

Г.Б.Д.О.У. детский сад №2 Калининского района
Санкт-Петербурга.

Домашние животные и птицы



Автор проекта
воспитатель средней
группы №1
Шин Т. В

Актуальность:

Без любимцев дом — не дом.
Кэлвин Забо.

Проект направлен на расширение знаний детей об особенностях домашних животных, их роли в жизни человека.

Помогает установить взаимосвязь между людьми и животными.

Мир животных чрезвычайно привлекателен, животные в доме — важный фактор воспитания детей.

Вовлекая ребенка в совместную деятельность по уходу за домашними питомцами, взрослые развивают в нем чуткость, умение понимать другую жизнь, побуждают к сочувствию, воспитывают готовность помогать .



Цель:

Создать условия для реализации проектной деятельности познавательно-информационного типа о домашних животных.

Задачи:

- ❖ Расширять представления о домашних животных.
- ❖ Продолжать учить выделять и называть характерные признаки и особенности домашних животных (внешний вид, повадки)
- ❖ Продолжать знакомить с условиями содержания, кормления и ухода за домашними животными.
- ❖ Подвести детей к пониманию тесной взаимосвязи человека и животного. (Человек ухаживает за животным , а животные дает еду, и т.д.
- ❖ Обогащать словарный запас и активизировать речь детей за счет новых слов. (Ферма, доярка, пастух, фермер, скотник, доить)
- ❖ Развивать умения использовать полученные знания в различных видах деятельности.
- ❖ Воспитывать гуманное отношение к животным, и желание ухаживать за ними.
- ❖ Формировать коммуникативные навыки.

Ожидаемые результаты:

- ❖ В результате работы на данной темой: дети усваивают, что домашние животные играют в природе и в жизни человека важную роль.
- ❖ Знакомятся с различными способами ухода за домашними животными.
- ❖ У детей развивается устойчивый интерес к представителям живого мира – домашних животных.
- ❖ Вовлечение родителей в педагогический процесс ДООУ, с целью укрепления заинтересованности в сотрудничестве с детским садом.
- ❖ Участие родителей в создании индивидуальных проектов детей по проблемным вопросам.
- ❖ Создание детьми образов домашних животных на занятиях художественно-продуктивной и самостоятельной, деятельности.



Этапы реализации:

1 этап – подготовительный

1. Подбор произведений художественной литературы о животных
2. Подбор иллюстраций на тему «Домашние животные».
3. Создание предметно- развивающей среды для организации сюжетно-ролевых игр.
4. Оформление родительского уголка: размещение статей, консультации, рекомендации по теме проекта
5. Разработка комплексно-тематического плана на неделю
6. Приобретение и изготовление дидактических игр.

2 этап – основной

Беседы: о домашних животных

Чтение : В. Сутеев "Кто сказал мяу", "Три котенка"; С. Маршак "Кошкин дом", «Сказка о глупом мышонке»; С. Михалков "Мой щенок".

Заучивание потешки: «Как у нашего кота...», А. Барто «У меня живет козленок».

Составление рассказа: по картине «Кошка с котятами»

Слушание музыкальных произведений - Песенка про животных.

Рассматривание сюжетных картин по теме: « Домашние животные »

Проект «Mimio Studio» Домашние животные и птицы. автор Рысаева

Сюжетно-ролевые игры: «Ферма», «Ветеринарная Клиника», «В зоомагазине», «Семья».

Проблемная ситуация: Как мы бы жили без домашних животных?

Проблемные вопросы для индивидуальных проектов (совместно с родителями): Верные друзья или помощники?

Почему котята царапаются?

Почему в квартире не держат коров?

Почему собаки кусаются?



Книжный
уголок по теме
Домашние
животные.

Дидактические игры



Использование титіо- проектов.



Театрализованные игры.



Детское творчество.



Заключительный этап:
Презентации индивидуальных проектов детей.
Выставка детских работ по теме.



Выставка рисунков



Презентации индивидуальных проектов детей:

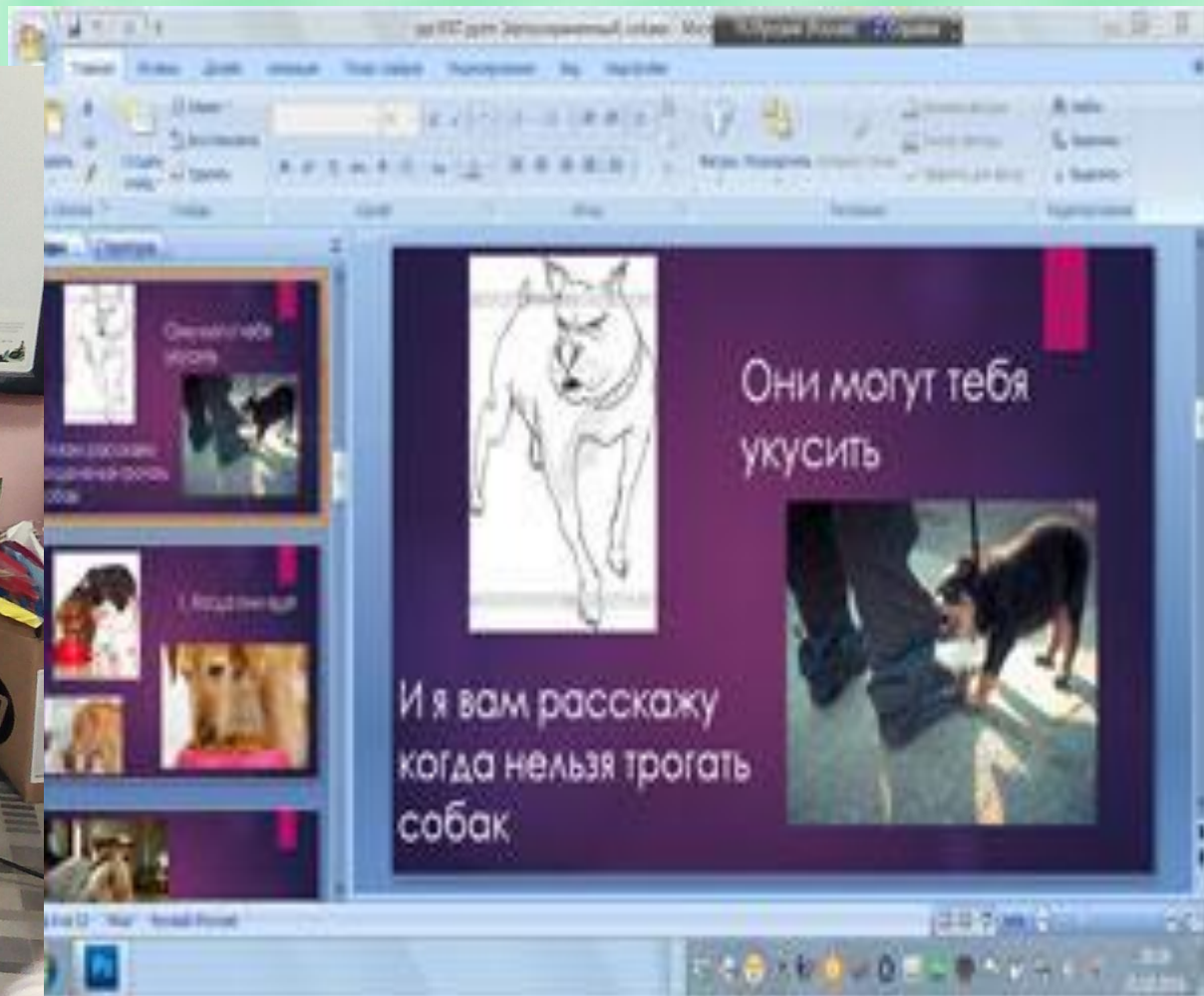
Презентацию на тему:

Почему в квартире не держат коров?

При поддержке папы и мамы приготовил Танаев Тимофей.



Аленка Теренина рассказала ребятам
когда нельзя трогать собак.
Помогла ей в этом старшая сестра Саша.



Выводы:

Участники проекта провели интересную работу: они узнали, сколько семей в их группе имеет домашних животных и каких ; какие виды домашних питомцев наиболее популярны в семьях; какие домашние животные чаще всего являются героями русского фольклора; что нужно делать, чтобы нашим питомцам жилось хорошо; что домашние животные играют в природе и в жизни человека важную роль, что для содержания животных нужны определенные условия.

В результате проведенной работы мы отметили развитие у детей интереса к представителям животного мира – домашним животным. Активное включение родителей в педагогический процесс.

Данный проект позволил развить творческое мышление дошкольников, умение приобретать знания из различных источников, анализировать факты, высказывать собственные суждения.

Можно сделать вывод, что благодаря проведенным занятиям, беседам, игровой деятельности произошло закрепление и улучшение знаний детей по данной теме

Список используемой литературы:

Т. А. Шорыгина «Домашние животные. Какие они?»,
Издательство ГНОМ и Д, Москва, 2008г.

«[Комплексные занятия](#)» по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Проект «Mimio Studio» Домашние животные и птицы. автор Рысаева



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ