

# **«Домашние животные»**

Образовательная область: *Познание.*



**Участники проекта:  
дети средней группы, воспитатели,  
родители.**



**Вид проекта:**  
*познавательный,  
групповой, краткосрочный.*



# Актуальность

Воспитание бережного и заботливого отношения к животным имеет большое значение в дошкольный период в жизни ребенка.

Мир животных чрезвычайно привлекателен, животные в доме - важный фактор воспитания.

Но не может быть добрым человек, который не любит животных, который никогда не проявил о них заботу.

Вовлекая ребенка в совместную деятельность по уходу за домашними питомцами, взрослые развивают в нем чуткость, побуждают к сочувствию, воспитывают готовность помогать делом.



# Цель проекта:

расширение и обобщение знаний детей о домашних животных



# Задачи проекта:

- ❖ *УТОЧНИТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ О ДОМАШНИХ ЖИВОТНЫХ, ИХ ВНЕШНЕМ ВИДЕ, КАКИЕ ГОЛОСА ПОДАЮТ, ГДЕ ЖИВУТ, ЧЕМ ПИТАЮТСЯ, КАКУЮ ПОЛЬЗУ ПРИНОСЯТ.*
- ❖ *ВОСПИТЫВАТЬ ГУМАННОЕ ОТНОШЕНИЕ К ЖИВОТНЫМ.*
- ❖ *РАЗВИВАТЬ РЕЧЬ, МЫШЛЕНИЕ, ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТЬ, ВООБРАЖЕНИЕ, ОБОГАЩАТЬ СЛОВАРНЫЙ ЗАПАС.*



# Этапы реализации проекта:

## I. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ (ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ):

- Подбор иллюстративного материала по теме «Домашние животные»;
- Подбор художественной литературы (сказок, рассказов, стихов) по теме;
- Подбор дидактических игр.





## II. ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

### Формы и методы работы.

- ❖ НОД по ФЦКМ по темам: «На бабушкином дворе», «На птичьем дворе», «Кошка и собака - наши милые друзья».
- ❖ Беседы, рассматривание иллюстраций, книг, энциклопедий о животных, просмотр мультфильмов.
- ❖ Обучение детей отгадыванию загадок.
- ❖ Создание выставки «Домашние животные».
- ❖ Чтение сказок «Репка», «Волк и козлята»; рассказов: В. Сутеева «Цыплёнок и утёнок», В. Берестов «Коза», А. Крылов «Заболел петух ангиной», А. Пантелеев «Как поросёнок говорить научился».
- ❖ Проведение дидактических игр «Угадай и назови», «Мамы и их детки», «Кто кем станет?», «Чем накормить?», «Домашние или дикие?».
- ❖ Участие в создании выставки рисунков «В мире животных»;
- ❖ Подготовка к демонстрации сказки «Репка».

### III ИТОГ:

- Создание выставок детских работ;
- Демонстрация сказки-драматизации «Репка»;
- Презентация проекта.



# Работа с родителями:

- Привлечение к оказанию помощи в сборе иллюстративного материала, раскрасок, мультфильмов, презентаций по теме проекта.
- Консультации на темы:
  - «Домашнее животное и ребёнок»
  - «Зачем ребёнку домашнее животное?»
  - «Дети и домашние животные. Кто, когда и зачем»

# Выводы:

Проект «Домашние животные» был направлен на расширение знаний детей об особенностях домашних животных, их роли в жизни человека.

***В результате проведенной работы дошкольники понимают и знают:***

- что домашние животные играют в жизни человека важную роль.
- как ухаживать за домашними животными, где живут, чем питаются.

***В результате проведенной работы отмечено:***

- Развитие у детей устойчивого интереса к представителям животного мира – домашним животным.
- Активное включение родителей в педагогический процесс ДОО, укрепление заинтересованности в сотрудничестве с детским садом.

*Можно сделать вывод, что благодаря проведенным занятиям, беседам, игровой деятельности произошло закрепление и улучшение знаний детей по данной теме.*