.  
Моют ребята их, чешут им шерсть,  
Из дому носят телятам поесть:  
Сена для Дочки, хлеба для Ночки,  
Соли для Зорьки, корочек – Борьке.





- Дети- Ночка, Дочка, Зорька, Борька, Буренка, Сестренка, Красавка, Савка.
- В.- Как дети заботились о телятах?
- *Дети: Кормили, поили, меняли подстилку, мыли телят, чесали им шерсть.*
- В.- Чем дети кормили телят?
- *Дети: Сеном, хлебом, солью, корочками, водой.*
- В.- Смогут ли домашние животные прожить самостоятельно, без помощи человека?
- *Дети: Нет, они не могут строить себе жилье, не могут добывать самостоятельно пищу.*
- В.- Какая польза для человека от домашних животных?
- *Дети: Коровы дают молоко, бараны, собаки, козы – шерсть, куры – яйца.*

- В.- Давайте поиграем в игру «Кто где живет?». Я назову домашнее животное, а вы мне скажете, как называется то место, где оно живет. Подскажу вам, что это слово образуется от самого названия животного:

- «Корова живет – в ... коровнике,

- Овца – в ... овчарне,

- Свины – в ... свинарнике,

- Куры – в ... курятнике,

- Собака – в ... конуре,

- Лошадь – в ... конюшне,

- Кошка – в ... доме».





- В.- Посмотрите, в деревне есть двор, но он пустой, здесь нет домашних животных. Сейчас мы их приведем сюда. Но сначала отгадайте загадки:

- 1. Животное домашнее,  
Но в доме не живет,  
А груз и даже человека  
Куда надо довезет.  
(Лошадь)



- 2. Рыжий молоковод  
День жует и ночь жует  
Ведь траву не так легко  
Переделать в молоко.  
(Корова)



- 3. Четыре грязных копытца  
Залезли прямо в корытце.  
Хвост крючком, нос пяточком,  
Вот загадка моя, кто же это?  
(Свинья)



- 4. С бородой, а не старик,  
С рогами, а не бык,  
Доят, а не корова  
Лыки дерет, а лаптей не плетет.  
(Коза)



- Дети при ответах объясняют почему они решили, что именно это животное описано в загадках.
- В результате обсуждения дети выявляют основной признак животного. После того, как отгадали загадку, дети берут силуэт животного и приклеивают его на то место, которое считают нужным. Затем прикрепляем детенышей, рядом с взрослыми животными. В ходе работы, проводится игра «Кто у кого».
- В.- Ребята, надо назвать детенышей домашних животных:
  - У кошки - ...(котенок), много (котят),
  - У лошади - ...(жеребенок), много (жеребят),
  - У козы - ...(козленок), много (козлят),
  - У коровы - ...(телята), много (телят).
- В.- Молодцы! Посмотрите, какой хороший двор у нас получился. А когда животные ухожены, напоены, то и людям приятно и радостно.



- В.- Ребята, а как вы думаете, что люди делают, когда у них веселое настроение, когда они радуются?
- *Дети – Поют песни, играют в игры.*
- В.- Издавна на Руси было принято встречать Весну. «Когда вода разольется, когда лес зазеленеет, когда птицы прилетают». Весну величали красивыми словами и кликали ее песнями-веснянками. Круг – это символ солнца, поэтому песни исполняли, стоя в кругу.
- В.- Познакомьтесь с такой закличкой:
  - 1. Ай, Весна красна тепло времечко,  
■ Ай люли, люли – тепло времечко.
  - 2. Ай, Весна – красна, что ты нам принесла?  
■ Ай люли, люли, что ты нам принесла?
  - 3. Красным девицам – да по ленточке,  
■ Ай люли, люли – да по ленточке.
  - 4. Малым ребятам – по красным яйцам,  
■ Ай люли, люли – по красным яйцам.
- (Затем вместе с детьми исполняем закличку.)

- В.- А еще народ всегда веселился, играя в разные игры. Например:
- Огурчики, помидорчики,  
Ложки, плошки, поварешки  
Перевертышки – У-У-УХ!
- *(Дети играют на инструментах, поворачиваются на слове – перевертышки.)*





- В.- В старину игрушки делали сами. Детям весной дарили игрушки-веснянки. Была такая примета – у кого будет такая игрушка, тот будет счастливым, ему все в жизни будет удаваться.
- В.- Вот и я вам хочу подарить такие веснянки. (Дети рассматривают веснянки, делятся впечатлениями.)
- В.- Скажите, где мы с вами побывали?
- Что нового вы узнали?
- Что вам особенно понравилось
- *(Ответы детей.)*

