

МОУ СОШ №2

Проект на тему

«Домашние

животные»

Подготовили: Шубина Алина, Кабдулина
Альбина,

Демидов Глеб, ученики 1 «а» класса
Руководитель проекта: Катаржина О.В.

Цель проекта:

Определить, какую роль играют домашние животные в жизни человека и какую роль играет человек в жизни домашних животных.

Задачи:

- изучить материалы по источникам о домашних животных;
- провести наблюдение за своими домашними питомцами;
- сделать выводы об особенностях домашних животных

Вопросы, направляющие

Проблемный предполагающий вопрос

Проблемные вопросы

Чему нас могут научить животные?

Как животные приспособились жить в мире людей?

Могут ли животные сделать человека лучше?

За что мы любим домашних животных?

Как люди относились к домашним животным на протяжении всей истории?

Наши домашние животные.

Как домашнее животное помогает человеку быть добрее.

1. Происхождение домашних ЖИВОТНЫХ

- Издавна человек дружил с дикими животными. Потом он стал их приручать. Человек получал от них шерсть, мех для изготовления одежды, мясо, яйца, молоко и жир для еды.
- Домашние животные-это животные которым люди дали кров и пищу, они стали охранниками для человека, помогают на охоте.
- Мы до сих пор видим сходство диких и домашних животных. Кошка и тигр, рысь. Кролик-заяц. Песец-лиса. Собака-волк. Корова-як, зубр.

2. Могут ли животные сделать человека лучше?

- **За что мы любим домашних животных?**

Какое домашнее животное ты любишь больше всех и почему? (Соц. опрос)

Опрос среди одноклассников и друзей.

№1. Какое домашнее животное есть у вас?

90% -кошка/собака

10% -декоративные животные

№2. Как ты относишься к своему домашнему животному?

50% - нравится, оно очень милое

40%- жить не могу без него

10% - равнодушно

Судя по результатам мы видим, что и мои друзья, одноклассники привязаны к своим домашним животным

№3. Сколько времени ты проводишь с ним?

40%-около часа

60%- всё свободное время

В целом, больше времени проводят с домашними животными.

№4. Кто вашей семье больше всего любит его?

35% - мама 50% - я (опрашиваемый)

5% - папа, сестра и т. д.

№5. Любишь ли ты проводить время с ним?

100%-да

Большинство детей уделяют достаточное внимание своим питомцам.

№6. Когда ты с ним разговариваешь, как ты думаешь, понимает оно тебя ?

55% - точно понимает

35% - иногда понимает, иногда – нет

10% - не понимает

Дети уделяют большое внимание содержательному общению со своими питомцами.

Как люди относились к домашним животным

на протяжении всей истории?

1. **Мой нежный и ласковый кот.**

В России кошка всегда считалась признаком домашнего уюта и благополучия. Наши питомцы делят с нами кров на протяжении тысячелетий. И такое соседство можно назвать взаимовыгодным: кошки ловили мышей, а люди наслаждались общением с кошкой. Однако нам никогда не удавалось подчинить себе кошек. Кошки, заняли прочное место в наших домах и в нашей жизни, все же по-прежнему остаются независимыми.

2. Мой верный друг.

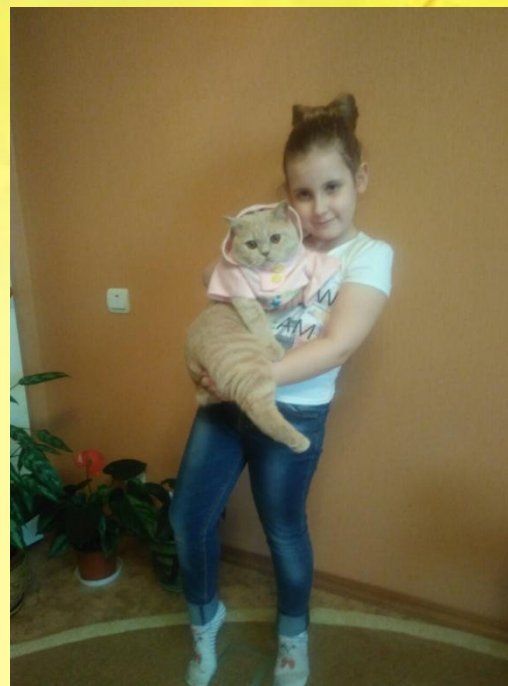
Наверняка все знают выражение: «собака – лучший друг человека», и оно как нельзя лучше говорит о таком домашнем животном. Собаки появились 12 000 лет назад, когда пещерные люди приручили азиатского волка. В настоящее время имеется множество пород, которые отличаются между собой по различным признакам: породе, окрасу, характеру, размеру.

Собаки - одно из умнейших животных и могут посоревноваться с обезьянами, а также попугаями в способности понимать язык, так было доказано путем множества опытов.

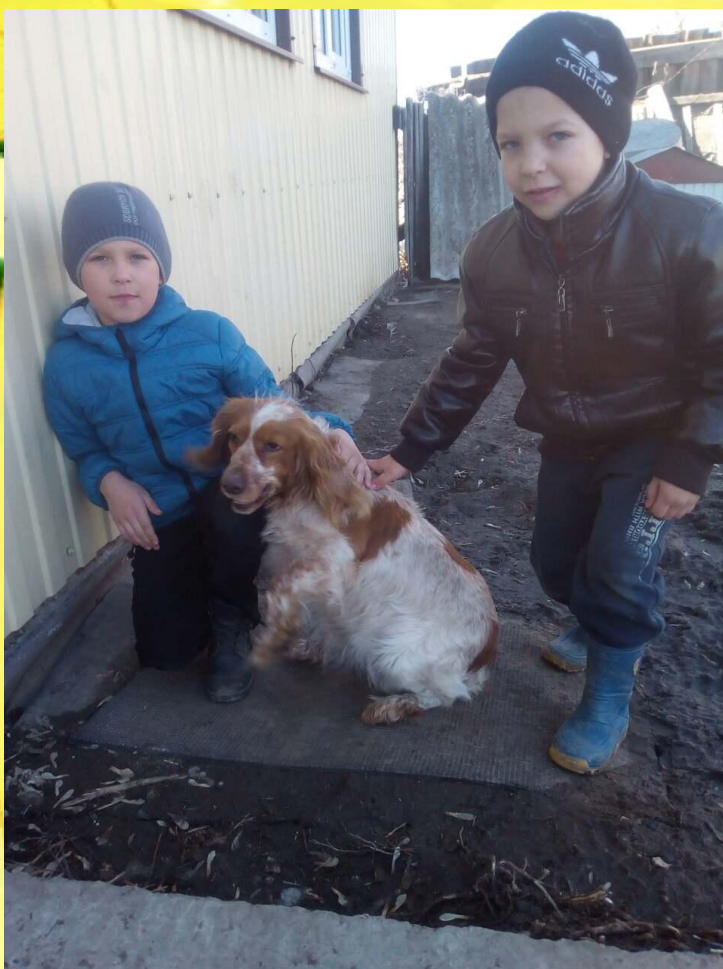
Они понимают многие команды и привыкают к хозяину.

Собаки – друзья и незаменимые помощники.

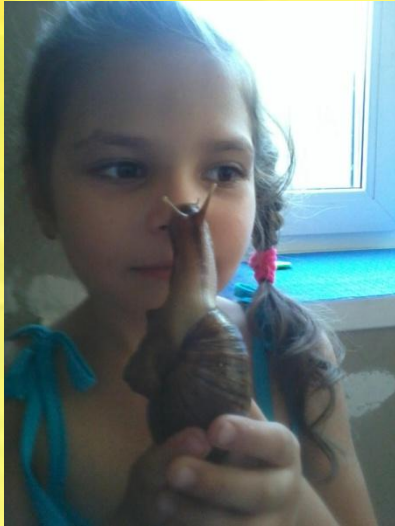
Моего кота зовут Персик. Он очень красивый. Любит мясо и рыбу. А ещё ждёт меня из школы, чтобы поиграть со мной.



А это домашние голуби. Голуби - символ счастья и любви. Я вместе с папой кормлю их. А ещё люблю смотреть как они взмывают в небо.



**Это наш пёс породы
спаниель. Это
охотничья собака.
Конечно на охоту она
не ходит ,но зато
охотно играет с нами
в прятки.**



Это моя улитка. Она живёт в земле. А когда выползает, то очень любит со мной поцеловаться.

А ещё у меня есть кот. Он у меня модник. Очень любит спать и наряжаться.



Выводы.

Не зря говорят, что природа – это раскрытая книга и надо только уметь ее читать, а для этого надо научиться терпеливо наблюдать.

Наблюдение за животными заставило нас самих обратить внимание на свое поведение, на отношение к домашним любимцам и к окружающим нас людям.

Оказывается, не мы одни - люди - живём на этой планете и сколько приятного и интересного можно получить от общения с нашими братьями меньшими, если научиться правильно понимать их.

Таким образом, в жизни человека домашние животные играют немалую роль. Эта роль проявляется в том, что домашние животные создают благоприятную атмосферу в доме, положительным образом влияют на состояние здоровья людей, да и просто, делают жизнь человека более интересной.

Наши животные



Сделали
нас
дружнее



СОБАКА В НАШЕМ ДОМЕ

1. Собака какой породы больше всего похожа на предка собак — волка? Обведи рисунок.



Русская борзая



Пудель



Английский бульдог



Немецкая овчарка

2. Если у тебя есть собака, придумай рассказ о ней. Попроси взрослого записать его.

У мамы соседки есть собака. Это зовут Пушика. Он серого цвета. У него длинные уши и короткая шея. Пушика очень любит гулять. Мы с ним играем. Он очень веселый и добрый пёс.

3. Вырежи картинки из Приложения и помести каждую собаку на её коврик.



Пекинес



Коккер-спаниель



Шелби



Лайка



Колли

4. А здесь ты можешь наклеить фотографию своей собаки или нарисовать собаку, которая тебе нравится.



КОШКА В НАШЕМ ДОМЕ

1. С помощью рисунка в учебнике раскрась дикую кошку.



2. Вырежи рисунки из Приложения и помести каждую кошку в её домик.



Сибирская кошка



Персидская кошка



Сиамская кошка



Британская кошка

3. Если у тебя есть кошка, придумай рассказ о ней. Попроси взрослого записать его.

Моя кот.
У меня есть домашняя кошка. Это кот Пушик. Он имеет серую шерсть. Пушик очень любит гулять с хозяйкой. Пушик очень любит играть с мячом. Пушик очень любит гулять. Мы с ним играем. Он очень веселый и добрый кот.

4. А здесь ты можешь наклеить фотографию своей кошки или нарисовать кошку, которая тебе нравится.



дикую кошку.



2. Вырежи рисунки из Приложения и помести каждую кошку в её домик.



Сибирская кошка



Персидская кошка



Сиамская кошка



Британская кошка

3. Если у тебя есть кошка, придумай рассказ о ней. Попроси взрослого записать его.

У меня в доме есть кот. Это кот Пушик. Он имеет серую шерсть. Пушик очень любит гулять с хозяйкой. Пушик очень любит играть с мячом. Пушик очень любит гулять. Мы с ним играем. Он очень веселый и добрый кот.

4. А здесь ты можешь наклеить фотографию своей кошки или нарисовать кошку, которая тебе нравится.



Животные нашего

класса!

