

Домашние животные

Цель: Закрепить знания детей о домашних животных и их детенышей.

Задачи:

1. Учить детей четко произносить слова стихотворения, имитируя движения.
2. Учить употреблять в речи существительные обозначающие домашних животных и их детенышей.
3. Через игровые действия вызвать у детей радость общения.



Зеленые глаза - всем мышам
гроза

(Кошка)



Заворчал живой замок,
Лёг у двери поперёк,
Две медали на груди.
Лучше в дом не заходи.
(Собака)



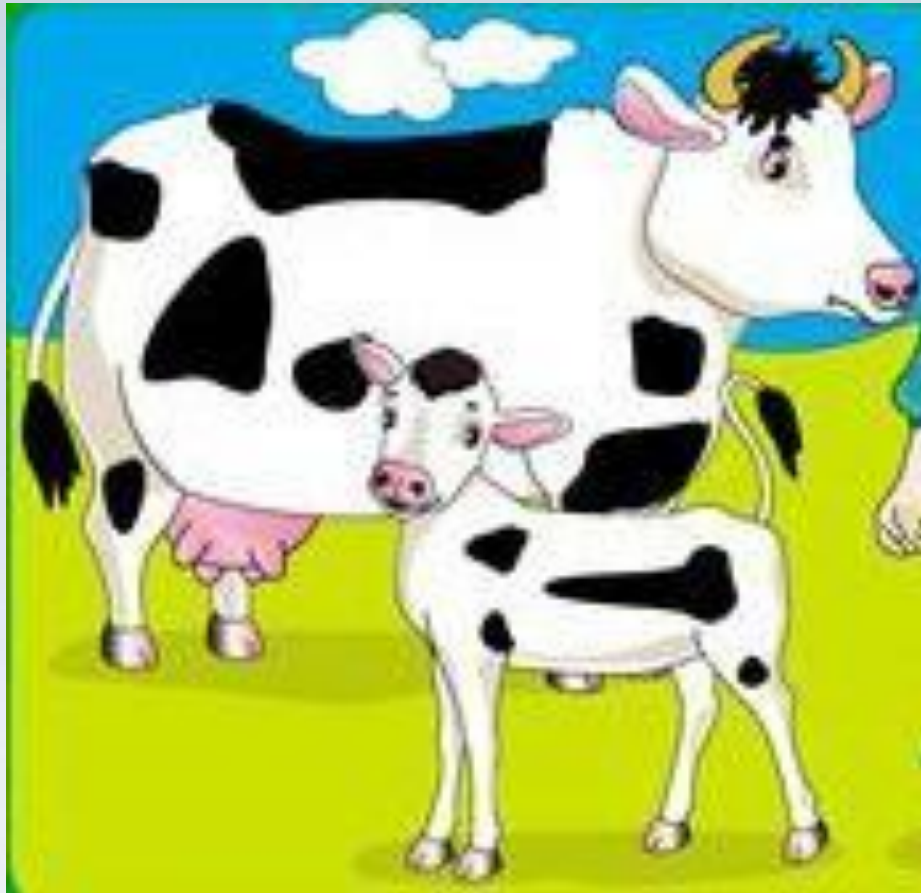
На ногах железо, И в зубах — железо.
По приступке железной Я в седло
залезу.

(Лошадь)



Мычит: "Му-у-у",
Кто это — не пойму!

(Корова)



И в море не купаются,
И нет на них щетинки,
И всё же называются
Они - морские ...

(Свинки)





Ну, и как же я зовусь?
Не корова, а с
рогами:
«Кто же я?» – узнайте сами.
Тоже травку я жую,
Тоже молоко даю,
Утром рано просыпаюсь,
На лужок я отправляюсь,
Там до вечера пасусь,

(Коза)



Кто ни в жару,
Ни в стужу
Не снимает шубу.
**(Баран,
Овца)**



Явился в желтой шубке:
- Прощайте, две скорлупки!
(Цыпленок)



В воде купался, сух
остался.

(Гусь)



Удивительный ребенок!
Только вышел из пеленок,
может плавать и нырять,
как его родная мать.
(Утенок)



Распускает хвост павлином,
Ходит важным господином,
По земле ногами – стук,
Как зовут его -

(индюк).

