

**МОУ СОШ №2**

**Проект на тему**

**«Домашние**

**животные»**

**Подготовили: Шубина Алина, Кабдулина**

**Альбина,**

**Демидов Глеб, ученики 1 «а» класса**  
**Руководитель проекта: Катаржина О.В.**

## **Цель проекта:**

Определить, какую роль играют домашние животные в жизни человека и какую роль играет человек в жизни домашних животных.

## **Задачи:**

- изучить материалы по источникам о домашних животных;
- провести наблюдение за своими домашними питомцами;
- сделать выводы об особенностях домашних животных



# Вопросы, направляющие

**Проблемный** предполагающий вопрос

## Проблемные вопросы

Чему нас могут научить животные?

Как животные приспособились жить в мире людей?

Могут ли животные сделать человека лучше?

За что мы любим домашних животных?

Как люди относились к домашним животным на протяжении всей истории?

Наши домашние животные.

Как домашнее животное помогает человеку быть добрее.

# 1. Происхождение домашних ЖИВОТНЫХ

- Издавна человек дружил с дикими животными. Потом он стал их приручать. Человек получал от них шерсть, мех для изготовления одежды, мясо, яйца, молоко и жир для еды.
- Домашние животные-это животные которым люди дали кров и пищу,они стали охранниками для человека, помогают на охоте.
- Мы до сих пор видим сходство диких и домашних животных.Кошка и тигр,рысь.Кролик-заяц.Песец-лиса. Собака-волк.Корова-як,зубр.



## **2. Могут ли животные сделать человека лучше?**

**• За что мы любим домашних животных?**

**Какое домашнее животное ты любишь больше всех и почему? (Соц. опрос)**

**Опрос среди одноклассников и друзей.**

**№1. Какое домашнее животное есть у вас?**

90% -кошка/собака

10% -декоративные животные

**№2. Как ты относишься к своему домашнему животному?**

50% - нравится, оно очень милое

40%- жить не могу без него

10% - равнодушно

**Судя по результатам мы видим, что и мои друзья, одноклассники привязаны к своим домашним животным**

### **№3. Сколько времени ты проводишь с ним?**

40%-около часа

60%- всё свободное время

В целом, больше времени проводят с домашними животными.

### **№4. Кто вашей семье больше всего любит его?**

35% - мама 50% - я (опрашиваемый)

5% - папа, сестра и т. д.

### **№5. Любишь ли ты проводить время с ним?**

100%-да

Большинство детей уделяют достаточное внимание своим питомцам.

### **№6. Когда ты с ним разговариваешь, как ты думаешь, понимает оно тебя ?**

55% - точно понимает

35% - иногда понимает, иногда – нет

10% - не понимает

Дети уделяют большое внимание содержательному общению со своими питомцами.



# Как люди относились к домашним животным

## на протяжении всей истории?

### 1. Мой нежный и ласковый кот.

В России кошка всегда считалась признаком домашнего уюта и благополучия. Наши питомцы делят с нами кров на протяжении тысячелетий. И такое соседство можно назвать взаимовыгодным: кошки ловили мышей, а люди наслаждались общением с кошкой. Однако нам никогда не удавалось подчинить себе кошек. Кошки, заняли прочное место в наших домах и в нашей жизни, все же по-прежнему остаются независимыми.

## 2. Мой верный друг.

Наверняка все знают выражение: «собака – лучший друг человека», и оно как нельзя лучше говорит о таком домашнем животном. Собаки появились 12 000 лет назад, когда пещерные люди приручили азиатского волка. В настоящее время имеется множество пород, которые отличаются между собой по различным признакам: породе, окрасу, характеру, размеру.

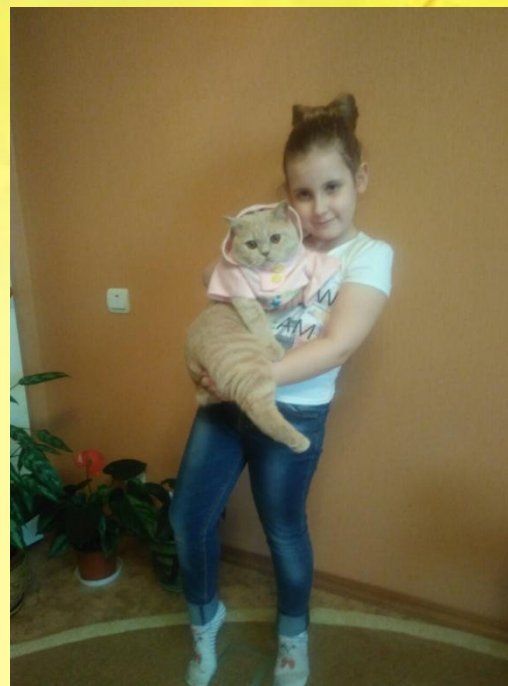
Собаки - одно из умнейших животных и могут посоревноваться с обезьянами, а также попугаями в способности понимать язык, так было доказано путем множества опытов.

Они понимают многие команды и привыкают к хозяину.

Собаки – друзья и незаменимые помощники.

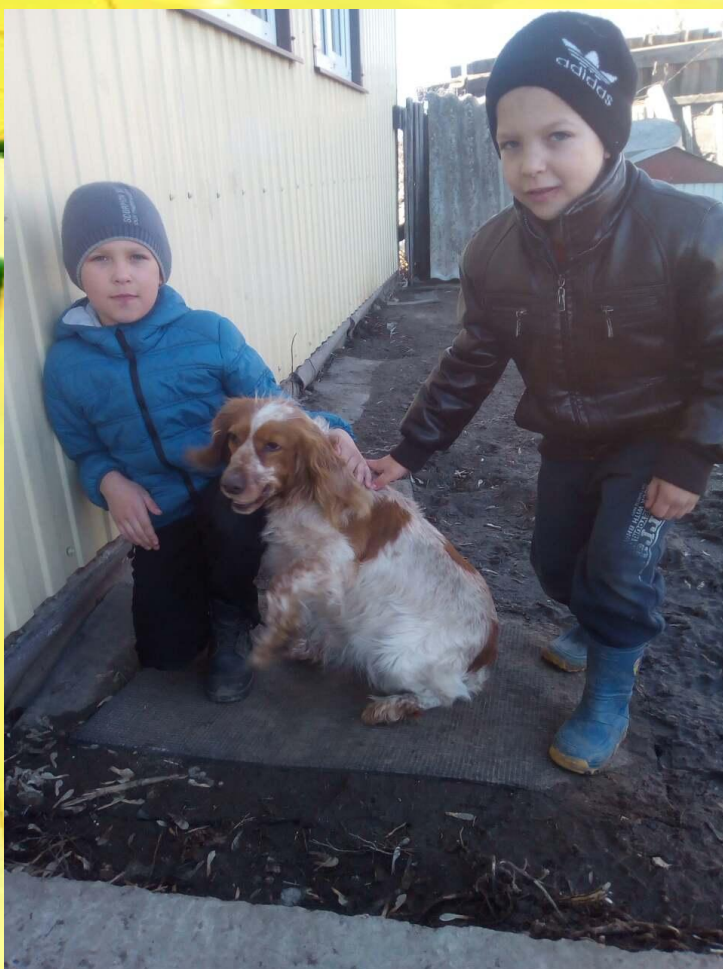


Моего кота зовут Персик. Он очень красивый. Любит мясо и рыбу. А ещё ждёт меня из школы, чтобы поиграть со мной.



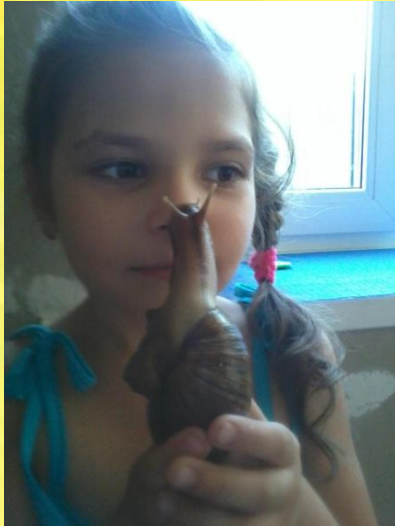
А это домашние голуби. Голуби - символ счастья и любви. Я вместе с папой кормлю их. А ещё люблю смотреть как они взмывают в небо.





**Это наш пёс породы  
спаниель. Это  
охотничья собака.  
Конечно на охоту она  
не ходит ,но зато  
охотно играет с нами  
в прятки.**





Это моя улитка. Она живёт в земле. А когда выползает, то очень любит со мной поцеловаться.

**А** ещё у меня есть кот. Он у меня модник. Очень любит спать и наряжаться.



## **Выводы.**

Не зря говорят, что природа – это раскрытая книга и надо только уметь ее читать, а для этого надо научиться терпеливо наблюдать.

Наблюдение за животными заставило нас самих обратить внимание на свое поведение, на отношение к домашним любимцам и к окружающим нас людям.

Оказывается, не мы одни - люди - живём на этой планете и сколько приятного и интересного можно получить от общения с нашими братьями меньшими, если научиться правильно понимать их.

Таким образом, в жизни человека домашние животные играют немалую роль. Эта роль проявляется в том, что домашние животные создают благоприятную атмосферу в доме, положительным образом влияют на состояние здоровья людей, да и просто, делают жизнь человека более интересной.



# Наши животные



Сделали  
нас  
дружнее





### СОБАКА В НАШЕМ ДОМЕ

1. Собака какой породы больше всего похожа на предка собак — волка? Обведи рисунок.



Русская борзая



Пудель



Английский бульдог



Немецкая овчарка

2. Если у тебя есть собака, придумай рассказ о ней. Попроси взрослого записать его.

*У мамы соседки есть собака. Это зовут Пушика. Он серого цвета. У него длинные уши и короткая шея. Пушика очень любит гулять. Мы с ним играем. Он очень веселый и добрый пёс.*

3. Вырежи картинки из Приложения и помести каждую собаку на её коврик.



Пекинес



Коккер-спаниель



Шелби



Лайка



Колли

4. А здесь ты можешь наклеить фотографию своей собаки или нарисовать собаку, которая тебе нравится.



### КОШКА В НАШЕМ ДОМЕ

1. С помощью рисунка в учебнике раскрась дикую кошку.



2. Вырежи рисунки из Приложения и помести каждую кошку в её домик.



Сибирская кошка



Персидская кошка



Сиамская кошка



Британская кошка

3. Если у тебя есть кошка, придумай рассказ о ней. Попроси взрослого записать его.

*Моя кот.*  
*У меня есть домашняя кошка. Это кот Пушик. Он имеет серую шерсть. Пушик очень любит гулять с хозяйкой. Пушик очень любит играть с мячом. У него длинные уши. Он очень любит гулять. Мы с ним играем. Он очень веселый и добрый кот.*

4. А здесь ты можешь наклеить фотографию своей кошки или нарисовать кошку, которая тебе нравится.



дикую кошку.



2. Вырежи рисунки из Приложения и помести каждую кошку в её домик.



Сибирская кошка



Персидская кошка



Сиамская кошка



Британская кошка

3. Если у тебя есть кошка, придумай рассказ о ней. Попроси взрослого записать его.

*У меня в доме есть кот. Это кот Пушик. Он имеет серую шерсть. Пушик очень любит гулять с хозяйкой. Пушик очень любит играть с мячом. У него длинные уши. Он очень любит гулять. Мы с ним играем. Он очень веселый и добрый кот.*

4. А здесь ты можешь наклеить фотографию своей кошки или нарисовать кошку, которая тебе нравится.





# Животные нашего

# класса!

